

## **PRAÇA DA ENGENHARIA: UMA PROPOSTA DE INTERAÇÃO COM O ENSINO MÉDIO**

**Raimundo Nonato Calazans Duarte** – rnduarte@dem.ufcg.edu.br  
Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Ciência e Tecnologia,  
Unidade Acadêmica de Engenharia Mecânica.  
Avenida Aprígio Veloso, 882, Bodocongó,  
58109-970, Campina Grande, Paraíba.

**Joseana Macêdo Fechine** – joseana@dsc.ufcg.edu.br  
Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Engenharia Elétrica e Informática,  
Unidade Acadêmica de Sistemas e Computação.

**José Ewerton Pombo de Farias** – ewerton@dee.ufcg.edu.br  
Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Engenharia Elétrica e Informática,  
Unidade Acadêmica de Engenharia Elétrica.

**Resumo:** *Embora os produtos e as técnicas criados pelas engenharias sejam objetos de fascínio popular, alunos e professores de escolas públicas têm pouca, ou quase nenhuma, vivência com os processos dessas criações. Nesse contexto, surge o projeto Praça da Engenharia: Uma Proposta de Interação com o Ensino Médio, que tem como objetivo principal inaugurar um espaço e práticas de interação dos cursos de engenharia da UFCG com o Ensino Médio em Campina Grande e na Paraíba. Dentre os objetivos específicos do projeto, destacam-se: construção de um complexo na UFCG com biblioteca, laboratórios e uma área para exposição, destinado a divulgação de produtos e tecnologias desenvolvidas nos cursos de engenharia da instituição e à demonstração dos princípios básicos das ciências a eles subjacentes; criação de pólos em 9 escolas públicas de Ensino Médio, contemplando, aproximadamente, 10 mil alunos e 1 mil professores, equipados com computadores e um kit para ensino de ciências e de física; realização de visitas programadas dos participantes do projeto nas escolas à Praça da Engenharia; atualização permanentemente para os professores das escolas, tornando-os multiplicadores dessas ações de divulgação das engenharias; criação de uma página na internet para ampliar as fronteiras dessas ações, atraindo alunos talentosos, futuros calouros para os cursos de engenharia da UFCG, contribuindo para minimizar a evasão e a retenção dos alunos nesses cursos; realização de oficinas, palestras, mostras, feiras e demais tipos de atividades para divulgação dos cursos de engenharia. A Praça da Engenharia permitirá, portanto, uma maior interação entre os cursos de Engenharia e as escolas, mostrando a excelência destes cursos para alunos e professores do Ensino Médio, contribuindo para a melhoria do ensino de Ciências, Física, Química, Matemática, Biologia e Informática, nas escolas atendidas, incrementando qualitativa e quantitativamente a demanda de alunos pelos cursos de Engenharia. Nesse contexto, as ações propostas pela Praça da Engenharia apresentam-se, principalmente, como uma oportunidade de inclusão social de alunos e professores de escolas públicas no mundo da engenharia, o qual pode oferecer promissoras oportunidades de trabalho.*

**Palavras-chave:** *Interação Universidade e Ensino Médio, Inclusão Social, Praça da Engenharia.*