



TRAJETÓRIA DOS ENGENHEIROS

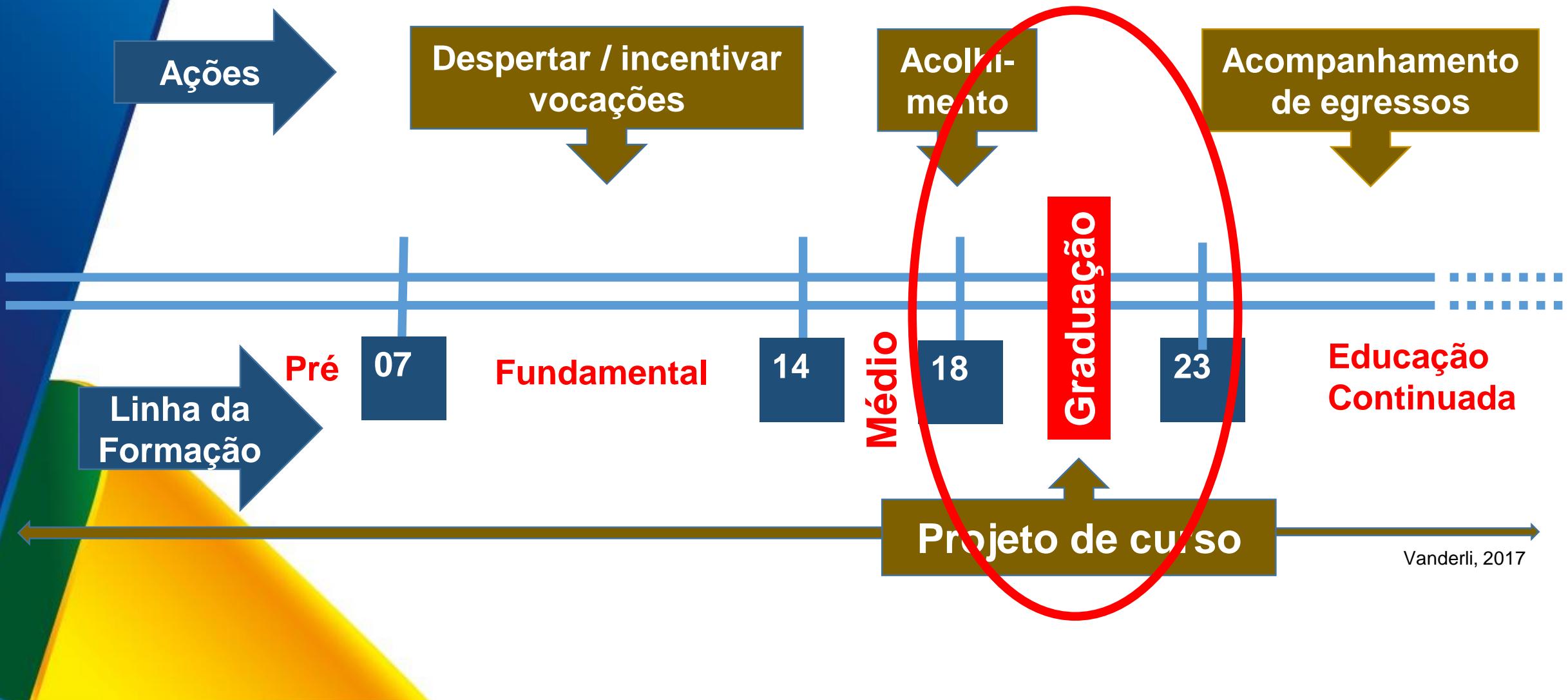
Ingrid Andrade Reis

*Presidente ABENGE Estudantil
Estudante de Pós-Graduação UFES*

Vagner Cavenaghi

Diretor ABENGE

FORMAÇÃO DOS ENGENHEIROS E ENGENHEIRAS





ATENÇÃO A TRAJETÓRIA

- Trata-se de uma inovação nas DCNs e é importante estudar as melhores formas de implantação destes tópicos
- Acolhimento dos ingressantes
- Acompanhamento de egressos e educação continuada



NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

CAPITULO III DA ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA

§ 11 Devem ser definidas as ações de acompanhamento dos egressos, visando à retroalimentação do curso.

Art. 7º Com base no perfil dos seus ingressantes, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve prever os sistemas de acolhimento e nivelamento, visando à diminuição da retenção e da evasão, ao considerar:

I - as necessidades de conhecimentos básicos que são pré-requisitos para o ingresso nas atividades do curso de graduação em Engenharia;

II – a preparação pedagógica e psicopedagógica para o acompanhamento das atividades do curso de graduação em Engenharia; e

III – a orientação para o ingressante, visando melhorar as suas condições de permanência no ambiente da educação superior.



ATENÇÃO A TRAJETÓRIA

- De que forma deve ocorrer o nivelamento?
- Como realizar o acompanhamento psicopedagógico?
- Quais são as melhores práticas para permanência no ambiente?
- Como realizar o acompanhamento dos egressos?
- Educação continuada?