

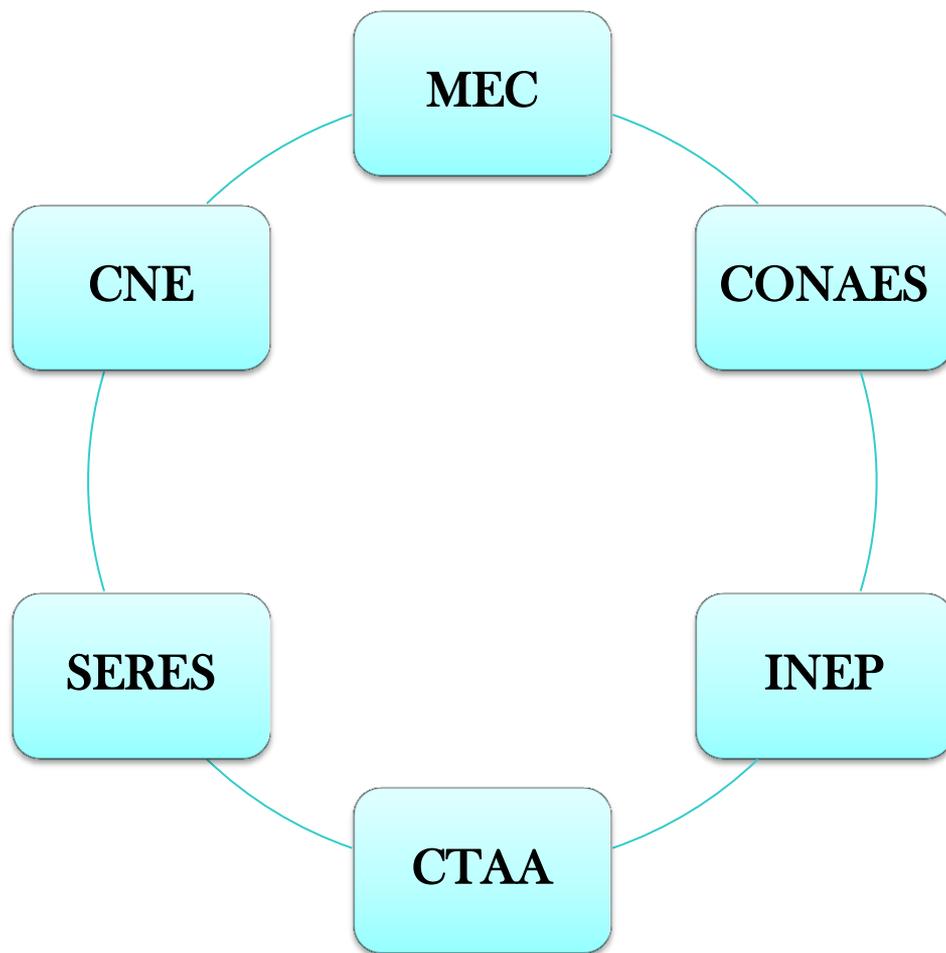
Luiz Roberto Liza Curi

Conselheiro

Conselho Nacional de Educação - CNE

incolarum@hotmail.com

Instâncias de Avaliação



Desafios da educação superior brasileira

- 1. Como se organiza a educação superior no Brasil**
- 2. Quais os principais DESAFIOS**
- 3. Espaços de Expansão**
- 4. Diversidade institucional**
- 5. Atendimento: cobertura e resultado**
- 6. Qualidade**
- 7. Conteúdos e mobilização**
- 8. Docentes e Discentes**
- 9. Avaliação**
- 10. Financiamento**

IDH do Brasil é inferior à média da América Latina em educação

Média de anos de estudo na região é de 7,9 anos, informa relatório da ONU. No Brasil, média é de 7,2 anos e expectativa de vida é um ano menor.

Posição do Brasil

76	Azerbaijão	0,747
77	Jordânia	0,745
78	Sérvia	0,745
79	Brasil 	0,744
80	Georgia	0,744
81	Granada	0,744
82	Peru	0,737

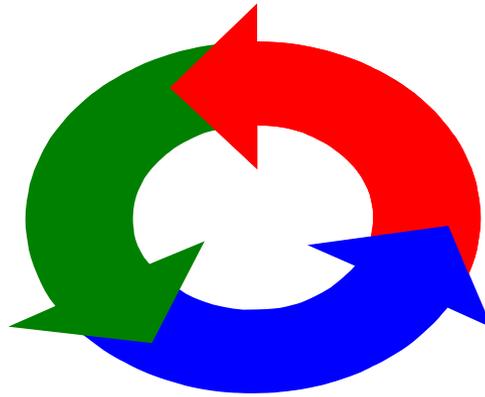
De acordo com o relatório das Nações Unidas, os países da América Latina com maior grau de desenvolvimento humano são Chile (41º no ranking), Cuba (44º) e Argentina (49º). Os três países são classificados como de “muito elevado desenvolvimento”.

Agenda do Século XXI

Convergência

Educação

Ciência



Tecnologia

Inovação

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Número de Instituições	2.391	301	106	119	76	2.090
Educação Superior - Graduação						
Cursos	32.049	10.850	5.968	3.656	1.226	21.199
Matrículas	7.305.977	1.932.527	1.137.851	604.517	190.159	5.373.450
Ingresso Total	2.742.950	531.846	325.267	142.842	63.737	2.211.104
Concluintes	991.010	229.278	115.336	82.892	31.050	761.732
Educação Superior - Sequencial de Formação Específica						
Matrículas	16.987	489	100	208	181	16.499
Educação Superior - Pós-Graduação <i>Scricto Sensu</i>						
Matrículas	203.717	172.026	115.001	56.094	931	31.696
EDUCAÇÃO SUPERIOR - TOTAL						
Matrícula Total	7.526.681	2.105.042	1.252.952	660.819	191.271	5.421.630
Funções Docentes em Exercício ^{1 2}	367.282	155.219	95.194	48.275	11.750	212.061
Docentes em Exercício ^{2 3}	321.700	152.166	94.354	47.823	11.459	181.302

Fonte: Mec/Inep - MEC/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

Notas:

(1) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior;

(2) Não inclui docentes em exercício em Instituições de Educação Superior - Pós-Graduação *Scricto Sensu*.

INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL
NÚMERO, DEPENDÊNCIA E DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

ano	total	publicas	%	privadas	%
2012	2416	304	13	2112	87
2013	2391	301	12,5	2090	87,5

ANO	NORTE	NORDESTE	CENTRO OESTE	SUL	SUDESTE
2012	6%	18%	10%	17%	49%
2013	7%	20%	10 %	15%	48%

CURSOS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL
NÚMERO, MODALIDADE E DISTRIBUIÇÃO REGIONAL

ANO	TOTAL	PRESENCIAL	EAD	%
2012	31866	30718	1148	4%
2013	32049	30791	1258	6%

MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

ano	total	UNIVERSIDADES	CENTROS	FACULDADES	IF
2012	7037688	3812491	1085576	2027982	111639
2013	7305977	3898880	1154863	2131827	120407

ANO	NORTE	NORDESTE	SUDESTE	SUL	CENTRO OESTE
2012	6%	18%	49%	17%	10 %
2013	7 %	20%	48 %	16%	9 %

MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

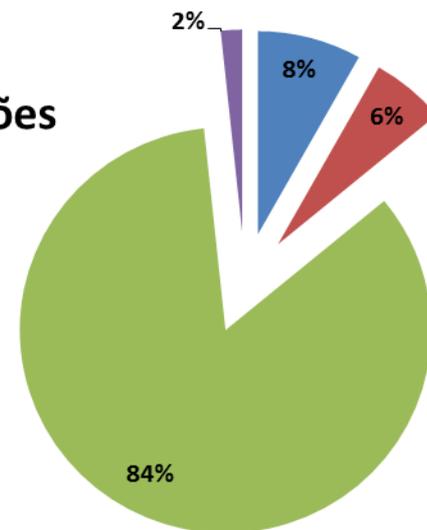
ANO	TOTAL	PUBLICA	PRIVADA
2012	7037688	1897376	5140312
2013	7305977	1932527 26%	5373440 74%

ANO	TOTAL EAD	EAD PUBLICA	EAD PRIVADA	% >EAD / PRES
2012	1113850	181624	932226	3,9
2013	1153572	154553	999019	3.6

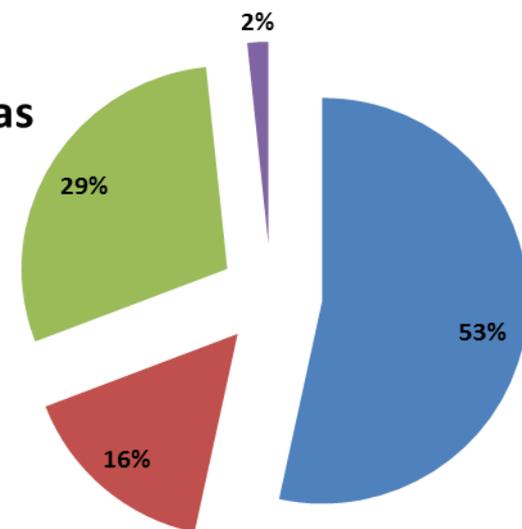
ANO	2002	2013	
EAD	40714	1153572	2833 %
PRESENCIAL	3500000	6152405	75 %

Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas de Graduação	
	Total	%	Total	%
Total	2.391	100,0%	7.305.977	100,0%
Universidades	195	8,2%	3.898.880	53,4%
Centros Universitários	140	5,9%	1.154.863	15,8%
Faculdades	2.016	84,3%	2.131.827	29,2%
Ifs e Cefets	40	1,7%	120.407	1,6%

Instituições

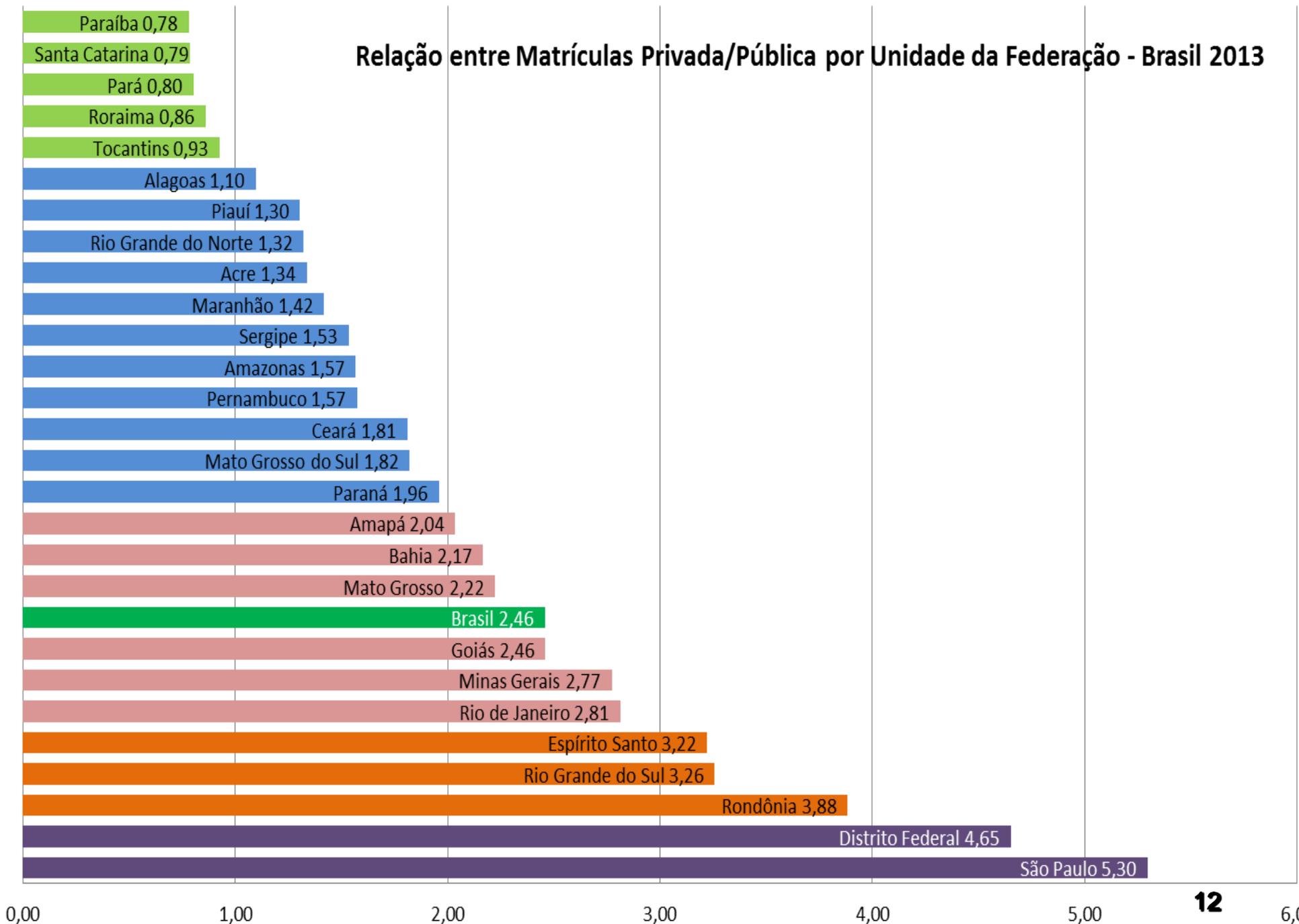


Matrículas

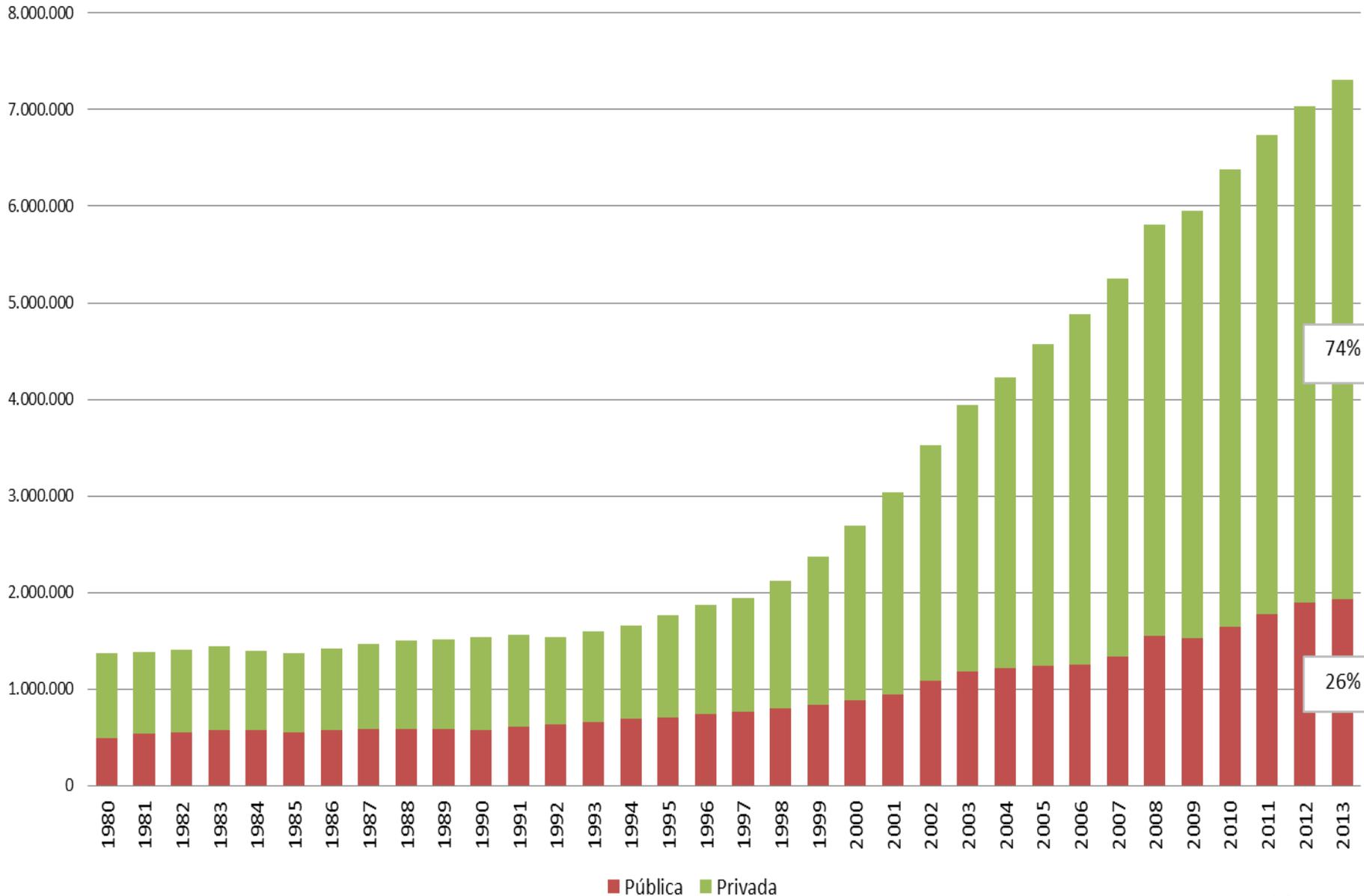


Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

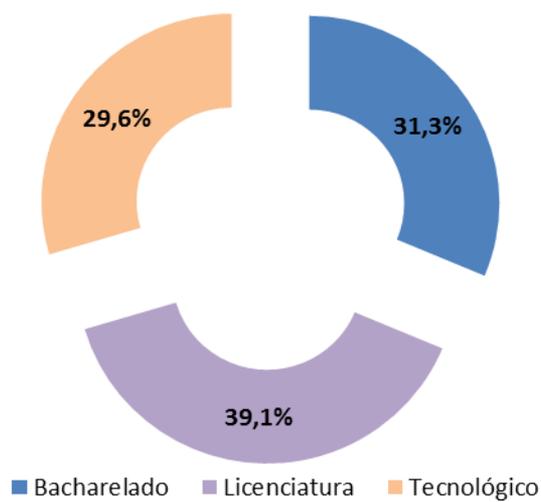
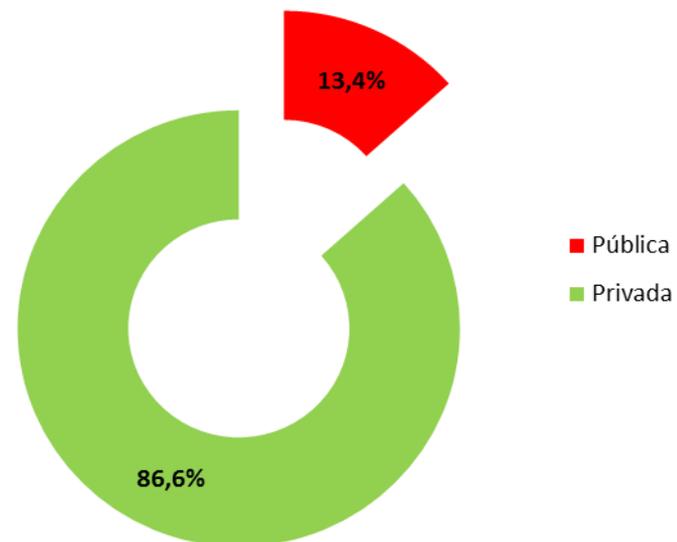
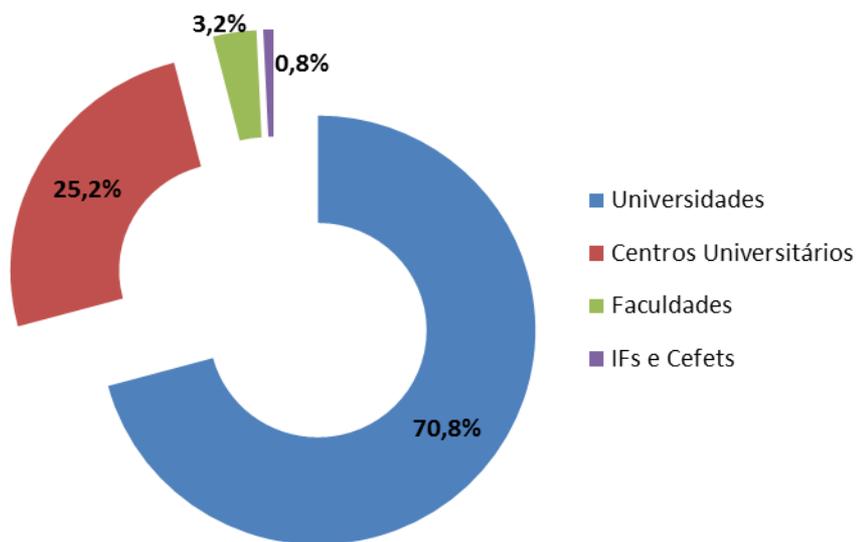
Relação entre Matrículas Privada/Pública por Unidade da Federação - Brasil 2013



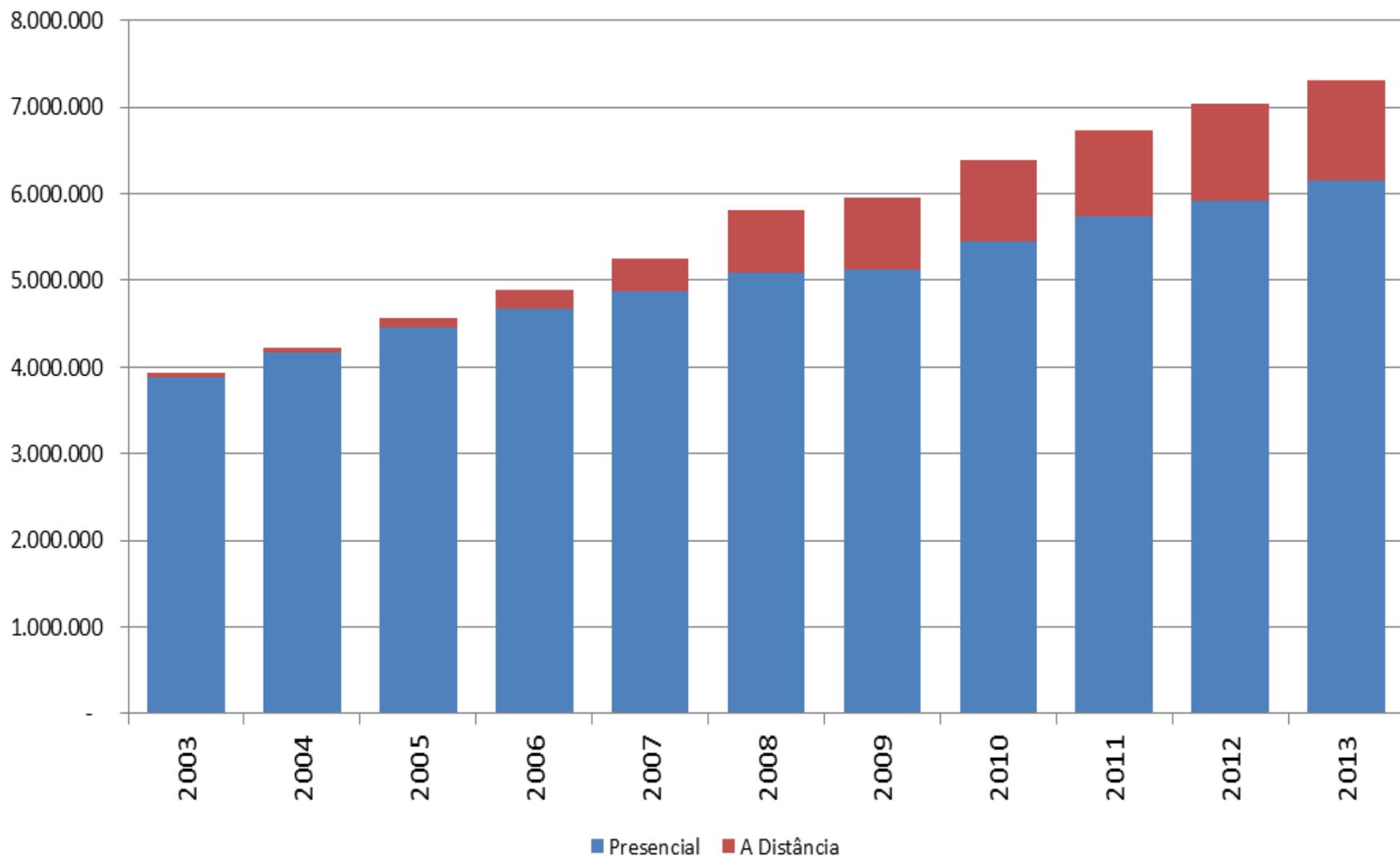
Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Categoria Administrativa Brasil - 1980-2013



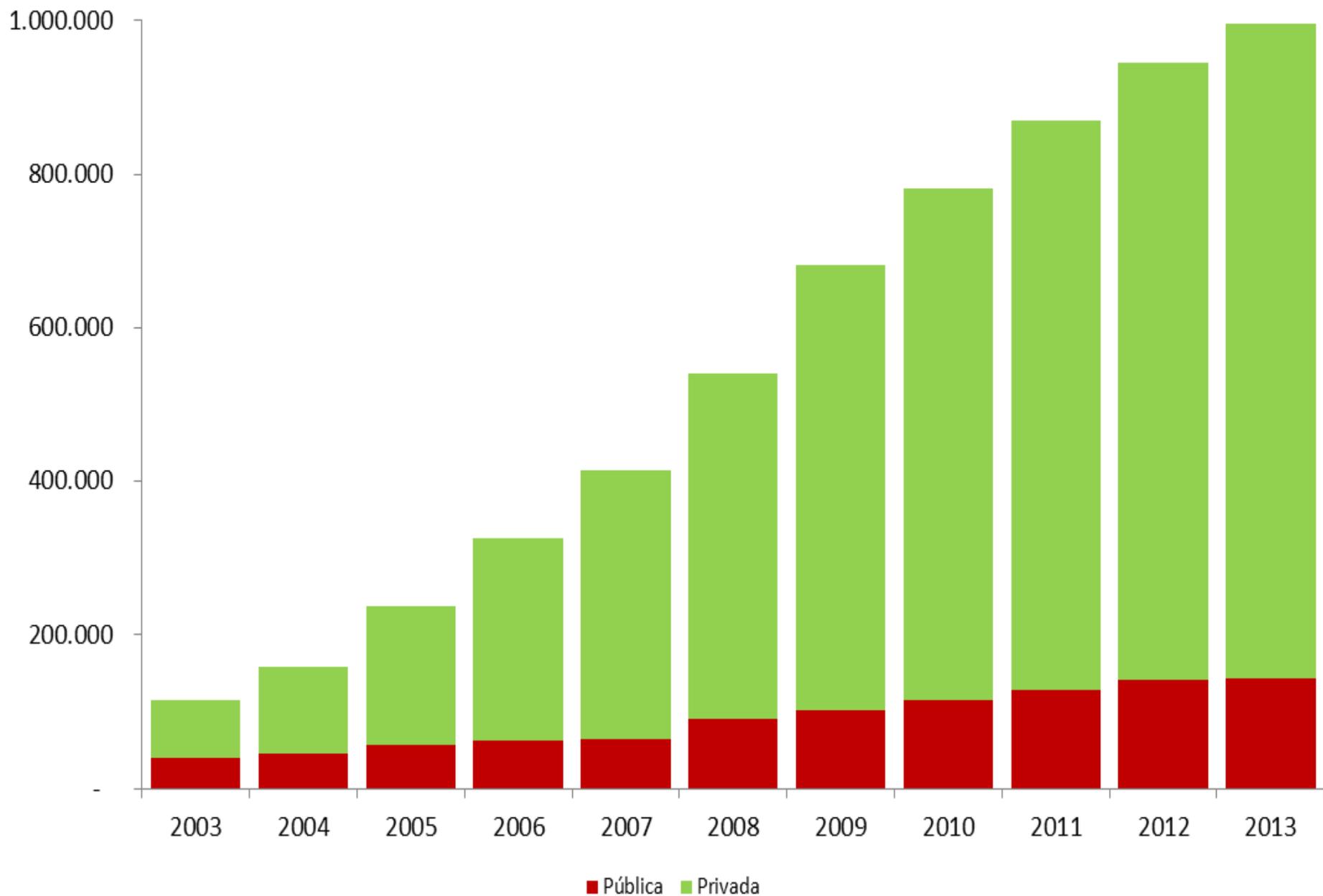
MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR EAD NO BRASIL



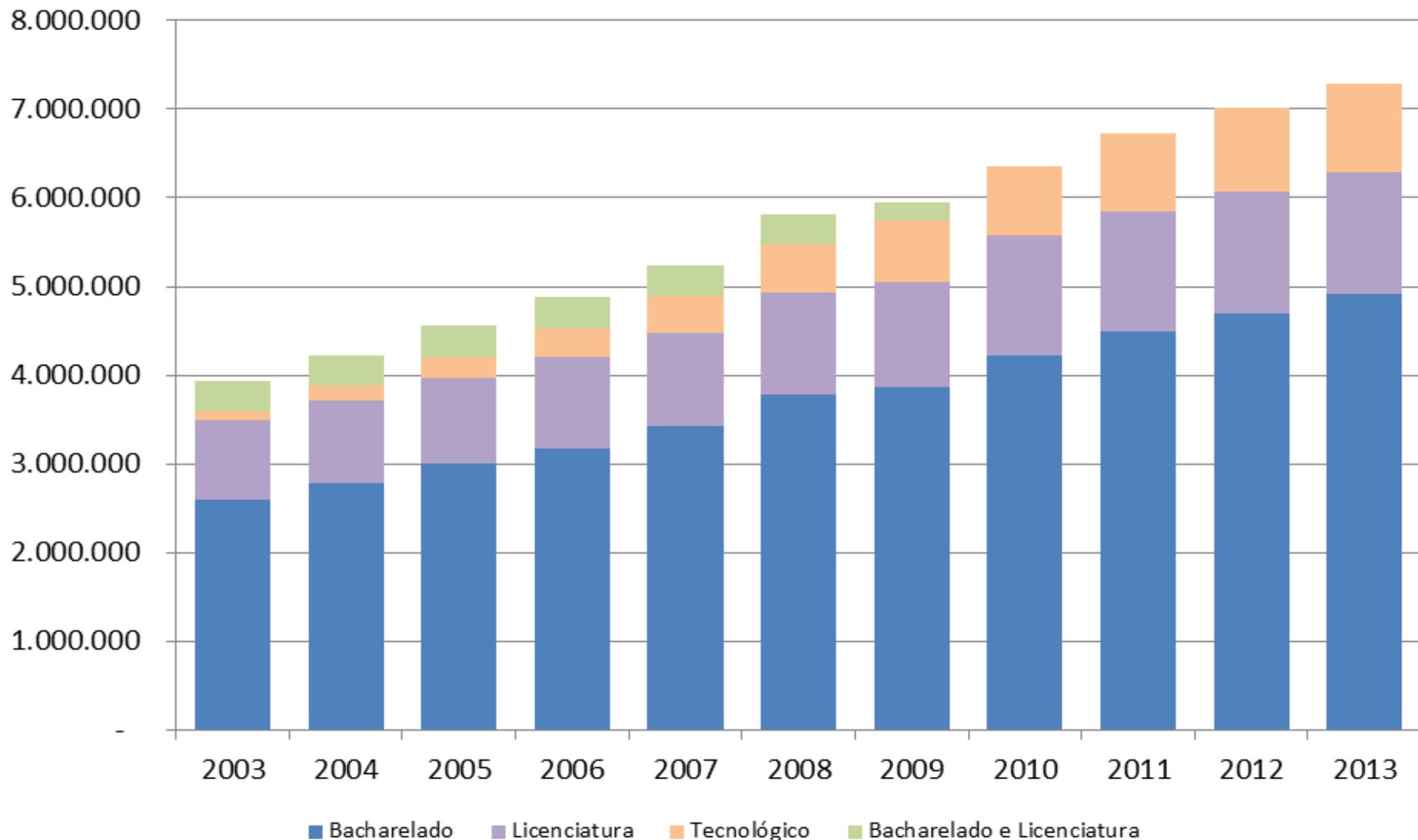
Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Modalidade de Ensino - Brasil 2003-2013



Evolução do Número de Matrículas de Graduação do Grau Tecnológico - Brasil - 2003-2013

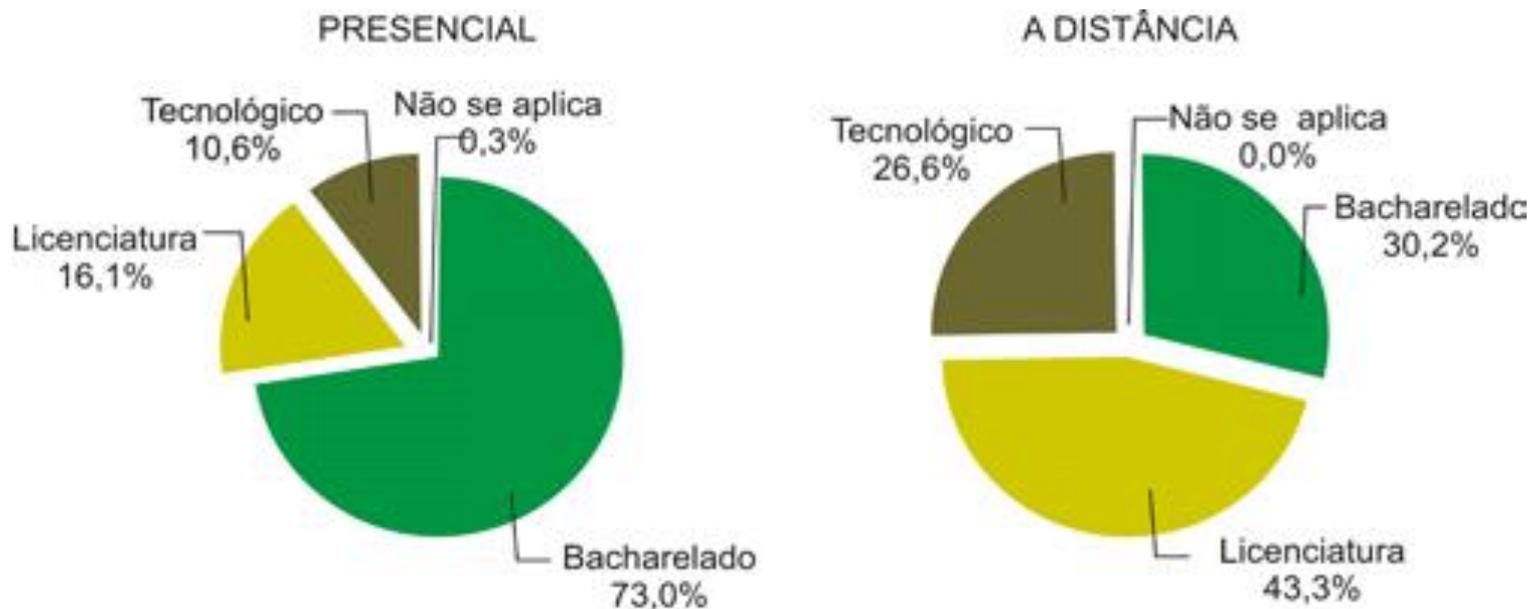


Evolução das Matrículas de Educação Superior de Graduação, por Grau Acadêmico - Brasil 2003-2013



Distribuição do Número de Matrículas de Graduação por Modalidade de Ensino, segundo o Grau Acadêmico – Brasil – 2011

Inep/MEC – Censo da Educação Superior, 2011



Matrículas – 2012/2013

7.037.688 (7.305.977) matrículas

27% em IES públicas (26%)

73% em IES privadas (74%)

Distribuição Nacional

8% - Norte

20% - Nordeste

9% - Centro oeste

46% - Sudeste

17% - Sul

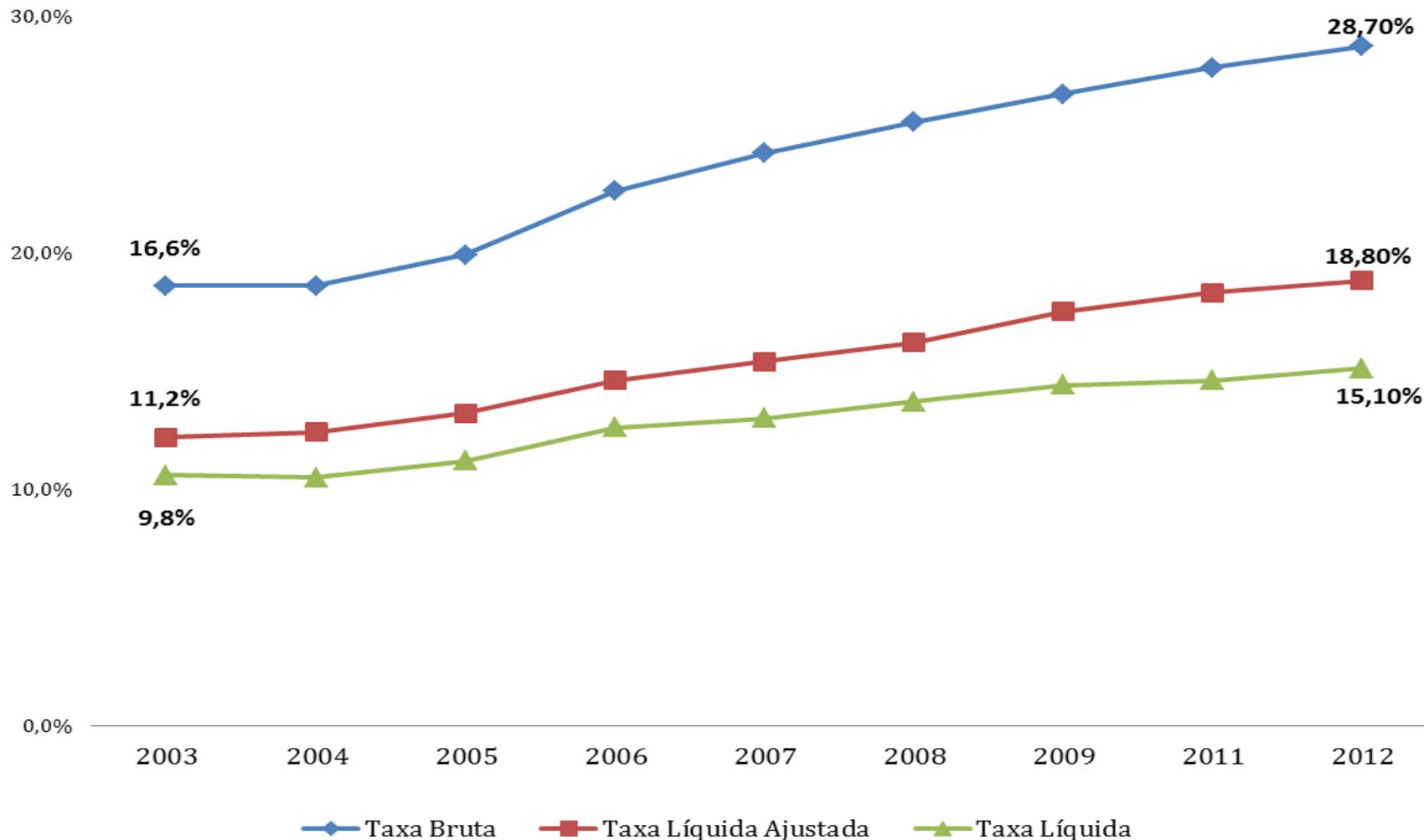
84% (86,6%) Cursos Presenciais > 3,1 % (3,9 %)

16% (13,4%) Cursos EaD > 12,2 % (3.6 %)

EaD 2002/2011 > 2.338,79% (2800 %)

Presencial 2002/2011 > 72% (75 %)

Evolução das Taxas de Escolarização da Educação Superior Brasil - 2003/2012



Oferta de Educação Superior nos Municípios

5.564 Municípios brasileiros :

3.662 SEM oferta de Educação Superior - 66%

1.897 com oferta de Educação Superior - 34%

Distribuição de Matrículas e Concluintes por Área Geral (Presencial e EAD) – Censo Inep - 2012

	Matriculas	Concluintes
Ciências Sociais, Negócios e Direito	2.896.863	455.662
Educação	1.362.235	223.392
Saúde e Bem-Estar Social	961.323	161.575
Engenharia, Produção e Construção	885.912	74.539
Ciências, Matemática e Computação	431.014	58.403
Agricultura e Veterinária	165.075	18.839
Humanidades e Artes	160.007	27.015
Serviços	152.727	30.988

Administração+Direito+Pedagogia+Ciências Contábeis = 36,2% das matrículas **22**

Perfil dos Egressos na Educação Superior Brasil: 2000 e 2008

Áreas	2000	2008
Total	100,0%	100,0%
Educação	25,9%	21,1%
Humanidades e Artes	3,2%	3,6%
Ciências Sociais e Direito	26,6%	27,3%
Economia e Administração	13,2%	13,7%
Ciências e Matemática	6,2%	5,9%
Ciência da computação	2,0%	1,8%
Engenharia	5,6%	5,1%
Arquitetura e urbanismo	1,2%	0,8%
Agricultura e Veterinária	2,1%	2,0%
Saúde e Bem-Estar Social	13,0%	16,0%
Serviços	1,0%	2,6%
Total absoluto de egressos	352.305	800.318

Fonte: MEC, INEP, Censo da Educação Superior.

Matrículas				Ingressantes			
Área Geral OCDE	Total	%	% Acumulado	Área Geral OCDE	Total	%	% Acumulado
Ciências sociais, negócios e direito	2.958.690	40,6	40,6	Ciências sociais, negócios e direito	1.133.047	41,5	41,5
Educação	1.371.767	18,8	59,5	Educação	468.296	17,2	58,7
Saúde e bem estar social	984.769	13,5	73,0	Saúde e bem estar social	341.321	12,5	71,2
Engenharia, produção e construção	1.017.328	14,0	87,0	Engenharia, produção e construção	402.977	14,8	86,0
Ciências, matemática e computação	441.406	6,1	93,0	Ciências, matemática e computação	177.066	6,5	92,5
Agricultura e veterinária	178.413	2,4	95,5	Agricultura e veterinária	56.951	2,1	94,6
Humanidades e artes	163.090	2,2	97,7	Humanidades e artes	65.030	2,4	96,9
Serviços	166.767	2,3	100,0	Serviços	83.549	3,1	100,0

Concluintes			
Área Geral OCDE	Total	%	% Acumulado
Ciências sociais, negócios e direito	439.250	44,3	44,3
Educação	201.011	20,3	64,6
Saúde e bem estar social	139.880	14,1	78,7
Engenharia, produção e construção	80.850	8,2	86,9
Ciências, matemática e computação	55.176	5,6	92,4
Agricultura e veterinária	19.111	1,9	94,4
Humanidades e artes	27.172	2,7	97,1
Serviços	28.560	2,9	100,0

Número de Matrículas, Ingressos e Concluintes de Cursos de Graduação para cada 10.000 habitantes, segundo a Área Geral do Curso - OCDE 2010 - Brasil - 2010-2013

Área Geral do Curso	Matrículas para cada 10.000 habitantes					Ingressantes para cada 10.000 habitantes					Concluintes para cada 10.000 estudantes				
	Total OCDE	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Total OCDE	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil	Total OCDE	Brasil	Brasil	Brasil	Brasil
	2010	2010	2011	2012	2013	2010	2010	2011	2012	2013	2010	2010	2011	2012	2013
Ciências sociais, negócios e direito	202,5	138,6	143,3	147,1	147,2	29,9	47,1	50,3	59,7	56,4	30,9	21,6	22,0	23,1	21,8
Educação	55,3	70,7	69,4	69,2	68,2	8,7	23,7	23,3	24,8	23,3	9,7	12,2	12,2	11,3	10,0
Saúde e bem estar social	72,7	46,9	47,7	48,8	49,0	13,4	14,3	14,3	16,4	17,0	13,6	7,5	7,8	8,2	7,0
Engenharia, produção e construção	78,5	33,1	38,9	45,0	50,6	15,3	12,3	14,8	19,0	20,0	10,6	3,1	3,3	3,8	4,0
Ciências, matemática e computação	47,3	21,8	21,7	21,9	22,0	8,4	8,5	8,2	9,1	8,8	7,4	2,9	2,9	3,0	2,7
Agricultura e veterinária	9,5	7,6	8,0	8,4	8,9	1,9	2,2	2,3	2,7	2,8	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0
Humanidades e artes	63,8	7,7	7,9	8,1	8,1	12,6	2,8	3,0	3,4	3,2	11,1	1,2	1,3	1,4	1,4
Serviços	28,3	7,3	7,4	7,8	8,3	5,5	3,1	3,4	3,9	4,2	5,2	1,6	1,5	1,6	1,4

Fonte: Mec/Inep; OCDE; IBGE; Tabela elaborada por Inep/Deed.

Notas: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes e de Sequenciais de Formação Específica;

(2) Os dados de população de 2010 para o Brasil foram coletados do Censo do IBGE;

(3) Os dados de população de 2011 e 2012 para o Brasil foram coletados da Pnad;

(4) Os dados de população de 2013 para o Brasil foram coletados da Projeção da população do Brasil por sexo e idade para o período 2000-2060 do IBGE

ENGENHARIAS – 2012/2013

VAGAS EM ENGENHARIA > PIB

EVASÃO

1996 54% / 2014 45%

60% PRIVADO 40% PÚBLICO

2900 CURSOS 1800 PRIVADOS / 750 PÚBLICOS

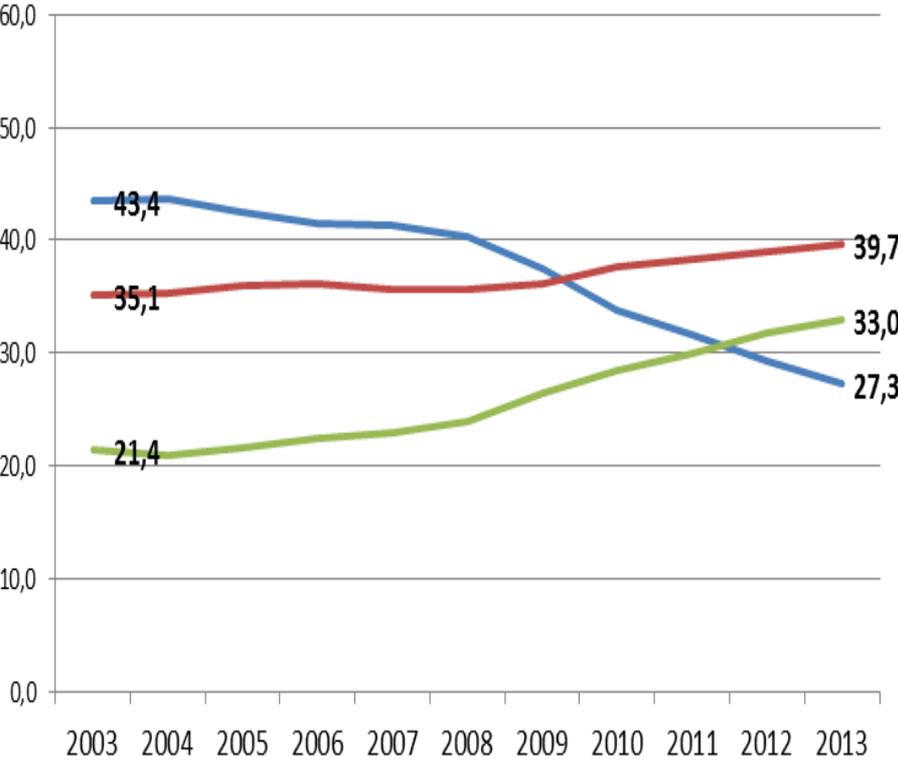
MATRÍCULAS 2001 197.235 / 2013 1.017.328

ÁREA CRESCENTE : CÍVIL / ELÉTRICA / MECÂNICA / AMBIENTAL / ALIMENTOS
ÁREA CONCENTRAÇÃO : CIVIL / PRODUÇÃO / ELÉTRICA / MECÂNICA

Um estudo sobre a expansão da formação em Engenharia no Brasil (Oliveira, Almeida, N; Carvalho, D e Pereira, F)

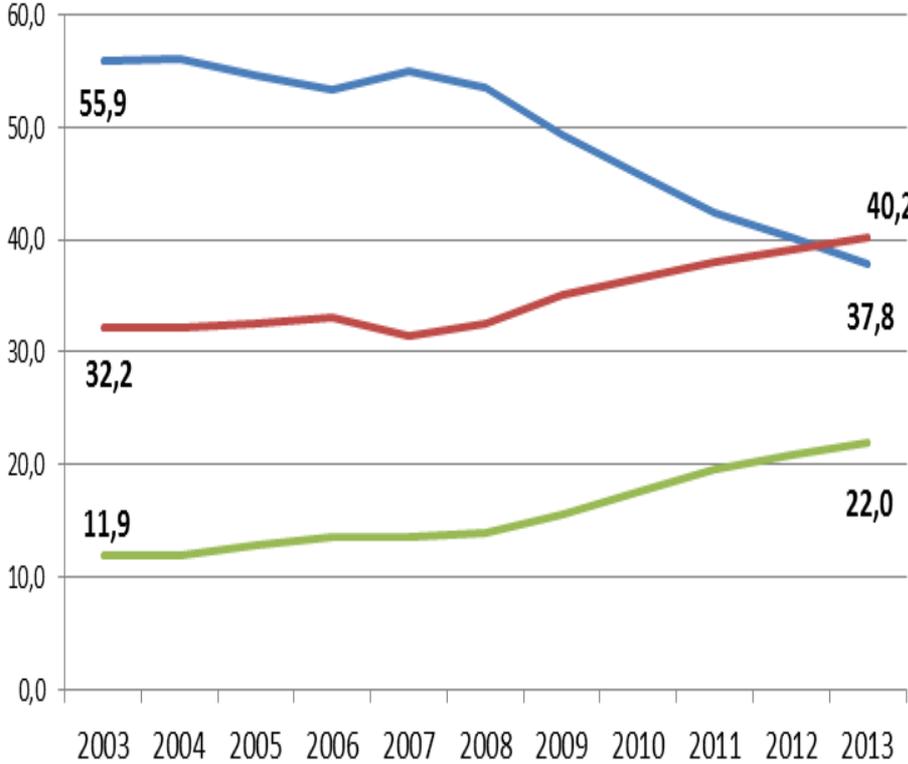
Distribuição de Funções Docentes na Educação Superior 2003/2013

Brasil



— Até Especialização — Mestrado — Doutorado

Região Norte



— Até Especialização — Mestrado — Doutorado

- ✓ 17% jovens de 18 a 24 anos no Ensino Superior (incluindo os que já concluíram)
 - Bolívia: 21% Venezuela: 26% Argentina: 40%
Chile: 27% Europa: 62% Colômbia: 33% EUA: 80%.
 - América Latina: abaixo do Brasil ⇒ Haiti.
- ✓ Jovens de 15 a 17 anos: 50% fora do Ensino Médio - **8 milhões** de jovens que nem trabalham nem estudam (**geração nem/nem**)
- ✓ 400 mil professores da educação básica pública sem formação superior adequada à LDB/1996.
- ✓ 40 milhões de trabalhadores com escolaridade < 4 anos.
- ✓ Produtividade do trabalhador brasileiro = 1/3 do coreano, 1/4 do alemão e 1/5 do americano (CNI: 22/5/2013).

Meta 12

Elevar a taxa de escolarização bruta para 50% (população de 18 a 24 anos), assegurando a qualidade da oferta.

Elevar a taxa de escolarização líquida para 33% da (população de 18 a 24 anos), assegurando a qualidade da oferta.

Para o alcance destas metas a taxa de crescimento de matrículas na educação superior deverá **ser superior a 7% ao ano.**

Meta 13: Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior para 75%, no mínimo, do corpo docente em efetivo exercício, sendo, do total, 35% doutores.

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu* de modo a atingir a titulação anual de 60 mil mestres e 25 mil doutores.

Taxa Concluintes/Ingressantes no Ensino Superior no Brasil (média 4 anos de formação)

