

Competencias Tecnicas	Competencias Socio Emocionais	Competencias Pedagogicas
<p>Compreender como estão relacionados os diferentes conteúdos em cada curso (1 ao 4);</p> <p>Identificar pares da área ou não com os quais pode estabelecer um diálogo e possibilidades interdisciplinares</p> <p>Dimensionar as competências que a sua área de atuação tem a potencialidade de mobilizar (1 ao 4);</p> <p>Eleger competências em que o professor possa colaborar, de acordo com sua área e condições (em cada tempo)</p> <p>As mesmas competências que desejo desenvolver nos meus Estudantes (1, 2, 3 e 4);</p> <p>Conhecer as competências que os alunos devem adquirir</p> <p>Atuar com autonomia na busca de inovação em sua área de formação e área de atuação</p> <p>Ser autônomo em relação à própria formação, que deve ser constante(1 ao 4)</p> <p>Autoformação (1, 2, 3 e 4);</p> <p>Competências tecnológicas – (2, 3)</p> <p>Usar Inteligencia Artificial e TICs/ Domínio das TICs (1, 2, 3 e 4);</p> <p>Transitar no mundo digital (1 ao 4);</p> <p>Desenvolver Inteligencia Empreendedora</p> <p>Autoformação (1, 2, 3 e 4);</p> <p>As mesmas competências que desejo desenvolver nos meus Estudantes (1, 2, 3 e 4);</p> <p>Conhecer as competências que os alunos devem adquirir</p>	<p>Conhecer perfil dos alunos - uso do MBTI</p> <p>Conhecer o estudante – 1,2</p> <p>Saber lidar com a diversidade no contato com os alunos (1 ao 4);</p> <p>Saber trabalhar com a diversidade dos alunos</p> <p>Relacionamento professor aluno</p> <p>Inteligência relacional</p> <p>Competências Socioemocionais (empatia, equilíbrio emocional, diálogo, lidar com o diferente) - 1</p> <p>Empatia</p> <p>Capacidade de escutar, escuta atenta</p> <p>Disposição para o diálogo</p> <p>Desenvolvimento da capacidade de comunicação. 01, 02, 03, 04</p> <p>Desenvolver Inteligência interpessoal</p> <p>Trabalhar em equipe</p> <p>Trabalhar em equipes (1, 2, 3 e 4).</p> <p>Trabalhar em equipes colaborativas – (3 e 4)</p> <p>Saber trabalhar em equipe</p> <p>Saber lidar com os pares (1 ao 4);</p> <p>Trabalhar em equipes multidisciplinares (1 ao 4);</p> <p>Autoavaliação e senso de melhoria contínua - todos</p> <p>Desenvolver Inteligência criativa</p> <p>Desenvolver Inteligência intrapessoal</p> <p>Reflexão sobre avaliação ampla (assessment) – (1 e 2)</p> <p>Estar disposto a enfrentar algo novo (1 ao 4);</p> <p>Dinamismo</p> <p>Atitudinais (querer mudar, ser empreendedor, ser inovador, entre outras) (1, 2, 3 e 4);</p> <p>Comportamentais (saber ouvir, ter postura, ser paciente, alinhar-se com a geração, ser empático, entre outras) (1, 2, 3 e 4);</p>	<p>Criar ambiente favorável às condições de aprendizagem - 1,2</p> <p>Saber como o aluno aprende (Teorias de Aprendizagem) – todos</p> <p>Usar a experiencias e conhecimentos dos alunos</p> <p>Diagnosticar e considerar as condições de aprendizagem dos alunos (necessidades e limitações)</p> <p>conhecimento de andragogia e técnicas de ensino aprendizagem. 01, 02, 03, 04 -</p> <p>Conhecer tecnica de aprendizagem</p> <p>gestão de sala de aula. 01</p> <p>Liderar e motivar os alunos para a resolução de problemas reais 01-</p> <p>Desenvolvimento de atitudes mentoras. 01, 02</p> <p>Desenvolver autonomia do aluno</p> <p>Ter como propósito os objetivos da engenharia para a sociedade - todos</p> <p>Seleção de problemas de niveis diferentes</p> <p>Ter clareza do conceito de competência assumido pela instituição em que atua (1 ao 4);</p> <p>Entender o que são competências</p> <p>Planejamento das competências que se quer desenvolver nos alunos(escolha, distribuição, dosagem, etc) uso da Taxonomia de Bloom</p> <p>Incentivar aprendizado mutuo entre os alunos</p> <p>Ter competência para agregar/alterar outras formas de ensinar (1 ao 4);</p> <p>Saber utilizar múltiplas experiências e metodologias de aprendizagem</p> <p>Competências pedagógicas (1, 2, 3 e 4);</p> <p>Fazer planos de ensino que indiquem resultados de aprendizagem, metodos de aprendizagem, processo de avaliacao e tutoria de aprendizagem</p> <p>Conhecer e participar da elaboracao do projeto pedagogico do curso e do projeto institucional</p> <p>Ter visão global do curso em que atua, por meio do estudo do PPC (1 ao 4);</p> <p>Compreender a missão da instituição em que atua (1 ao 4).</p> <p>Relacionar pesquisa e ensino envolvendo o estudante - 4</p> <p>Saber utilizar os instrumentos de avaliação</p> <p>Saber avaliar de forma continua e formativa</p> <p>Dominar Avaliacao Diagnostica, somativa e formativa</p>