

**LISTA DOS ARTIGOS APROVADOS NO COBENGE 2020**

Caro(s) Autor(es),

Estamos felizes por informar que 547 artigos foram submetidos à avaliação para o COBENGE 2020. Tal fato demonstra a importância deste evento, relacionado à Educação em Engenharia, para a nossa comunidade científica.

Informamos também, com alegria, que o artigo está **aprovado**, nesta etapa, para apresentação em Sessão Técnica e publicação nos Anais do Congresso deste ano.

Pedimos especial atenção e atendimento para o que segue, pois, para validar a aprovação, a versão final do artigo deve:

1. Conter nome e dados do(s) autor(es);
2. Acatar as orientações dos revisores;
3. Passar por revisão gramatical e ortográfica;
4. Ter até dez páginas;
5. Estar de acordo com modelo padrão, disponível em:
  - <[http://www.abenge.org.br/cobenge/2020/arquivos/modelotemplate\\_14jul.docx](http://www.abenge.org.br/cobenge/2020/arquivos/modelotemplate_14jul.docx)>
  - <<http://www.abenge.org.br/cobenge/2020/submissao.php>>, clicando em "TEMPLATE SUBMISSÕES TRABALHOS CIENTÍFICOS COBENGE 2020"
6. Estar em formato pdf.

Após isso, **submeter a versão final do artigo** no sistema da ABENGE <[http://abenge.org.br/sis\\_submetidos.php](http://abenge.org.br/sis_submetidos.php)>, pelo link "**Artigos submetidos ao COBENGE 2020**" da Área Restrita, **até o dia 25 de setembro de 2020**.

Reiteramos que artigos fora do template, sem identificação e dados do(s) autor(es) ou com mais de dez páginas, **não terão validada a sua aprovação**.

**É de extrema importância obedecer aos prazos, aos padrões e às orientações dos revisores.**

O resultado final, após recebimento e análise das versões finais, será **divulgado até 01.10.2020**, junto com informações detalhadas a respeito das inscrições, publicações e apresentações.

Agradecemos pela submissão do artigo e contamos com a sua participação e, também, com a sua colaboração, divulgando o evento e convidando seus colegas a estarmos juntos no COBENGE 2020.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Odilon Giovannini, Prof<sup>a</sup> MSc. Silvia Costa Dutra e Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Tânia Regina Dias Silva Pereira

**Coordenação Científica do COBENGE 2020**

CÓDIGO TRABALHO	TÍTULO DO TRABALHO	ÁREA TEMÁTICA
2880	O PROJETO ENXURRADA DE BITS E SUA PARTICIPAÇÃO NA II SEMANA DA INOVAÇÃO	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
2918	O ENGENHEIRO DO AMANHÃ: A PROPOSIÇÃO DE UM FRAMEWORK CONCEITUAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NO BRASIL	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
2929	CAPACITAÇÕES EM ENERGIA SOLAR NO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO: METODOLOGIA E IMPLEMENTAÇÃO.	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
2956	INDÚSTRIA 4.0 E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
2972	AÇÕES DE INOVAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE C&T DO ICT/UNIFESP	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã

3011	A INFLUÊNCIA DAS EQUIPES DE COMPETIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA DO CEFET-MG	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3119	MAPEAMENTO DO PERFIL DO ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO E CIVIL NO MERCADO DE TRABALHO	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3125	ESTUDO DE CASO: A DEMANDA POR SOFT SKILLS E HARD SKILLS NO ENGENHEIRO DE PETRÓLEO PELO MERCADO DE TRABALHO DA INDÚSTRIA 4.0	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3142	O ENSINO DE ACÚSTICA EM CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL EM GOIÁS E DISTRITO FEDERAL	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3172	FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS PARA A INDÚSTRIA 4.0	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3191	PREOCUPAÇÕES INERENTES NA APLICAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NAS GRADUAÇÕES EM ENGENHARIA	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3268	O APRENDIZADO DE ALGORITMOS COMO FERRAMENTA DO ENGENHEIRO DO AMANHÃ: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS MÓVEIS PARA INSTIGAR O USO DA COMPUTAÇÃO	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3325	BENEFÍCIOS DE UM LABORATÓRIO DE INDÚSTRIA 4.0 NO ENSINO SUPERIOR	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
3341	PRESENÇA DO TEMA SUSTENTABILIDADE NOS CURRÍCULOS E PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE ARQUITETURA E ENGENHARIA CIVIL	01. Os desafios para formar hoje o engenheiro do amanhã
2785	CONSTRUÇÃO DE MATRIZES POR COMPETÊNCIA: A EXPERIÊNCIA DAS ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE POSITIVO	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
2799	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: COMENTÁRIOS GERAIS E ACOMPANHAMENTO DA IMPLANTAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3028	AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS - UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO EM DISCIPLINAS DE ENGENHARIA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3076	O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL COMO FACILITADOR DA IMPLEMENTAÇÃO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3078	REFLEXÕES ACERCA DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIVIL	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3158	ANÁLISE DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS COM APLICAÇÃO EM UM CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3271	PROPOSTA DE NIVELAMENTO EM ATENDIMENTO ÀS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA CURSOS DE ENGENHARIA: CONSTRUÇÃO DE UM ESPECTROFOTÔMETRO COMO APRENDIZAGEM POR PROJETO	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3332	A EXPERIÊNCIA DE PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA EESC/USP	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
2939	EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA NO BRASIL E NA FRANÇA: PARALELOS ENTRE FCT/UFPA e EPISEN/UPEC	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
2955	AS NOVAS DCNs E OS CURSOS DE ENGENHARIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3278	O ATENDIMENTO ÀS DCNs DE 2019 EM UMA DISCIPLINA DURANTE A PANDEMIA DE 2020	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
2976	PLANTA DIDÁTICA PARA CONTROLE DE VELOCIDADE E DE POSIÇÃO ANGULAR DE UM MOTOR ELÉTRICO DE CORRENTE CONTÍNUA USO DO MÉTODO PID DISCRETIZADO	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
3336	BIM CURRÍCULO: LEVANTAMENTO NOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL E ARQUITETURA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	02. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Engenharia
2862	O ENSINO DE ENGENHARIA EM FACE ÀS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS EXIGIDAS PELA INDÚSTRIA 4.0	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências

2994	TRAINIEEE: METODOLOGIA DE PROSPECÇÃO, ENGAJAMENTO E CAPACITAÇÃO DO RAMO ESTUDANTIL IEEE UFCG	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3000	DMÓVEL: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM PRODUÇÃO DE SOFTWARE, GERÊNCIA DE PROJETOS E TRABALHO REMOTO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3003	CRIANDO NOVOS CAMINHOS: A PES E A SUA ORGANIZAÇÃO RIZOMÁTICA	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3161	MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA O SUPERVISOR E ENGENHEIRO DE OBRAS NO SEGMENTO DE EDIFICAÇÕES RESIDENCIAIS	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3199	ESTUDO TEÓRICO - EXPERIMENTAL: SUSPENSÃO MAGNÉTICA E AÇÃO MOTORA	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3233	A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE ENGENHARIA DA PUC MINAS NA PERSPECTIVA DE ALUNOS E PROFESSORES	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3316	COMPETÊNCIAS NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO: A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3333	O PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE ENGENHARIA MECATRÔNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI E SUA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3334	ANÁLISE DO CURSO DE ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI A PARTIR DA PESQUISA DE EGRESSOS	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
2816	COMO CONSTRUIR O PERFIL DO EGRESSO PARA UM CURSO DE ENGENHARIA?	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
2892	PESQUISA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS: PERFIL PROFISSIONAL DOS RECÉM-ENGENHEIROS DA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
2961	ANÁLISE DO PERFIL DOS ALUNOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA ENTRE OS ANOS DE 2009 E 2018	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
2977	SOFT SKILLS NA ENGENHARIA: UM RELATO DE CASO DO ICT/UNIFESP	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3264	ANÁLISE DA ADERÊNCIA DOS PILARES DA INDÚSTRIA 4.0 PARA OS PROFISSIONAIS DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
2957	CONTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DA INDÚSTRIA 4.0	03. Perfil do Egresso e Formação por Competências
3183	PROPOSTA SIMPLIFICADA PARA IMPLANTAÇÃO DAS DIRETRIZES NACIONAIS DE EXTENSÃO EM UM CURSO DE ENGENHARIA	04. Projeto e Gestão de Cursos
3027	INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE RECURSOS HÍDRICOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIVIL EM UM CURRÍCULO CONSTRUÍDO POR COMPETÊNCIAS	04. Projeto e Gestão de Cursos
3030	O CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL CENTRADO NA APRENDIZAGEM: A MATRIZ POR COMPETÊNCIAS COMO POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO	04. Projeto e Gestão de Cursos
3036	ENSINO POR COMPETÊNCIAS NAS DISCIPLINAS DE CONSTRUÇÃO CIVIL - CASO DA UTFPR GUARAPUAVA	04. Projeto e Gestão de Cursos
3037	UMA PROPOSTA DE ENSINO POR COMPETÊNCIAS EM DISCIPLINAS DA ÁREA DE GEOTECNIA	04. Projeto e Gestão de Cursos
3018	A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE PROJETOS E ATIVIDADES ESPECIAIS IMPLEMENTADOS EM PARALELO ÀS DISCIPLINAS DO CURSO	04. Projeto e Gestão de Cursos

2861	DIAGNÓSTICO DOS EFEITOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NA GESTÃO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFC E PROPOSIÇÃO DE PAINEL DE CONTINUIDADE DO ENSINO	04. Projeto e Gestão de Cursos
3212	ANÁLISE DO DESEMPENHO DO CORPO DOCENTE DOS CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL E PRODUÇÃO QUANTO A PESQUISA: O CASO DE UMA UNIVERSIDADE FORA DA SEDE	04. Projeto e Gestão de Cursos
3328	PROPOSTA DE PLANO DE RETOMADA ACADÊMICA DO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	04. Projeto e Gestão de Cursos
2776	METROLOGIA PARA ENGENHARIAS: CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO METROLÓGICO PARA APLICAÇÃO DE CONCEITOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2783	A ARTE DE ENGENHEIRAR - RELATO DE EXPERIÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2784	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS EM CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2792	UTILIZAÇÃO DAS TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO DOS MAPAS MENTAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2793	UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENSINO HORIZONTAL E AULAS PRÁTICAS EM SEMESTRES INICIAIS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2794	DESENVOLVIMENTO DE JOGO DIDÁTICO NA PLATAFORMA PROCESSING PARA USO EM ATIVIDADE DE PRÉ-CÁLCULO PARA ENGENHARIAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2798	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ENGENHARIA: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS 1	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2802	DESENVOLVIMENTO DE UMA INTERFACE GRÁFICA PARA USO ACADÊMICO DO SOFTWARE OPENDSS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2803	METODOLOGIA HORIZONTAL DE ENSINO APLICADA A CONCEPÇÃO E PROTOTIPAGEM DE PLACA DE CIRCUITO IMPRESSO DE UM MODULADOR FM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2804	ASPECTOS DA UTILIZAÇÃO DE UMA PLATAFORMA TECNOLÓGICA NO ENSINO DE PID TUNING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2807	UMA PROPOSTA DE ENSINO DA TRANSFERÊNCIA DE CALOR EM ALETAS EM REGIME ESTACIONÁRIO E CONVECÇÃO NATURAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2810	SALA DE AULA INVERTIDA: APLICAÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA NA DISCIPLINA DE LÓGICA DIGITAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2813	METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA EM DISCIPLINA DE ELETRICIDADE: UM ESTUDO DE CASO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2818	APRENDIZAGEM ATIVA NAS DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO BÁSICA DE UM CURSO DE ENGENHARIA: APLICAÇÃO DO ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2828	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE PATOS DE MINAS - UNIPAM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2833	PROJETO INTEGRADOR EM UM CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2839	ESTUDOS DIRIGIDOS: UMA METODOLOGIA COMPLEMENTAR PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CÁLCULO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

2843	APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS MÍNIMOS QUADRADOS COMO RECURSO EDUCACIONAL DE APRENDIZAGEM PRÁTICA PARA A IDENTIFICAÇÃO DE SISTEMAS DE CONTROLE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2844	ANÁLISE DE PERFIL DO ALUNO INGRESSANTE NOS CURSOS DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2845	ELABORAÇÃO DE VÍDEOS COMO MÉTODO DE AVALIAÇÃO EM LABORATÓRIO DE MÁQUINAS ELÉTRICAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2847	APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: USO DO "GBL" DIRECIONADO AO ENSINO DE CONCEITOS SOBRE MERCADO E REGULAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2848	DESENVOLVIMENTO E CONFIGURAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DIDÁTICO PARA ENSINO DE REDES INDÚSTRIAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2850	POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO ENSINO HÍBRIDO APLICADO ÀS DISCIPLINAS DO CICLO BÁSICO DOS CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2871	METACOGNIÇÃO E SIMULAÇÕES VIRTUAIS: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE FÍSICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2873	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: USO DO "TBL" COM TECNOLOGIA DIGITAL PARA ENSINO DE CONCEITOS SOBRE SINALIZAÇÃO VIÁRIA E ENERGIAS RENOVÁVEIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2895	METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA COLABORATIVA: MESCLANDO SALA DE AULA INVERTIDA E RPG NO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2919	AVALIAÇÃO DAS AULAS SÍNCRONAS POR ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2930	INTRODUÇÃO À ELETRÔNICA DIGITAL USANDO FPGA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2943	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA: UMA METODOLOGIA DE ANÁLISE DA VIABILIDADE ECONÔMICA PARA INSTALAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2944	DESENVOLVIMENTO DE UM KIT DIDÁTICO USANDO FPGA PARA ESTUDO DA ARQUITETURA DE MICROPROCESSADORES X86	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2960	ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS EM DISCIPLINA DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2983	DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE TOPOGRAFIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3041	APLICAÇÃO DO TEAM BASED LEARNING NAS AULAS DE LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL NUM CURSO DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3049	REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NOS CURSOS DE ENGENHARIAS NO BRASIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3054	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA EM UM CURSO DE MESTRADO EM ENGENHARIA AEROESPACIAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3059	ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ATIVA NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO PARA O ENSINO DE PRODUÇÃO ENXUTA E ELIMINAÇÃO DE DESPERDÍCIOS EM LINHAS PRODUTIVAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3064	UMA PROPOSTA DE ENSINO DA TRANSFERÊNCIA DE CALOR EM ALETAS EM REGIME ESTACIONÁRIO E CONVECÇÃO NATURAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

3066	ORGANIZANDO A EMERGÊNCIA POSTA PELA PANDEMIA: UM CASE ENVOLVENDO UMA ESCOLA POLITÉCNICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3069	PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3070	PERCEÇÃO DOS ALUNOS SOBRE APORTES PEDAGÓGICOS PRÉVIOS ÀS AULAS E O DESAFIO PARA PROFESSORES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3080	DESENVOLVIMENTO E PADRONIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DOS CONCEITOS PERTINENTES A SISTEMAS DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3089	ANÁLISE DE NECESSIDADES PARA A ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM AOS ALUNOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO NA DISCIPLINA DE MARKETING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3099	DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EMPREENDEDORAS PELO USO DA FERRAMENTA EDLE EM DIFERENTES INSTITUIÇÕES E PERÍODOS DE CURSOS DE ENGENHARIAS DO BRASIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3108	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DIDÁTICO REDUZIDO DE ENSAIO DE PERFIS DE PAREDE FINA A TORÇÃO PARA O ENSINO DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3109	A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA COGNITIVA DE VYGOTSKY NO ENSINO DA GESTÃO DE PROJETOS NO CONTEXTO DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3123	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA - ENSINO DE GEOMETRIA DESCRITIVA COM INSTRUMENTOS E CAD NA ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3128	APRENDIZAGEM BASEADA EM DESAFIOS APLICADA EM CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3130	UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS PARA AS DISCIPLINAS DE LABORATÓRIO DE FÍSICA EM CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3131	AS RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO: RELATO DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA NOS CURSOS DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3133	USO DE TECNOLOGIAS DE ACESSO REMOTO E WEBLABS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3134	ATAKI: JOGO DE TABULEIRO PARA O APOIO AO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE OPERAÇÕES DE SEPARAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3166	ESTRATÉGIAS DE ENSINO REMOTO E A COMPARAÇÃO COM O ENSINO PRESENCIAL NA ÁREA DE ENGENHARIA DE TRANSPORTES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3175	O PROJETO "OPENFAB": METODOLOGIA DE PROJETO APLICADA AOS ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA INTEGRANDO AS ÁREAS DE ADMINISTRAÇÃO, DESIGN E ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3182	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE AQUISIÇÃO DE SINAIS ELETROMIOGRÁFICOS E UMA PRÓTESE 3D PARA O ENSINO DE ENGENHARIA BIOMÉDICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3201	USO DO PEERWISE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS DISCIPLINAS DE SOLOS DA ENGENHARIA CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3211	UTILIZAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ANÁLISE ESTRUTURAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA NA ENGENHARIA: UM ESTUDO SOBRE CARGAS DE VENTO GERADAS PELA SIMULAÇÃO AUTOMÁTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3215	OFICINA DE APOIO AOS ESTUDOS (OFAPE): PROCEDIMENTOS DE AUTORREGULAÇÃO PARA O ENGENHEIRO DO AMANHÃ	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

3216	FORMAÇÃO EM ENGENHARIA PARA A INDÚSTRIA 4.0: APRENDENDO A PROTEGER E PROSPECTAR INFORMAÇÕES DE REGISTROS DE PROGRAMAS DE COMPUTADOR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3224	TORNEIO DE ROBÓTICA COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3244	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE GEOLOGIA APLICADA A ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3260	APRENDIZAGEM ATIVA COMO PRINCIPAL ESTRATÉGIA PARA ATENDIMENTO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS EM ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3270	EFEITO DA IMPLEMENTAÇÃO DE FEEDBACKS SEMANAIS SOBRE RELATÓRIOS DE PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3285	O PLANEJAMENTO DAS AULAS NA TRANSIÇÃO DO ENSINO PRESENCIAL PARA O ENSINO REMOTO: APLICAÇÃO DO PDCA+L	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3287	PRÁTICA DE ENSINO BASEADA EM APRENDIZAGEM ATIVA: EXPLORANDO A ACESSIBILIDADE EM ALGUNS ESPAÇOS DA UNEB	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3290	UMA EXPERIÊNCIA DE ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA BASEADO EM MOTIVAÇÃO ATRAVÉS DE ATIVIDADES EXTRACLASSE EM AMBIENTÉ VIRTUAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3294	TUTORIA E MÚLTIPLAS ABORDAGENS EM OFICINA DE MODELAGEM E IMPRESSÃO 3D	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3300	RELATO E EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO EM UMA DISCIPLINA DE PRIMEIRO SEMESTRE NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA PUCRS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3302	APRENDIZAGEM ATIVA DO CÁLCULO NA ENGENHARIA AUXILIADA POR SOFTWARE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3312	ESTILOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO: UM CASO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3317	EMPREGANDO SITUAÇÕES-PROBLEMA COMO PARTE DOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA DISCIPLINA DA ÁREA DE MANUFATURA: RESULTADOS DE AVALIAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3324	PROJETO OTIMIZADO DE UM CONTROLADOR PI UTILIZANDO TEORIA DE JOGOS: UM ESTUDO DE CASO PARA UMA PLANTA DIDÁTICA DE TEMPERATURA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3335	ANÁLISE DE EQUIPAMENTO "DIY" DE MOLDAGEM POR INJEÇÃO NO ENSINO DE ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3339	CAPACITAÇÃO DE TUTORES PARA ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NAS ÁREAS DE STEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3343	A UTILIZAÇÃO DE DINÂMICAS PARA O ENSINO EM ENGENHARIA: UM RELATO NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3344	SOFTWARE DIDÁTICO PARA ANÁLISE DE vibrações em uma VIGA EM BALANÇO SUBMETIDA À VIBRAÇÃO HARMÔNICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3348	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE ENGENHARIA: MOTIVAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3352	COMPARATIVO DA UTILIZAÇÃO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS ADAPTADA (ABPA) NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO UNIDEP	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

3356	GOOGLE CLASSROOM COMO METODOLOGIA ATIVA NA PROPOSTA DE ENSINO HÍBRIDO NO PCNA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2774	ENSINO E APRENDIZAGEM DE SISTEMAS ESTRUTURAIS COM AUXÍLIO DE KIT MOLA - UMA SIMULAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2780	CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA DE PROJETO APLICADO À ENGENHARIA QUÍMICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO SUPERIOR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2782	JOGO DE TABULEIRO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SISTEMAS URBANOS DE ÁGUA E ESGOTO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2788	CONSTRUÇÃO DE MINI CARROS QUÍMICOS MOVIDOS SOMENTE POR REAÇÕES QUÍMICAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2789	ESTUDO EXPERIMENTAL DA CONVECÇÃO DO CALOR EM UMA PLACA DE GELO RETANGULAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2801	METODOLOGIA PARA O ENSINO DE ESTRUTURAS COM MODELOS REDUZIDOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2824	KIT DIDÁTICO COMPACTO DE INICIAÇÃO AO CLP A PARTIR DO MICROCONTROLADOR PIC16F887	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2825	INTERFACE PARA RESOLUÇÃO DE CIRCUITOS DE 2ª ORDEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2838	O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM UM CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA: UMA PERSPECTIVA DISCENTE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2857	A REPRESENTAÇÃO DAS COMPONENTES DE UMA ESTRUTURA DA CARÇAÇA DE TURBINA EÓLICA POR MEIO DE CÔNICAS E QUÁDRICAS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2864	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2882	O USO DA TECNOLOGIA COM APPLETS DESENVOLVIDOS NO GEOGEBRA PARA AUXÍLIO ÀS AULAS DE CÁLCULO VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO FEI	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2897	USO DE CAE COMO FERRAMENTA DE ENSINO - APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE MECANISMOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2905	OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA SUPORTE AO APRENDIZADO DA DETERMINAÇÃO DE PARÂMETROS DE TRANSFORMADORES MONOFÁSICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2914	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO COM REALIDADE AUMENTADA PARA O ENSINO DE DESENHO TÉCNICO, ELEMENTOS DE MÁQUINAS E PROJETOS MECÂNICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2926	DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE AUTOMAÇÃO DE UMA PLANTA DE MANUFATURA UTILIZANDO METODOLOGIA GRAFCET E IMPLEMENTAÇÃO EM LINGUAGEM LADDER	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2938	PROTÓTIPO DE UM SISTEMA FERROVIÁRIO DESENVOLVIDO ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL)	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2958	APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2959	DESENVOLVIMENTO DE UM TESTE CATALÍTICO DE BANCADA PARA AVALIAÇÃO DE CATALISADORES DESATIVADOS POR COQUE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem



2966	DESENVOLVIMENTO DE UM MANIPULADOR ROBÓTICO CONTROLADO POR APLICATIVO UTILIZANDO A METODOLOGIA ABP PARA A DISCIPLINA DE MICROPROCESSADORES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2971	PROGRAMA TISP COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES E ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE CAMPINA GRANDE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2974	MODELO DIDÁTICO PARA ESTUDO DE TENSÕES DO SOLO E SIMULAÇÃO DE CONTENÇÕES	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2984	A UTILIZAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDOS PARA O APRENDIZADO NA GRADUAÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2986	MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DO AMANHÃ USANDO DESIGN THINKING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2992	A ATUAÇÃO DE CAPACITAÇÕES NO CENÁRIO ACADÊMICO/PROFISSIONAL PARA OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3002	EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE PESQUISA EM EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO DA ESCOLA EMPREENDO DO CENTRO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3013	ENGENHEIROS NA COZINHA: O PROGRAMA MASTERCHEF COMO INSPIRAÇÃO PARA ESTUDOS PRÁTICOS DE TEMPOS E MOVIMENTOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3015	METODOLOGIA DE PESQUISA PARA ENGENHARIAS: UMA ANÁLISE	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3020	EDUCA & AÇÃO: UMA METODOLOGIA ATIVA VOLTADA AO CURSO DE ENGENHARIA PARA SIMULAR A REALIDADE POR MEIO DO JOGO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3022	FRAMEWORK PARA ESCOLHA DAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA: APLICAÇÃO NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NUM CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3048	DIAGNÓSTICO ENERGÉTICO: CONCEITOS E APLICAÇÕES PARA GRADUANDOS EM ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3058	PROJETO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA ENSINO DE GERAÇÃO DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3060	QISKIT E A PLATAFORMA IBM Q: UMA ABORDAGEM DE CIRCUITO PARA O ENSINO DA COMPUTAÇÃO QUÂNTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3061	DESENVOLVENDO UM SIMULADOR EM ESCALA PARA ENSINO NA ÁREA NUCLEAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3063	ESTUDO EXPERIMENTAL DA CONVECÇÃO NATURAL DO CALOR EM UMA PLACA DE GELO RETANGULAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3079	PROPOSTA MULTIMETODOLÓGICA DE ENSINO PARA A DISCIPLINA DE DESIGN DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3087	INTERFACE GRÁFICA PARA RESOLUÇÃO PASSO A PASSO DE SISTEMAS TRIFÁSICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3090	REPRODUÇÃO DA APRENDIZAGEM HUMANA EM UMA AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL POR MEIO DE MACHINE LEARNING	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3091	PRÁTICAS DE ENSINO COM REALIDADE AUMENTADA POR MEIO DE SMARTPHONES: ESTUDO DE UMA PONTE FERROVIÁRIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3098	PROJETO DO CIRCUITO DE CAMPO DE UMA MÁQUINA DE INDUÇÃO TRIFÁSICA DIDÁTICA PARA FINS ACADÊMICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

3103	PORTAS QUÂNTICAS VIA QISKIT - IBM Q: UMA ABORDAGEM DE ENSINO DA COMPUTAÇÃO QUÂNTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3120	METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS ATIVAS SOBRE O PENSAMENTO DE ALBERT EINSTEIN APLICADAS EM MODELAGEM NA DISCIPLINA DE VIBRAÇÕES MECÂNICAS DA ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3151	O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE NO APRENDIZADO DA EXPRESSÃO GRÁFICA PARA ENGENHARIA CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3159	USO DE PODCAST COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA AULAS REMOTAS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DO COVID-19	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3169	METODOLOGIA PBL COMO ALTERNATIVA PARA VIABILIDADE DO ENSINO NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3177	JOGO EMPRESARIAL NA PERSPECTIVA DO ENSINO-APRENDIZAGEM: APLICAÇÃO DO BEER GAME	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3213	PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LA UTILIZACIÓN DE REALIDAD AUMENTADA EN LA ASIGNATURA DE DISEÑO DE HORMIGÓN REFORZADO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3221	MÓDULO EM ESPAÇO DE ESTADOS PARA APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE CONTROLE PARA PLANTAS DE SEGUNDA ORDEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3222	UTILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO (ABP) PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM ROBÔ AUTÔNOMO PARA MAPEAMENTO DE AMBIENTES CONTROLADOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3226	DESENVOLVIMENTO DE UM MEDIDOR INTELIGENTE DE BAIXO CUSTO PARA APLICAÇÃO EM SMART GRID COMO CASO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3228	BANCADA DIDÁTICA DE BAIXO CUSTO USANDO "SMARTPHONE" PARA AQUISIÇÃO DO SINAL DE VIBRAÇÃO VISANDO COMPARAR FREQUÊNCIAS NATURAIS TEÓRICA E EXPERIMENTAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3242	DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE DIDÁTICO CAD/CAM UTILIZANDO A LINGUAGEM C-SHARP	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3255	O ENSINO DA ENGENHARIA SOB A ÓTICA DE ALUNOS E PROFESSORES: ESTUDO DE CASO DA ENGENHARIA DE MINAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3313	APLICAÇÃO DE MODELAGENS BIM: UMA IMPLEMENTAÇÃO DE ENSINO NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) DA ENGENHARIA CIVIL DO CEFET-MG	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3327	ATIVIDADES RECREATIVAS COMO PARTE DA METODOLOGIA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR APLICADAS ÀS DISCIPLINAS MECÂNICA DOS FLUIDOS E HIDRÁULICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3340	PROPOSTA DE MODELAGEM PARA ENSINO DE ASSUNTOS EMERGENTES NA CONSTRUÇÃO CIVIL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3345	VIDEOAULA: PRODUTO INFORMACIONAL PARA PROMOÇÃO DA AUTOAPRENDIZAGEM	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3350	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA ENSINO DE DINÂMICA DOS FLUIDOS COMPUTACIONAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3354	ENSINO DA INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA A PARTIR DE EXPERIMENTOS DIDÁTICOS DE BAIXO CUSTO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

<b>2778</b>	ESTUDO COM PROFESSORES E ALUNOS PARA A OBTENÇÃO DE SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA A EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA COM FOCO EM UMA ATUALIZAÇÃO DIDÁTICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>2837</b>	FERRAMENTA MATRICIAL PARA AUXÍLIO À AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES DE ALUNOS EM DISCIPLINAS COM PROJETOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>2853</b>	DESENVOLVIMENTO DE UMA BANCADA ELÉTRICA UTILIZANDO ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES.	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>2907</b>	UMA ANÁLISE PSICOSSOCIAL DOS ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA NO PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>2947</b>	AVALIAÇÃO DE METODOLOGIAS PARA ATRIBUIÇÃO DE PRESENÇAS EM ATIVIDADES PROPOSTAS NO REDE COM BASE NA ANÁLISE MULTICRITÉRIO DE DECISÃO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>2981</b>	ANÁLISE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO E SUA ADEQUAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3067</b>	S3A: UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATIVA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3073</b>	IMPLANTAÇÃO DE UM MÉTODO DE AVALIAÇÃO DIGITAL EM DISCIPLINAS DE FENÔMENOS FÍSICOS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3111</b>	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES EM SITUAÇÕES DE ISOLAMENTO SOCIAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3139</b>	DESENVOLVIMENTO DE UMA BANCADA ELÉTRICA UTILIZANDO ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES.	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3146</b>	A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO ENGENHEIRO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3194</b>	UTILIZAÇÃO DO GOOGLE FORMS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA-PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE FLUXOGRAMAS DE ENGENHARIA DE TUBULAÇÃO E INSTRUMENTAÇÃO (P&ID)	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3219</b>	A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS DO NI MULTISIM LIVE E PSIM PARA A INTRODUÇÃO DE SIMULAÇÕES EM ELETRÔNICA DE POTÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>2932</b>	MEDIDOR DE CAMPO MAGNÉTICO PARA LABORATÓRIO DE ENSINO DE FÍSICA DESENVOLVIDO EM PROJETO MULTIDISCIPLINAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>2985</b>	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO AUTOMÁTICO DE CARREGAMENTO DE BATERIAS PARA UMA EMBARCAÇÃO TELEOPERADA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3004</b>	UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO EM ENGENHARIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3006</b>	A INFLUÊNCIA DA IRRADIAÇÃO SOLAR NOS HARMÔNICOS GERADOS POR SISTEMAS SOLARES ON-GRID E SEU EFEITO NO FATOR K DO TRANSFORMADOR MONOFÁSICO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3023</b>	MEDIDOR DIDÁTICO DA QUALIDADE DO LEITE PRODUZIDO PELO PEQUENO PRODUTOR RURAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
<b>3040</b>	A INTERDISCIPLINARIDADE DA ENGENHARIA AMBIENTAL SOB A ÓTICA DO ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO: CORRELACIONANDO DISCIPLINAS DO CURSO COM CONDICIONANTES AMBIENTAIS	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

3050	DESENVOLVIMENTO DE UM CONVERSOR INTERLEAVED BOOST EM HARDWARE IN THE LOOP CONTROLADO POR DSP PARA APLICAÇÕES EM ELETROCOALESCÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3055	UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DO TEMA GERADOR À ESTRUTURA CURRICULAR TRANSDISCIPLINAR PARA O ENSINO PROFISSIONAL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3068	ERGONOMIA APLICADA A ENGENHARIA DE PRODUÇÃO INTERDISCIPLINARIDADE EM CASO DE PROJETO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3071	YOGA COMO DISPOSITIVO ERGONÔMICO NA SALA DE AULA DO ENSINO SUPERIOR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3074	O USO DA INTERFACE GRÁFICA COMPUTACIONAL COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR NA ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3088	ESTUDO ANALÍTICO E EMPÍRICO DA DEFLEXÃO DE VIGAS E EIXOS POR ABORDAGEM DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS E EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3124	O ENSINO DA SÉRIES DE FOURIER NA ENGENHARIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3135	MODELAGEM DE UM ATERRAMENTO ELÉTRICO CONSIDERANDO SOLICITAÇÕES EM ALTA FREQUÊNCIA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3138	COMO MARKETING E COMUNICAÇÃO CONTRIBUEM PARA A FORMAÇÃO EM ENGENHARIA? UMA ABORDAGEM VIA PjBL	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3165	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA AUTOMATIZADO PARA FINS DIDÁTICOS MULTIDISCIPLINAR	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3237	CARACTERIZAÇÃO DE ESPUMAS DE FLOTAÇÃO VIA ARDUINO	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3272	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO EDUCACIONAL AUXILIAR EM PYTHON PARA AS DISCIPLINAS DE MECÂNICA DOS FLUIDOS E HIDRÁULICA	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
3295	DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM DE SISTEMAS EMBARCADOS BASEADA EM ESP32	05. Metodologias de Ensino/Aprendizagem
2809	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM TEMPO DE QUARENTENA: PROPOSTA DE UM CURSO COM A ABORDAGEM DA SALA DE AULA INVERTIDA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2829	ANÁLISE DAS MUDANÇAS NA DISCIPLINA DO PPGEAC DA EPUSP "SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE CONSTRUÍDO" DEVIDO AO ISOLAMENTO SOCIAL CAUSADO PELO CORONA VÍRUS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2949	UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE RECURSOS ELETRÔNICOS E EFICÁCIA DO EMPREGO DE PLATAFORMAS VIRTUAIS DURANTE O REGIME DE EXERCÍCIOS DOMICILIARES ESPECIAIS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2973	PANDEMIA DO COVID-19 E O ENSINO DE ENGENHARIA: DESAFIO ENFRENTADO PELOS PROFESSORES	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2979	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO ENSINO DA MODELAGEM DA INFORMAÇÃO DA CONSTRUÇÃO NO CONTEXTO DO ISOLAMENTO SOCIAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3086	AMBIENTES DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PARA O ENSINO DE ENGENHARIA: PROPOSTA DE MAPA CONCEITUAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3100	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA ENGENHARIA CIVIL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO ONLINE EM GESTÃO DE OBRAS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3137	TECNOLOGIAS DE COMPUTAÇÃO GRÁFICA E APRENDIZAGEM VIRTUAL PARA VIABILIZAR PRÁTICAS EM DESENHO PARA ENGENHARIA DE FORMA REMOTA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia

3162	O PROGRAMA DE TUTORIA NO ENSINO NÃO PRESENCIAL EMERGENCIAL DE GRADUAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3184	ENSINO DE ENGENHARIA NA MODALIDADE REMOTA: A ADAPTAÇÃO DA DISCIPLINA DE SANEAMENTO BÁSICO E AMBIENTAL I	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3190	ACEITABILIDADE E CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO REMOTO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3193	VIABILIDADE DO GOOGLE MEET EM AULAS REMOTAS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3214	EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET-ELÉTRICA UFPB COM O ENSINO A DISTÂNCIA: ADAPTAÇÃO DO ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3232	EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3247	APLICANDO A CULTURA MAKER NO CENÁRIO DE ISOLAMENTO SOCIAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3276	EXPERIMENTO EDUCACIONAL MEDIADO POR TECNOLOGIA: LIBREOFFICE CALC SEM FRESCURA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3280	PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES E DOCENTES SOBRE O REGIME DE TRATAMENTO EXCEPCIONAL PARA CURSOS DE ENGENHARIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3296	A IMPORTÂNCIA DO DESIGN EDUCACIONAL NA CRIAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3303	PROJETO DE MENTORIA ONLINE COMO AUXÍLIO AO DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA NA ENGENHARIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2830	A UTILIZAÇÃO DE RÁDIO DEFINIDO POR SOFTWARE NOS LABORATÓRIOS DIDÁTICOS COM RECURSOS PARA ENSINO À DISTÂNCIA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2876	SOBRE A UTILIZAÇÃO DE LABORATÓRIO VIRTUAL EM ENGENHARIA NO ENSINO A DISTÂNCIA DE CIRCUITOS ELÉTRICOS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2881	AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A CONSTRUÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS: UM ESTUDO DE CASO	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2889	UM ROTEIRO DE PRÁTICAS EM MICROELETRÔNICA PARA O CHIP DIDÁTICO DESENVOLVIDO NA UFJF	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2935	ANÁLISE DE TEMPOS NA AUTOMAÇÃO E CONTROLE NO LABORATÓRIO - CIM ATRAVÉS DO ENSINO PRESENCIAL E REMOTO - ONLINE	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2964	CARACTERIZAÇÃO DE ERROS EXPERIMENTAIS EM CIRCUITOS ELÉTRICOS NO LABORATÓRIO REMOTO VISIR+	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2978	ALGORITMO MERGE SORT DESENVOLVIDO EM LINGUAGEM EGUA DE PROGRAMAÇÃO UTILIZADO NO SEQUENCIAMENTO DAS BASES NITROGENADAS	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3072	PROTÓTIPO DE UM HARDWARE EDUCACIONAL PORTÁTIL E DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE ELETRICIDADE E ELETRÔNICA	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3298	DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA O ENSINO REMOTO DA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
3304	SIMULAÇÕES POR ELEMENTOS FINITOS APLICADAS AOS ENSAIOS DE UM TRANSFORMADOR EM PRÉ-AULA DE PRÁTICA LABORATORIAL	06. Educação a Distância e Formação Mediada por Tecnologia
2771	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DA CIDADANIA	07. Formação

2800	A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO NA VIDA ACADÊMICA E NO APRENDIZADO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO	07. Formação
2842	CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO À ERRADICAÇÃO DA FOME	07. Formação
2872	A IMPORTÂNCIA DO PROJETO CANTARIA E SUA RELAÇÃO COM O COMPORTAMENTO INFANTIL	07. Formação
3093	EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL COM A REALIDADE SANITÁRIA EM UM CONJUNTO DE CASAS POPULARES	07. Formação
3205	AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA O CONTROLE SOCIAL DOS RECURSOS PÚBLICOS SOCIOASSISTENCIAIS EM ALIMENTAÇÃO	07. Formação
3320	ENGENHO D'ARTE DO SERTÃO DE CRATEÚS NA FORMAÇÃO CIDADÃ	07. Formação
3357	FORMAÇÃO CIDADÃ E RESPONSABILIDADE SOCIAL: COMO A ONG ENGENHEIROS SEM FRONTEIRAS PODE CONTRIBUIR PARA O ATENDIMENTO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE ENGENHARIA.	07. Formação
2796	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: A IMPORTÂNCIA SOCIAL DO DEBATE	07. Formação
2805	ALUNOS VOLUNTÁRIOS DO TRABALHO DE EXTENSÃO VOLTADO À EFICIÊNCIA ENERGÉTICA ANALISAM O CARREGAMENTO DE BATERIAS DE NOTEBOOKS E DE CELULARES	07. Formação
2855	A GESTÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NOS CURRÍCULOS DAS ENGENHARIAS CIVIL, AGRÍCOLA, AMBIENTAL E SANITÁRIA, EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR DO BRASIL	07. Formação
2887	ALUNOS DA EXTENSÃO ELABORAM A CONTA FÁCIL PARA ESTIMAR CUSTOS DE ENERGIA ELÉTRICA EM RESIDÊNCIAS	07. Formação
2941	CONFORTO AMBIENTAL EM EDIFICAÇÕES: OFERTA DO COMPONENTE CURRICULAR NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL DO BRASIL	07. Formação
2870	A ADAPTAÇÃO DO ALUNO PORTADOR DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO ENSINO SUPERIOR	07. Formação
2912	FERRAMENTA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	07. Formação
2936	FERRAMENTA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO SENSORIO-MOTOR DE DEFICIENTES	07. Formação
2975	A NECESSIDADE DO IEEE WOMEN IN ENGINEERING UFJF PARA A PERMANÊNCIA DE MULHERES NOS CURSOS DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS EXATAS	07. Formação
2991	MULHERES NA ENGENHARIA: CAPACITAÇÃO EM ENERGIA SOLAR PARA MENINAS.	07. Formação
3179	GÊNERO E EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO DOS CURSOS DE ENGENHARIA DO CEFET/RJ	07. Formação
2819	PERFIL DOS INGRESSANTES DOS CURSOS DE ENGENHARIA TÊXTIL DE UNIVERSIDADES FEDERAIS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3085	ANÁLISE DOS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA O BAIXO ÍNDICE DE COMPARECIMENTO NA HABILITAÇÃO PARA O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL EM UMA UNIVERSIDADE NO INTERIOR DA AMAZÔNIA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3192	IDENTIFICAÇÃO DE PERFIL DE RISCO DE VULNERABILIDADE ACADÊMICA NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos

3257	PROGRAMA PARA INCENTIVO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA BIOQUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG: 9 ANOS DE EXPERIÊNCIAS.	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3262	PERFIS DE PERSONALIDADE NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA CIVIL DA UFPR	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
2886	PROJETO PADRINHOS ACOLHIMENTO, INTEGRAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA OS ESTUDANTES INGRESSANTES DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3105	PROJETO NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DO GRUPO PETEE PARA REDUZIR A EVASÃO NA ENGENHARIA ELÉTRICA NO CEFET-MG CAMPUS NEPOMUCENO	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3127	O PROBLEMA DOS PÓRTICOS: UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA CONSTRUÍDA PARA A DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3223	O IMPACTO DO CURSO DE NIVELAMENTO NO DESEMPENHO EM CÁLCULO 1 DE RECÉM-INGRESSOS NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3293	ACOLHIDA DE CALOUROS DE ENGENHARIA COM CAPACITAÇÃO E MÃO NA MASSA EM ROBÓTICA AUTÔNOMA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3314	A IMPORTÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO DE POSSÍVEIS LACUNAS DE CONHECIMENTOS EM GEOMETRIA NO INÍCIO DO CURSO DE ENGENHARIA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3318	ESTUDO DE CASO: MINIMIZANDO LACUNAS DE CONHECIMENTOS BÁSICOS DOS DISCENTES INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UNIFESSPA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
2806	ORIENTAÇÃO ACADÊMICA DA ENGENHARIA DE MINAS: UMA INICIATIVA DE ACOLHIMENTO AOS CALOUROS	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
2962	PROJETO PRIMEIROS PASSOS: UMA ALTERNATIVA DE ACOLHIMENTO AOS NOVOS ESTUDANTES	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
2970	ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DA EVASÃO DOS DISCENTES DA ENGENHARIA METALÚRGICA - UFOP	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3026	PROJETO I HEART ENGENHARIA: MELHORIA DA GRADUAÇÃO COMO COMBATE À EVASÃO UNIVERSITÁRIA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3032	ESTUDO DOS ÍNDICES DE RETENÇÃO E REPROVAÇÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA DO CAMPUS CAMPOS CENTRO DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3152	A ORGANIZAÇÃO DE UMA RECEPÇÃO DE CALOURAS VIRTUAL COMO TENTATIVA DE EVITAR A EVASÃO FEMININA NA ESCOLA POLITÉCNICA DA UFBA	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
2869	O PERFIL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MINERAL DA UFOP	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3021	INOVAR E EMPREENDER NA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL: DESAFIO DOS CALOUROS 2020/1	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3047	O PET-QUIZ COMO DIFUSOR DE CONHECIMENTO ACERCA DAS ÊNFASES ABORDADAS NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos
3115	O INGRESSANTE NA UNIVERSIDADE E O PAPEL DO CENTRO ACADÊMICO EM ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO	08. Acolhimento de Ingressantes e Acompanhamento de Egressos

3121	PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE - A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR DE ENGENHARIA	09. Formação dos Professores
3301	ENGAJAMENTO DO PROFESSOR EM HOME-OFFICE DEVIDO AO SÚBITO ISOLAMENTO PROVOCADO PELA PANDEMICA DO COVID-19	09. Formação dos Professores
2787	CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE AS RELAÇÕES SOCIOTÉCNICAS NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA	09. Formação dos Professores
2894	AVALIAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE NA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO	09. Formação dos Professores
2901	ATUAL SITUAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA METALÚRGICA NO BRASIL	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
3096	O CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ: CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
2791	COMO FAZER PARA QUE O ENADE SE TORNE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA OS ESTUDANTES?	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
2896	A UTILIZAÇÃO DO ENADE COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO EM CURSOS DE ENGENHARIA CIVIL	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
3239	UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO QUANTO À QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM 2014 E 2017	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
3281	O QUE INFLUENCIA A PERFORMANCE ESTUDANTIL NO ENADE? INVESTIGAÇÃO QUANTITATIVA DOS CURSOS PÚBLICOS DE ENGENHARIA CIVIL NO BRASIL	10. Avaliação Institucional e de Cursos de Engenharia
2820	CARACTERÍSTICAS DAS ATIVIDADES DOS GRUPOS PET DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS: ESTUDO DE CASO DO PET UFAL	11. Programas Especiais
2823	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL COMO ESTRUTURA TRANSFORMADORA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	11. Programas Especiais
2832	IMPLICAÇÕES DO TRABALHO REMOTO NO FLUXO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: ESTUDO DE CASO NA UFAL	11. Programas Especiais
2868	O PETROPET - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA DE PETRÓLEO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOS ENGENHEIROS DE PETRÓLEO DA UFF	11. Programas Especiais
2877	PROGRAMAÇÃO DE CHATBOT COM A UTILIZAÇÃO DO IBM WATSON	11. Programas Especiais
2884	UMA ANÁLISE DA OFICINA DE ARDUINO NO FLISOL 2018	11. Programas Especiais
2885	PETROTE CEFET MG: ACOLHIMENTO DE CALOUROS DO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	11. Programas Especiais
2888	A EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E O IMPACTO DE ATIVIDADES EXTRACLASSE PARA ALUNOS INGRESSANTES: MINICURSO DE GNU/LINUX	11. Programas Especiais
2890	ESTUDO DE ROBÓTICA COMO FORMA DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	11. Programas Especiais
2898	PROCESSO SELETIVO COMPET 2019.2	11. Programas Especiais
2902	INOVAÇÃO EM TEMPOS DE CRISE: CAPACITAÇÃO A DISTÂNCIA	11. Programas Especiais



2906	EVOLUÇÃO DA INFRAESTRUTURA PARA REALIZAÇÃO DE AULA PRÁTICA REMOTA A PARTIR DE LABORATÓRIO EQUIPADO COM MODELO FÍSICO SOBRE DETENÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA	11. Programas Especiais
2911	PROJETO EGRESSOS - PROGAMA DE ACOMPANHAMENTO E INTERAÇÃO DE EX-ALUNOS DOS CURSOS DE ENGENHARIA	11. Programas Especiais
2913	APRENDIZAGEM ATIVA A PARTIR DE COMPETIÇÕES: CONCURSO DE TALUDES	11. Programas Especiais
2915	TORNEIO JUVENIL DE ROBÓTICA (TRJ)	11. Programas Especiais
2917	INTRODUÇÃO A PROJETOS DE ROBÓTICA UTILIZANDO O ROBÔ CURUMIM	11. Programas Especiais
2920	COMPET TALKS: O CICLO DE PALESTRAS REALIZADAS PELO COMPET	11. Programas Especiais
2934	IV ENCONTRO DE GRUPOS PET CEFET-MG E I ENCONTRO REGIONAL DE GRUPOS PET: IV INTERPET e I ERPET	11. Programas Especiais
2948	ALÉM DO PLANO DE ENSINO: ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E SUA IMPORTÂNCIA	11. Programas Especiais
2950	ESTUDO DE CASO: CARACTERÍSTICAS DA ABORDAGEM ITERATIVA DE ENSINO EM UM MINICURSO DE C++	11. Programas Especiais
2951	PROJETO DE UMA ÁREA DE LAZER EDUCATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	11. Programas Especiais
2980	AVALIAÇÃO E VIABILIDADE DE IMPRESSORAS 3D DE BAIXO CUSTO PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	11. Programas Especiais
2988	ELABORAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS PARA O PÚBLICO INFANTIL SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DA POPULAÇÃO NO TRÂNSITO POR ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL DA UFPR	11. Programas Especiais
2990	COMPETIÇÕES: UMA OPORTUNIDADE EXTRACURRICULAR DE APRENDIZAGEM	11. Programas Especiais
2995	ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DE ATUALIZAÇÃO E DE CONTATO COM A INDÚSTRIA PARA FORMAR HOJE O ENGENHEIRO DO AMANHÃ	11. Programas Especiais
3007	O PAPEL DO GRUPO PET NO AMPARO MENTAL, ACADÊMICO E SOCIAL AO DISCENTE COMO ATENUADORES DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA	11. Programas Especiais
3014	A IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA PELO GRUPO PET	11. Programas Especiais
3017	HISTÓRIA DO PET ENGENHARIA ELÉTRICA UFES	11. Programas Especiais
3025	NOVO SISTEMA PARA GESTÃO DE EVENTO BASEADO EM BANCO DE DADOS COM INTERFACE WEB PARA A SECRETARIA DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFF	11. Programas Especiais
3053	ATIVIDADES VIRTUAIS PARA IMPULSIONAR A FORMAÇÃO HOLÍSTICA DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL DE 2020	11. Programas Especiais
3083	A RELEVÂNCIA DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE: A ATUAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DE ENGENHARIA CIVIL - UFPA	11. Programas Especiais
3104	IV ENCONTRO DE GRUPOS PET CEFET-MG E I ENCONTRO REGIONAL DE GRUPOS PET: IV INTERPET e I ERPET	11. Programas Especiais
3112	PET ENGENHARIA ELÉTRICA CEFET-MG CAMPUS NEPOMUCENO - CONSTRUINDO UM MODELO DE SUCESSO	11. Programas Especiais
3143	APRENDIZAGEM PRÁTICA ATRAVÉS DA EXTENSÃO: DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PARA A COMUNIDADE DE CRUZEIRINHO/PA	11. Programas Especiais

3149	O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EXIGIDAS PELA ENGENHARIA 4.0 DENTRO DE UM MODELO DE EDUCAÇÃO TUTORIAL	11. Programas Especiais
3181	DA SALA À TELA: PARA O AFASTAMENTO SOCIAL, VIRTUALIZAÇÃO DO	11. Programas Especiais
3238	CUI BONO? - CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO COM COMUNIDADES DE AGRICULTURA FAMILIAR SEM ÁGUA POTÁVEL	11. Programas Especiais
3258	O PAPEL DOS MINICURSOS NA CAPACITAÇÃO DE ALUNOS PARA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS NECESSÁRIAS EM DISCIPLINAS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA: EXPERIÊNCIA DO PET	11. Programas Especiais
2769	O PAPEL DA EMPRESA JÚNIOR NO DESENVOLVIMENTO DO PERFIL DE LIDERANÇA DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA	11. Programas Especiais
2831	A EMPRESA JÚNIOR COMO INCENTIVO À FORMAÇÃO COMPLEMENTAR EM ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO NA I9 ENGENHARIA JÚNIOR	11. Programas Especiais
3117	A FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DO FUTURO: AS CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTO EMPRESA JÚNIOR	11. Programas Especiais
2937	PESQUISA, PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE SOFTWARE PARA TOTAL SKY IMAGER COM APLICAÇÃO EM LABORATÓRIO DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	11. Programas Especiais
2963	O IMPACTO NA COMUNIDADE ACADÊMICA DO PROJETO DE EXTENSÃO DA UFJF - ENERGIAS RENOVÁVEIS NAS ESCOLAS	11. Programas Especiais
2996	APLICATIVO PARA CONTROLE DA OCUPAÇÃO DE VAGAS EM ÔNIBUS ESCOLARES	11. Programas Especiais
2997	O IMPACTO DO PROJETO "CIRCUITO CIENTÍFICO" NO DESENVOLVIMENTO DE SEUS COLABORADORES	11. Programas Especiais
3010	PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESPAÇO PROPÍCIO PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA	11. Programas Especiais
3094	IMPLANTAÇÃO DE COLETA SELETIVA EM ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL	11. Programas Especiais
3116	MELHORIA DA QUALIDADE E PRODUTIVIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL DE CRATEÚS, CE: INSERINDO A UNIVERSIDADE NA COMUNIDADE COM AÇÕES EXTENSIONISTAS	11. Programas Especiais
3202	O PROGRAMA DE EXTENSÃO ERUS E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CAPIXABA	11. Programas Especiais
3297	TIC-TAC-ROBOT	11. Programas Especiais
3310	ASSISTÊNCIA TÉCNICA COMUNITÁRIA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA: PROJETO LUGAR DE LER	11. Programas Especiais
3326	O NAUTIMODELISMO COMO FERRAMENTA DE EXTENSÃO DO CURSO DE ENGENHARIA NAVAL DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	11. Programas Especiais
2904	A INFLUÊNCIA DO CURSO DE MATEMÁTICA BÁSICA DA ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO EM SEUS MONITORES	11. Programas Especiais
3043	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ENGENHARIA	11. Programas Especiais
3346	IMPACTO POSITIVO DO PCNA-UFPA NO PERFIL ACADÊMICO DOS SEUS MONITORES-VOLUNTÁRIOS	11. Programas Especiais
3168	AS BOLSAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA: O CASO DO CEFET/RJ	11. Programas Especiais

3355	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO GRUPO MULHERES NA ENGENHARIA UFPA PARA O DESENVOLVIMENTO TÉCNICO E DE LIDERANÇA DAS ALUNAS DE ENGENHARIA	11. Programas Especiais
2851	DUPLA DIPLOMAÇÃO EM PORTUGAL: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL DA UTFPR DOS CÂMPUS CURITIBA E PATO BRANCO	12. Intercâmbio, Mobilidade Acadêmica e Dupla Diplomação
2770	A EMPATIA ENTRE O ENSINAR E APRENDER COM UNIVERSITÁRIOS DAS ENGENHARIAS E CRIANÇAS	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
2965	INCLUSÃO DE PROJETOS NA ÁREA DE ELETRÔNICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ - PA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
2987	INFLUÊNCIA DE UMA PRÉ-FORMAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO NO PRIMEIRO ANO DE GRADUAÇÃO.	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3005	CLUBINHO DE ENGENHARIA: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3029	CONSTRUÇÃO DE BANCADA DE DIDÁTICA PARA PROCESSO DE FUNDIÇÃO SQUEEZE CAST UTILIZANDO UM MOTOR DE FUSCA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3136	APRENDER PARA PREVENIR: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA REDUÇÃO DE RISCOS DE DESASTRES	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3180	ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3209	UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA ARDUINO EM UM CURSO DE ROBÓTICA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3220	INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR COMO MOTIVAÇÃO PARA INSERÇÃO NO ENSINO SUPERIOR	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3248	ATRAÇÃO E RETENÇÃO DE ALUNOS CARENTES POR MEIO DE CURSOS PREPARATÓRIOS DO PROJETO AVANTE	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3349	MENINAS VELOZES: EQUIDADE DE GÊNERO EM STEM NO CONTEXTO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
2863	OFICINAS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO DE MARABÁ COMO FORMAS DE INCENTIVO AO INGRESSO NO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO DA UNIFESSPA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3012	ESTIMULANDO MENINAS DO MARANHÃO PARA AS CARREIRAS DE STEM	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3102	FERRAMENTA DIGITAL PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ENGENHARIA DE MATERIAIS: CANAL DO YOUTUBE ENGENHEIROS DO AMANHÃ	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3217	PROJETO DE EXTENSÃO MENINAS QUE ENGENHAM O FUTURO	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3230	I OLIMPÍADA DE SUSTENTABILIDADE DO SUL DA BAHIA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3231	A OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA NO ES E SEU POTENCIAL DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE CAPIXABA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3269	AÇÃO SOCIOEDUCATIVA: PALESTRAS E OFICINAS SOBRE PRODUÇÃO DE BIODISEL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio
3319	APROXIMAÇÃO DO CT ÀS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENTORNO DO PICI POR MEIO DO ENSINO DA TOPOGRAFIA	13. Interação com o Ensino Fundamental e Médio

<b>3225</b>	PROJETO E IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO DE OPERADOR DE USINAS TERMELÉTRICAS ARTICULADO COM EMPRESAS DO COMPLEXO INDUSTRIAL E PORTUÁRIO DO PECÉM	14. Relação Universidades/Cursos com Empresas
<b>2797</b>	APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR: CONSTRUÇÃO DE UM ROBÔ ANIMATRÔNICO CAPAZ DE CONTAR HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2815</b>	GRUPO ESTUDANTIL DE SOLUÇÕES EM SISTEMAS EMBARCADOS: UM COMPLEMENTO NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2817</b>	ESTUDO DE DOENÇAS EPIDEMIOLÓGICAS ASSOCIADAS A FALTA OU A INEFICIÊNCIA DO SANEAMENTO AMBIENTAL: ESTUDO DE CASO DA MICRORREGIÃO DO SALGADO - PA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2834</b>	AÇÕES SOLIDÁRIAS E ACADÊMICAS TÊM FORÇA NA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2852</b>	A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM ENGENHARIA E OS EVENTOS ACADÊMICOS: A CONTRIBUIÇÃO DA IV PETROUFF SEMANA FLUMINENSE DE ENGENHARIA DE PETRÓLEO DA UFF	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2856</b>	PERFIL DO ALUNO TRABALHADOR DE CURSOS DE ENGENHARIA DIURNO DE UMA UNIVERSIDADE CONFSSIONAL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2858</b>	AS ATIVIDADES PRÁTICAS EM LABORATÓRIO E A FORMAÇÃO EM ENGENHARIA DE PETRÓLEO: A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2866</b>	ENGENHARIA, EXTENSÃO E ENSINO (2000 - 2020): AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS PARA GRADUANDOS NA OFICINA DE CANTARIA (DEMIN/UFOP)	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2879</b>	ENSINANDO UM SISTEMA HOLÍSTICO DE GERENCIAMENTO DE INFRAESTRUTURA DE TI PARA UM CURSO DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2899</b>	PROJETO CANTARIA - EDUCAÇÃO E ARTE PARA CRIANÇAS: REUTILIZAÇÃO, SEPARAÇÃO E RECICLAGEM DO LIXO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2924</b>	A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DE PARTICIPAÇÕES GOVERNAMENTAIS NOS CURSOS DE ENGENHARIA DE PETRÓLEO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2928</b>	DIAGNÓSTICO DA METODOLOGIA BIM ENTRE OS ANOS DE 2017 E 2019 NO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UFC	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2940</b>	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR: UMA VISÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA UFERSA CAMPUS ANGICOS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>2952</b>	METODOLOGIA DE AQUISIÇÃO DA COMPONENTE RESISTIVA DA CORRENTE DE FUGA DE PARA-RAIOS DE ZNO UTILIZANDO TRANSFORMADA RÁPIDA DE FOURIER	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>3001</b>	OS 15 ANOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>3016</b>	COMPARAÇÃO ENTRE AS COMPETÊNCIAS DO GRAND CHALLENGES SCHOLARS PROGRAM E DAS DCNS DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
<b>3031</b>	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO E SUA APLICAÇÃO NAS ESCOLAS DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia

3034	SUGESTÃO DE IMPLANTAÇÃO DA METODOLOGIA BIM NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3035	1ª EDIÇÃO DO PROGRAMA DE EMPREENDEDORISMO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA)	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3052	PROJETO DE UMA FONTE DE TENSÃO MICROCONTROLADA DE BAIXO CUSTO COM O INTUITO DE AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3057	MENINAS NAS CIÊNCIAS: DESENVOLVENDO HABILIDADES PARA A INSERÇÃO NAS ENGENHARIAS DESDE A ESCOLA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3065	CANAL NO YOUTUBE EM BUSCA DA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NO BRASIL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3075	UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL ACERCA DO ELO ENTRE OS MODELOS TEÓRICOS FÍSICOS-MATEMÁTICOS E SOLUÇÕES DE ENGENHARIA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3092	ANÁLISE QUANTITATIVA DAS ATITUDES DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3107	PLÁGIO: IMPACTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS GRADUANDOS EM ENGENHARIA DE MINAS - UFOP	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3113	APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR: CONSTRUÇÃO DE UM ROBÔ ANIMATRÔNICO CAPAZ DE CONTAR HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3129	APRENDIZAGEM ATIVA PARA SISTEMAS EMBARCADOS: UMA ABORDAGEM COM SIMULINK/STATEFLOW	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3132	A SAÚDE MENTAL DO ESTUDANTE DA GRADUAÇÃO: AÇÕES DE AMPARO PSICOSSOCIAL E PEDAGÓGICO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3171	ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS E SUAS DIFERENTES APLICAÇÕES COMO COMPLEMENTO NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EQUITATIVA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3200	AULA PRÁTICA DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA NO BRASIL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3206	INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS SOBRE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA EM DIFERENTES BASES DE DADOS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3207	DESENVOLVIMENTO DE PLANTA DIDÁTICA DE CONTROLE DE NÍVEL DE ÁGUA E DE TEMPERATURA PARA SISTEMAS DE CONTROLE.	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3208	GARAGEM DO PET - A IMPORTÂNCIA DE CONHECIMENTOS PRÁTICOS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DE ENGENHARIA ELÉTRICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3227	A PERSPECTIVA DE DOCENTES DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO BIM NA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3229	APLICATIVO ANDROID PARA VERIFICAÇÃO DA RESISTÊNCIA DE PERFIS DE AÇO FORMADOS A FRIO	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3267	DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO WEB EDUCACIONAL PARA AUXILIAR NO ENSINO REMOTO DE PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3284	PEQUENOS PROJETOS EM INTERNET DAS COISAS (IOT) SÃO FERRAMENTAS DE INCENTIVO À PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia
3330	A BIOMIMÉTICA COMO FERRAMENTA NA REVITALIZAÇÃO DE AMBIENTES DE ESTUDO E PESQUISA: CASO DO INTECHLAB	15. Temas Transversais à Educação em Engenharia