

A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO: O PROGRAMA FURB VISITA SUA RUA

KLEIN, Sheila E. S. – sklein@furb.br

Universidade Regional de Blumenau, Curso de Arquitetura e Urbanismo
Rua Antônio da Veiga, 140
89010-971 - Blumenau - SC

KLEIN, Ralf – klein@furb.br

Universidade Regional de Blumenau, Curso de Engenharia Civil
Rua Antônio da Veiga, 140
89010-971 - Blumenau - SC

BACK, Carla C. - cback@furb.br

Universidade Regional de Blumenau, Curso de Arquitetura e Urbanismo
Rua Antônio da Veiga, 140
89010-971 - Blumenau - SC

***Resumo:** O presente trabalho trata de experiências vivenciadas, através do Programa de Extensão FURB Visita Sua Rua, por alunos e professores dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Engenharia Civil da FURB - Universidade de Blumenau/SC. Este Projeto, do qual participam os diversos cursos da FURB, além de outros órgãos públicos e empresas privadas, tem como objetivo desenvolver ações sociais em cidades do Vale do Itajaí, especialmente de esclarecimento e orientação da população sobre seus direitos e deveres. Os alunos, a partir de seus estudos teóricos, produzem material em linguagem acessível na forma de cartilhas, painéis e ou maquetes, visando promover na comunidade para a qual presta serviços, maior conhecimento sobre as atribuições de suas futuras profissões, além de divulgação dos cursos e da Universidade. Este trabalho aborda a importância da extensão na formação dos acadêmicos, a integração entre professores, alunos, comunidades, empresas e profissionais, bem como o papel social da Universidade junto à comunidade. Durante o processo ocorre uma troca entre as informações técnicas, adquiridas pelos alunos durante o curso, e as oriundas dos habitantes, conhecedores de sua própria realidade. A inserção do aluno no contexto local promove, assim, a sua reflexão sobre os problemas sociais existentes e a sua preparação profissional para o mercado.*

***Palavras-chave:** Extensão acadêmica, Integração, Ação social.*

1. O PAPEL DA UNIVERSIDADE

As três funções básicas da Universidade - ensino, pesquisa e extensão, segundo SILVA (1997), devem ser equivalentes e merecer igualdade de tratamento por parte das instituições de ensino superior, pois, ao contrário, estarão violando um preceito constitucional. O autor cita o artigo 207 da Constituição Brasileira que dispõe "As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre **ensino, pesquisa e extensão**".

Entende-se que a extensão possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção do conhecimento

significativo para a superação das desigualdades sociais existentes, como prática acadêmica que interliga a Universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa, com as demandas da maioria da população.

SOUSA (2000) afirma que a extensão é o instrumento necessário para que o produto Universidade – a pesquisa e o ensino – esteja articulado entre si e possa ser levado o mais próximo possível das aplicações úteis na sociedade e, ainda, que a Universidade deve estar presente na formação do cidadão, dentro e fora de seus muros.

A universidade, através da extensão, influencia e também é influenciada pela comunidade, ou seja, possibilita uma troca de valores entre a universidade e o meio. A extensão universitária deve funcionar como uma via de duas mãos, em que a Universidade leva conhecimentos e/ou assistência à comunidade e também aprende com o saber dessas comunidades. A universidade pode, assim, planejar e executar as atividades de extensão respeitando e não violando os valores e cultura dessas comunidades.

As vantagens da extensão, segundo SILVA (1997), são: (i) Difusão e socialização do conhecimento detido pela área de ensino; (ii) Difusão e socialização dos novos conhecimentos produzidos pela área de pesquisa; (iii) Conhecimento da realidade da comunidade em que a universidade está inserida; (iv) Possibilidade de diagnosticar necessidades de pesquisas e outras ações; (v) Prestação de serviços e assistência à comunidade; (vi) Fornecimento de subsídios para o aprimoramento curricular e criação de novos cursos; (vii) Fornecimento de subsídios para o aprimoramento da estrutura e diretrizes da própria universidade na busca da qualidade; (viii) Facilita a integração ensino-pesquisa-extensão; (ix) Possibilita a integração universidade-comunidade; (x) Possibilita a comunidade universitária conhecer a problemática nacional e atuar na busca de soluções plausíveis.

MENDONÇA e SILVA (2002) afirmam que poucos são os que tem acesso direto aos conhecimentos gerados na universidade pública e que a extensão universitária é imprescindível para a democratização do acesso a esses conhecimentos, assim como para o redimensionamento da função social da própria universidade, principalmente se for pública. Ressaltam que uma das principais funções sociais da Universidade é a de contribuir na busca de soluções para os graves problemas sociais da população, formulando políticas públicas participativas e emancipadoras.

A extensão, portanto, pode ser considerada indispensável na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade, implicando em relações multi, inter ou transdisciplinares e interprofissionais. Para formar um profissional cidadão é imprescindível a efetiva interação dos acadêmicos com a sociedade, especialmente para referenciar sua formação com os problemas que um dia terá de enfrentar. A qualidade e o sucesso dos profissionais formados pelas universidades, portanto, dependem, diretamente, do nível de desenvolvimento, equilíbrio e harmonia entre essas três áreas da Universidade.

2. O PROGRAMA FURB VISITA SUA RUA

O Programa FURB visita a sua rua é um projeto realizado pela Pró-Reitoria de Extensão e Relações Comunitárias – PROERC, da Universidade Regional de Blumenau - FURB/SC, com apoio das Associações de Moradores, diversas entidades e do Diretório Central dos Estudantes - DCE. A coordenação geral deste Programa registra a participação de professores e alunos para, posteriormente, entregarem certificados de participação.

O “FURB visita a sua rua” veio ao encontro das solicitações das diversas comunidades do município de Blumenau e a sua implantação oportuniza aos acadêmicos colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos nos seus respectivos cursos. Ele foi programado, inicialmente, para acontecer uma vez por semestre e tem como objetivo desenvolver ações sociais em cidades do Vale do Itajaí, especialmente de esclarecimento e orientação da população sobre seus direitos e deveres.

A primeira edição do programa foi realizada no ano de 1999, na rua Concórdia, no bairro da Velha, na cidade de Blumenau, em que participaram a maioria dos cursos da Universidade. Com a aceitação da comunidade e repercussão na mídia foi feita uma reformulação para o ano de 2000, tornando o evento com periodicidade mensal. Já foram contempladas mais de 25 ruas da cidade e mais de vinte mil pessoas, desde sua implantação.

GONÇALVES DA LUZ e BRANCHER (2003), coordenadores do “FURB visita a sua rua”, pertencentes ao Departamento de Educação Física, afirmam que este Programa oportuniza um atendimento de qualidade, gratuito e individual, como por exemplo:

- escovação dentária e constatação de placa bacteriana realizados pelos acadêmicos do curso de Odontologia;
- controle de hipertensão, orientações quanto à saúde comunitária e exames oftalmológicos, pelos acadêmicos do curso de Medicina;
- orientações sobre atividades físicas e qualidade de vida, pelos acadêmicos do curso de Educação Física.

Nestes eventos acontecem, também, apresentações musicais, culturais, cortes de cabelos e confecção de documentos, tendo como parceiros o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC, Serviço Social do Comércio - SESC, Corpo de Bombeiros, Polícia Militar e Civil, 23º Batalhão de Infantaria, RBS TV, Escola de Cabeleireiro, Empresa de Transporte, dentre outros.

A extensão, como espaço estratégico para promover atividades acadêmicas integradoras entre áreas distintas do conhecimento, fortalece a interdisciplinaridade. A interdisciplinaridade se dá com a participação dos diversos cursos, com atendimento individualizado, trazendo a percepção dos problemas sociais à Universidade. A discussão entre os diversos grupos de trabalho sobre uma mesma área de estudo exercita o trabalho coletivo típico da discussão interdisciplinar.

Em 2004 a Coordenação Geral ampliou o programa “FURB visita a sua rua” para “FURB visita a sua cidade”, em homenagem aos 40 anos desta Universidade, comemorados este ano e que atenderá todos os municípios da região.

3. A INSERÇÃO DOS CURSOS DE ARQUITETURA E URBANISMO E ENGENHARIA CIVIL

A inserção do curso de Arquitetura e Urbanismo ocorreu em 2003, porque compreendeu-se que a participação no projeto “FURB visita sua rua”, é um gesto de cidadania e que se deve repassar o conhecimento adquirido na Universidade às pessoas, fazendo um trabalho social. Este contato com a comunidade serve como preparação para a prática profissional, podendo trazer, para os alunos que participam deste evento, possíveis futuros clientes. O curso de Engenharia Civil já estava participando dos eventos deste Programa.

Com a inserção dos alunos, no contexto local, promove-se uma troca entre as informações técnicas, adquiridas pelos alunos durante o curso, e as oriundas dos habitantes, conhecedores de sua realidade, provocando, assim, a reflexão sobre os problemas sociais existentes e a sua preparação profissional para o mercado, além da percepção, dos acadêmicos e da comunidade, do papel de cada profissional e o quanto é importante a integração de profissionais afins.

A dinâmica gerada pelas estratégias adotadas exige, dos professores e alunos participantes, o planejamento permanente, com reuniões freqüentes para organização das tarefas que vão surgindo durante os eventos, fruto da interface com a realidade. Os alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo - AU e Engenharia Civil - EC, a partir de seus estudos teóricos, produzem material em linguagem acessível na forma de cartilhas, painéis e ou maquetes, visando promover na comunidade para a qual presta serviços, maior conhecimento sobre as atribuições de suas futuras profissões e divulgação dos cursos da Universidade.

Até o presente momento participamos de seis eventos, sendo dois nas cidades de Indaial e Pomerode.

Em 21/09/2003, os dois cursos participaram, pela primeira vez, neste Programa, quando foram atendidas mais de 1200 pessoas na rua XV de Novembro, no centro da cidade de Blumenau. As atividades foram excepcionalmente integradas ao Domingo de Lazer e à 3ª jornada do “Dia Nacional da Cidade sem Meu Carro”, organizados pela Prefeitura Municipal. As pessoas que participaram do evento elogiaram os trabalhos de todos os cursos participantes e, as maquetes e os painéis explicativos levados pelos cursos de AU e EC da FURB, para promover maior conhecimento sobre as atribuições das futuras profissões e para mostrar o que está sendo desenvolvido nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, foram muito apreciados.

Com a boa receptividade da comunidade, os alunos e professores dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Engenharia Civil, bastante motivados, prepararam cartilhas para distribuir às comunidades, nos próximos eventos. As cartilhas, com dicas importantes, abordam os seguintes temas:

- Plano Diretor e as Leis que o compõem, que explica o que é e a importância da participação da comunidade na revisão deste, para que aprendam suas regras básicas e as respeitem;
- Como contratar serviços de Arquitetura e Engenharia, desde projetos à execução da obra, ressaltando a importância da parceria dos profissionais arquitetos e engenheiros civis, eletricitas, florestais e agrônomos e outros, a perfeita integração dos diversos projetos necessários para a execução de uma edificação e a necessidade de aprovação dos projetos perante órgãos públicos competentes;
- Cuidados na hora de comprar um terreno e imóvel (novo - na planta ou imóvel usado), ressaltando as precauções necessárias para evitar perda de capital investido;
- A necessidade de se fazer vistoria nos Imóveis já construídos na hora da compra (quanto aos aspectos: fissuras, rachaduras, umidade e instalações elétricas) para evitar perda de capital investido.

A comunidade, os alunos e os professores ficaram muito satisfeitos com o resultado, pois vários moradores tiveram suas dúvidas respondidas, sobre problemas que estavam ocorrendo em suas residências. As cartilhas foram muito apreciadas pelas comunidades participantes.

Destacamos as duas edições do Programa FURB Visita sua Cidade, realizados nas cidades de Indaial e Pomerode, em que o curso de AU, além dos painéis, maquetes e cartilhas, levou trabalhos de alunos, da disciplina de Projeto Urbanístico, com propostas de intervenções nas respectivas cidades. A oportunidade de expor os seus trabalhos de intervenção na área da comunidade visitada e a possibilidade de futura implantação, estimula muito a participação dos acadêmicos no Programa.

Na primeira edição, realizado na cidade de Indaial, foram levados dois trabalhos : (i) o Projeto de Revitalização Urbana para a área central de Indaial e (ii) o Projeto do Parque Ribeirão das Pedras. Ressalta-se que o Projeto do Parque Ribeirão das Pedras, após a formatura da aluna foi adquirido pelo município e, parcialmente implantado.

Na segunda edição, na cidade de Pomerode, além da distribuição das cartilhas, orientações técnicas e da exposição de painéis e maquetes, o curso de AU levou, novamente, dois trabalhos com propostas de intervenção urbanística, da disciplina de Projeto Urbanístico IX fase, para a área central de Pomerode e cartilhas com desenhos ilustrativos (para colorir), com conceitos de educação ambiental para as crianças.

Os trabalhos de Planejamento Urbano e todas as cartilhas fizeram muito sucesso. Os acadêmicos que elaboraram os trabalhos foram entrevistados pela FURB TV juntamente com o prefeito de Pomerode, que gostou muito das intervenções urbanísticas e quer expor os trabalhos na Sede da Prefeitura.

Verificamos, então, que a participação dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Engenharia Civil no projeto “FURB visita sua rua”, tem grande importância na formação dos acadêmicos. Os alunos vivenciam, assim, a problemática sócio-econômica-ambiental, que se consolida no momento em que estes se envolvem nas questões das comunidades locais.

A interdisciplinaridade se deu com a participação de diversos profissionais, principalmente da área técnica, trazendo a percepção da dinâmica ecológica ao planejamento do espaço.

Verificou-se, também, a necessidade de ressaltar as diferenças e semelhanças entre as duas profissões, de AU e EC, pois foi constatado que a grande maioria da comunidade, participante dos eventos, não estava ciente das atribuições exatas de cada profissional.

As comunidades visitadas, após devidas explicações perceberam o quanto é importante a integração de profissionais afins para que os projetos e a execução de uma obra tenham maior qualidade e menor custo, além de uso satisfatório. Painéis e cartilhas explicativas, para este fim, estão sendo providenciados.

Após 2 semestres de participação no programa percebe-se repercussões para os alunos, professores e as comunidades, ambos entendendo como positivos os resultados alcançados, não somente no âmbito da aprendizagem, mas na possibilidade de contribuir com o processo de tomada de consciência e de mudanças.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades de extensão precisam receber maior atenção, por parte das universidades. A produção do conhecimento não tem significado se a sociedade, como um todo, não tiver acesso aos benefícios dele advindo. A extensão universitária é fundamental para a democratização do acesso a esses conhecimentos.

A troca de experiências entre os acadêmicos e a comunidade propicia a melhor compreensão da realidade dos envolvidos nestes eventos, com suas dificuldades específicas.

A participação dos alunos e professores, neste programa de extensão propicia a integração entre professores, alunos, comunidades, empresas e profissionais, bem como o desempenho do papel social da Universidade junto à comunidade.

O contato com as comunidades está sendo muito rico para acadêmicos e professores. Além de gesto de cidadania, no qual o aluno repassa seu conhecimento voluntariamente às pessoas, o aluno está, também, em contato com a comunidade, o que serve de experiência para a futura prática profissional e contato com futuros clientes. Após 2 semestres de participação, neste Programa, percebe-se repercussões para os alunos, professores e para as comunidades, entendendo-se como positivos os resultados alcançados não somente no âmbito da aprendizagem, mas na possibilidade de contribuir com o processo de tomada de consciência e com a promoção de mudanças.

A visão multidisciplinar possibilitou trocar conhecimentos e reformular conceitos antes só vistos na literatura técnica. Verificou-se que é necessário um maior esclarecimento das habilitações de cada profissional, tanto para o próprio acadêmico como para a comunidade, para que seja percebida a real importância da integração de profissionais afins.

A extensão, como espaço estratégico para promover atividades acadêmicas integradoras entre áreas distintas do conhecimento, fortalece a interdisciplinaridade. Este Programa satisfaz completamente esta condição. Pode-se dizer que, sem a extensão, as universidades estarão desconectadas das comunidades em que estão inseridas, além de estarem alijadas de instrumentos e condições capazes de propiciar, aos novos profissionais, uma formação integral consolidada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GONÇALVES DA LUZ, J.C.; BRANCHER, E. A. FURB visita sua rua. In: IV Fórum de EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA ACAFE: Interface da Extensão para a Sociedade Sustentável, 4, 2003, Caçador. *Anais*. Caçador: UnC, 2003. p. 55-56.

MENDONÇA, S. G. L.; SILVA, P.S. Extensão Universitária: Uma nova relação com a administração pública. **Extensão Universitária: ação comunitária em universidades brasileiras**. São Paulo, v. 3, p. 29-44, 2002.

SILVA, O. D. O que é extensão universitária?, acessado em www.ecientificocultural.com
MALOFF, Joel. A internet e o valor da "internetização". **Ciência da Informação**, Brasília, v. 26, n. 3, 1997. Disponível em: <http://www.ibict.br/cionline/>. Acesso em: 18 maio 1998.

SOUSA, A.L.L. **A história da extensão universitária**. Campinas: Ed. Alínea, 2000.

THE IMPORTANCE OF EXTENSION IN UNDERGRADUATE EDUCATION: THE PROGRAM: FURB VISITS YOUR STREET

***Abstract:** The present work deals with the lived experiences, through the University Extension Program called FURB Visits Your Street, of students and professors from the Architecture and Urban Design and Civil Engineering courses of FURB – the University of Blumenau, SC. This project, in which many FURB courses participate, along with other public agencies and private companies, has as its objective the development of social actions in cities in the Itajaí Valley, especially the orientation and clarification of the population regarding its rights and duties. Starting with theoretical studies, the students produce material in accessible language, in the form of primers, panels and/or models, seeking to promote greater knowledge about the attributes of their future professions and dissemination of information about courses offered by the University to the community in which they render services. This work approaches the importance of extension in the training of students, and integration between professors, students, communities, businesses and professionals, as well as the social role of the University within the community. During the process, an exchange occurs between the technical information acquired by the students during the course and the natural experience of the inhabitants, who know their own realities. Insertion of the student in the local context thus promotes his or her reflection about existing social problems and his or her professional preparation for the market.*

Key- words: Academic extension; integration; social action.