



**45**  
Anos



## *TRAJETÓRIA DOS ENGENHEIROS*

*Ingrid Andrade Reis*  
*Presidente ABENGE Estudantil*  
*Estudante de Pós-Graduação UFES*

*Vagner Cavenaghi*  
*Diretor ABENGE*

# FORMAÇÃO DOS ENGENHEIROS E ENGENHEIRAS

Ações

Despertar / incentivar  
vocações

Acolhi-  
mento

Acompanhamento  
de egressos

Pré

07

Fundamental

14

Médio

18

Graduação

23

Educação  
Continuada

Linha da  
Formação

Projeto de curso

Vanderli, 2017



# ATENÇÃO A TRAJETÓRIA

- Trata-se de uma inovação nas DCNs e é importante estudar as melhores formas de implantação destes tópicos
- Acolhimento dos ingressantes
- Acompanhamento de egressos e educação continuada



## **CAPITULO III** **DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA**

§ 11 Devem ser definidas as ações de acompanhamento dos egressos, visando à retroalimentação do curso.

Art. 7º Com base no perfil dos seus ingressantes, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve prever os sistemas de acolhimento e nivelamento, visando à diminuição da retenção e da evasão, ao considerar:

I - as necessidades de conhecimentos básicos que são pré-requisitos para o ingresso nas atividades do curso de graduação em Engenharia;

II – a preparação pedagógica e psicopedagógica para o acompanhamento das atividades do curso de graduação em Engenharia; e

III – a orientação para o ingressante, visando melhorar as suas condições de permanência no ambiente da educação superior.



# ATENÇÃO A TRAJETÓRIA

- De que forma deve ocorrer o nivelamento?
- Como realizar o acompanhamento psicopedagógico?
- Quais são as melhores práticas para permanência no ambiente?
- Como realizar o acompanhamento dos egressos?
- Educação continuada?