



**COBENGE 2005**

**XXXIII - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia**

"Promovendo e valorizando a engenharia em um cenário de constantes mudanças"

12 a 15 de setembro - Campina Grande - Pb

Promoção/Organização: ABENGE/UFCG-UFPE

## **JOVENS ENGENHEIROS: A DESCOBERTA DA CIÊNCIA NAS AVALIAÇÕES DA DISCIPLINA CONTROLE DE PROCESSOS.**

**Lázaro Edmilson Brito Silva** - [lazaro@area1.br](mailto:lazaro@area1.br)

Faculdade de Ciência e Tecnologia **ÁREA1**, Departamento de Engenharia Elétrica  
Av. Santiago de Compostela, 216 - Iguatemi. CEP- 40.279-150 – Salvador - BA

***Resumo:** De maneira geral, o problema comum em cursos de engenharia é a distância que separa teoria e prática nos ambientes acadêmicos. Mais que isso, os alunos não reconhecem em si mesmos, a capacidade para fazer ciência. Eles estudam engenharia sem ter perfeita noção da responsabilidade que tem nas mãos e que serão cobrados pela sociedade e no mercado de trabalho que busca sempre soluções criativas, de profissionais competentes acima de tudo. A deficiência vem desde o ensino médio que peca na falta de estímulo da educação pela pesquisa, mas para corrigir esse mal que atinge várias outras áreas do conhecimento desenvolvemos um novo sistema de avaliação e iniciação científica com os alunos do 7º Semestre do curso de Engenharia Elétrica da Faculdade **ÁREA1** em Salvador, na Bahia. Além dos testes convencionais todos tiveram que fazer engenharia na prática. A partir da teoria e ensaios feitos com a utilização de softwares especiais de engenharia, foram desenvolvidos controladores (protótipos) para equipamentos e sistemas reais. Como regra fundamental os protótipos deveriam funcionar e este foi o resultado final da avaliação da disciplina Controle. Entre vantagens, está o acompanhamento dos progressos que os jovens estudantes de graduação conseguem mostrando suas habilidades e competências adquiridas no curso da disciplina para a construção do conhecimento e a formação de cientistas que deverão chegar ao mercado de trabalho mais seguro sobre a forma correta de transformar a teoria em utilidades múltiplas propiciando conforto, bem-estar e praticidade para a sociedade.*

**Palavras Chaves:** Avaliação, educação, ensino, teoria e prática.

**Seção:**

**Experimentações**

**Metodológicas**

## **BIBLIOGRAFICA:**

FREIRE, Paulo, Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. Ed. Paz e Terra, São Paulo, SP, 1997.

LODER, Liane Ludwing (2002), Processos de Ensino-Aprendizagem em Cursos de Engenharia - disponível na Internet [www.sitiodosmiudos.pt/formacaoofoco\\_pagweb3d.html](http://www.sitiodosmiudos.pt/formacaoofoco_pagweb3d.html).

SILVA, Marco. Sala de aula interativa. RJ: Quartet, 2<sup>a</sup> edição, 2001,220p.

SILVEIRA, Regina M. e RUGGIERO, Wilson, Projeto Poli-Virtual: Tecnologia para a Virtualização do Ensino artigo científico produzido em 2000 na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo.

**YOUNG ENGINEERS: THE DISCOVERY OF THE SCIENCE IN THE CONTROL EVALUATIONS**

**JOVENS ENGENHEIROS: A DESCOBERTA DA CIÊNCIA NAS AVALIAÇÕES DE CONTROLE.**