

SESSÕES DIRIGIDAS – 2023

TRABALHOS APROVADOS

SESSÃO DIRIGIDA 01

IA Generativa na Educação: Inteligência Artificial no ensino-aprendizagem da Engenharia

Coordenadores:

LEONARDO DE CARVALHO VIDAL e NEWTON NARCISO PEREIRA

*Esta sessão Dirigida não obteve trabalhos suficientes para apresentação durante o COBENGE 2023

SESSÃO DIRIGIDA 02

18/09/2023 – 08h às 09h30 - Sala 515

[Mulheres na Engenharia: mecanismos de permanência na graduação e pós-graduação e para a promoção da igualdade de oportunidades no mercado de trabalho](#)

Coordenadores:

Valéria Saldanha Motta e Ana Paula Mattos

TRABALHOS APROVADOS

APLICAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA ALUNAS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE BELÉM COMO MECANISMO EXTENSIONISTA DE INCENTIVO A MULHERES NA CARREIRA STEM - Naynara de Souza, Ana Paula Mattos, Ana Carolina Carolina Quintão Siravenha Müller

DESAFIOS DA MATERNIDADE PARA PROFISSIONAIS NA ÁREA DE STEM - Silmara da Conceição Moraes, Ana Alice Alho dos Santos, Ariadne Cristine Botelho Farias, Ana Paula Mattos, Maria Adrina Paixão de Souza da Silva

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO MECANISMO DE INCENTIVO EM STEAM NA EDUCAÇÃO PÚBLICA: AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ENSINO COM PROTAGONISMO FEMININO - Rafaela Mota Ardigó, Milena Pavan Serafim, Sueli Sampaio Damin Custódio

MULHERES NA ENGENHARIA: RELATOS DE AÇÕES EM PROJETOS DE EXTENSÃO DA UTFPR - Maria Eduarda Favaro, Ideir Alexandre Silva Junior, Elis Regina Duarte, Karla Silva, Tanatiana Ferreira Guelbert
ESTUDO SOCIOECONÔMICO DOS GRADUADOS EM ENGENHARIA NO BRASIL QUE PARTICIPARAM DO ENADE ENTRE 2004 E 2019 - Bruna Camila Francisco, Julia Rodrigues Batista, Adriana Maria Tonini, Paloma Maria Silva Rocha Rizol

SESSÃO DIRIGIDA 03

18/09/2023 – 10h30 às 12h00 - Sala 522

[INOVAÇÕES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: debate sobre a implementação das diretrizes nacionais e da curricularização da extensão](#)

Coordenadores:

Sandra Rufino e Wagner Ragi Curi Filho

TRABALHOS APROVADOS

CO-CRIANDO A REFORMA CURRICULAR: RELATO DA EXPERIÊNCIA DOS DOCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA UFRJ – MACAÉ - Camila Rolim Laricchia, Elisa Granha Lira, Milena Estanislau Diniz Mansur dos Reis, Thiago Gomes de Lima

UM CURRÍCULO BASEADO EM COMPETÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA - Luís Fernando Mercier Franco, Lucimara Gaziola de la Torre, Raphael Soeiro Suppino

PROCESSOS, DESAFIOS E OPORTUNIDADES COM A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO E ADEQUAÇÃO ÀS DCNS 2019 NOS CURSOS DE ENGENHARIA - Celso Alvear, Júlia Soares, Cristiano Cruz

**INTEGRAÇÃO E INOVAÇÃO CURRICULAR NA ENGENHARIA QUÍMICA A
PARTIR DE UM CURRÍCULO POR COMPETÊNCIA** - Lisandra Ferreira de
Lima, Admilson Lopes Vieira, Luis Mauricio Resende, Neuci Schotten,
Rosane de Melo Santo Nicola

SESSÃO DIRIGIDA 04

18/09/2023 – 08h às 09h30 - Sala 520

[Educação Empreendedora e Tecnologias Emergentes na Engenharia](#)

Coordenadores:

Douglas de Souza Rodrigues e Marcelle Feitoza Bassi Costa

TRABALHOS APROVADOS

**PANORAMA DAS TECNOLOGIAS EMERGENTES UTILIZADAS PARA
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA** - Douglas de Souza Rodrigues, Douglas
Vieira Barboza, João Batista Lopes Coelho Júnior, Gioliano Barbosa
Bertoni, André Ricardo de Carvalho Saraiva

**TECNOLOGIAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: UMA
PESQUISA SURVEY SOBRE A PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DE
ENGENHARIA** - Marcelle Feitoza Bassi Costa, Douglas de Souza Rodrigues

**O COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR PROPOSTO POR FILION E AS
COMPETÊNCIAS DESEJÁVEIS AO ENGENHEIRO NA MODERNIDADE** -
Sônia Marise Salles Carvalho, Elzo Aranha, Tânia Cristina Cruz

**A IMPORTÂNCIA DO ENSINO EMPREENDEDOR NA FORMAÇÃO DE
NOVOS ENGENHEIROS NO BRASIL E O PROGRAMA DE PROJETO
INTEGRADOR NA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ** - Mario Gonçalves Garcia
Junior, Andrea Dias Quintão, Edir Leal, Josemar dos Santos, Regis Pasini,
Edith Marie Malateaux de Souza

**EXPLORANDO O METAVERSO: UMA NOVA FRONTEIRA PARA A
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA** - Genilson Valotto Patuzzo, Ercilia de
Stefano

**AS TECNOLOGIAS DE FABRICAÇÃO DIGITAL COMO FERRAMENTAS DE
APOIO À EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NA ENGENHARIA** - Ivvy Pedrosa
Cavalcante Pessoa Quintella, Eduardo Quintella Florêncio

SESSÃO DIRIGIDA 05

BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO ACADÊMICA E DE ESTRUTURAS NORMATIVAS
PARA IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS INOVADORES DE
CURSOS DE ENGENHARIA

Coordenadores:

Christopher Freire Souza e Alessandro Fernandes Moreira

*Esta sessão Dirigida não obteve trabalhos suficientes para apresentação durante o
COBENGE 2023

SESSÃO DIRIGIDA 06

18/09/2023 – 10h30h às 12h00 - Sala 513

[Programa Brasil-EUA de Modernização do ensino de graduação \(PMG
CAPES-Fulbright\): há 4,5 anos transformando a educação em engenharia
no Brasil](#)

Coordenadores:

Alessandra de Almeida Lucas e Antonio Carlos Seabra

TRABALHOS APROVADOS

**AValiação DA PERcepção DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO DA UFRGS QUANTO À
MODERNIZAÇÃO DO CURRÍCULO** - Nicole Cecchele Lago, Camila
Kolling, Ricardo Cassel, Istefani Carisio de Paula, Cláudia
Medianeira Rodrigues, Maria Auxiliadora Cannarozzo Tinoco

INOVAÇÕES NAS DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM DAS ENGENHARIAS DA ESCOLA POLITÉCNICA DA PUCPR - Karla Cristiane Arsie, Suzana Valaski, Izabela Patricio Bastos, Camila Fukuda Gomes Santos, Arnaldo Carlos Muller Junior, Ricardo Jose Bertin, Ricardo Alexandre Diogo

SÍNTESE DE AÇÕES E RESULTADOS DO PRIMEIRO QUADRIÊNIO DO PROJETO INSTITUCIONAL DE MODERNIZAÇÃO DA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA NA UNISINOS - Tatiana Louise Avila de Campos Rocha, Mauricio Mancio, Uziel Cavalcanti de Medeiros Quinino, Fernanda Pacheco, Jeferson Ost Patzlaff, Amanda Gonçalves Kieling, Cristiane Maria Schnack, Sérgio Klippel Filho, Vanessa Oerle Kautzmann

PROJETO INSTITUCIONAL DE MODERNIZAÇÃO DA ENGENHARIA DE MATERIAIS UFSCAR – MOVIMENTA MATERIAIS 2021-2023– AVANÇOS E DESAFIOS - Ana Paula da Luz, Helder Vinícius Avanço Galeti, Daniel Rodrigo Leiva, Alessandra de Almeida Lucas

ADAPTAÇÃO DO ENSINO DE ENGENHARIA: LABORATÓRIO INVERTIDO E USO DE KITS DIDÁTICOS INDIVIDUAIS - Rodrigo M.A. Almeida, Giscard F.C. Veloso, Danilo H. Spadoti, Luis H.C. Ferreira, Egon L. Müller, Luiz L.G. Vermaas, Milady R.A. Silva, Ana Paula S.S. Almeida, Priscila Sodré.

A EXPERIÊNCIA DO SENAI CIMATEC NA MODERNIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: FASE II - Guilherme Oliveira de Souza, Gabriela Fontes Deiró Ferreira, Hugo Menezes do Nascimento Vasconcelos, Raimundo José Almeida Júnior, Rafael Gonçalves Bezerra de Araújo, Sayonara Nobre de Brito Lordelo

SESSÃO DIRIGIDA 07

18/09/2023 – 10h30h às 12h00 - Sala 515

[Aprendizagem ativa para além da sala de aula: preparando estudantes de engenharia para construir um mundo mais justo e sustentável](#)

Coordenadores:

Rafael Amaral Shayani e Renato Martins das Neves

TRABALHOS APROVADOS

INOVAÇÃO NO ENSINO DA ENGENHARIA EM IES PÚBLICAS DO ESTADO DE MINAS GERAIS – CENÁRIO DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (EDS) - Lílian Barros Pereira Campos, Claudia Akemi Izeki, Vitor Guilherme Carneiro Figueiredo, Walter Aoiama Nagai

MÉTODOS DE APRENDIZAGEM ATIVA PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - Dianne Magalhães Viana, Liane Ludwig Loder, Mirela Jeffman dos Santos, Valquíria Villas-Boas

APRENDIZAGEM ATIVA NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: PARA QUE E PARA QUEM? - Elias Antunes dos Santos, Sergio Camargo Marinez Cargnin-Stieler

SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA CIRCULAR: EXPLORANDO A APRENDIZAGEM ATIVA POR MEIO DA EDUCAÇÃO ABERTA - Maria do Carmo Duarte Freitas, Nathalia Savione Machado, Sergio Fernando Tavares, Maria Aridenise Macena Maia Fontenelle

APRENDIZAGEM ATIVA PARA ALÉM DA SALA DE AULA: PREPARANDO ESTUDANTES DE ENGENHARIA PARA CONSTRUIR UM MUNDO MAIS JUSTO E SUSTENTÁVEL - Bianca Cabral Caldeira, Anderson de Assis Moraes, Priscilla Chantal Duarte Silva.

ESCRITÓRIO PÚBLICO DE ENGENHARIA EM INIMUTABA-MG - Ana Cecília Estevão, Felipe Sérgio Bastos Jorge, Nawhana Lessa Magre Silva, Gustavo de Castro Fernandes Bragança, Kaike Gabriel Araújo da Silva.

EXPERIÊNCIAS EM APRENDIZAGEM ATIVA PARA SUSTENTABILIDADE: PROMOVEDO COMPETÊNCIAS ALINHADAS AOS ODS - Josiane do Socorro Aguiar de Souza de Oliveira Campos, Dianne Magalhães Viana, Maria Vitoria Duarte Ferrari, Raquel Naves Blumenschein

UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA PBL ASSOCIADA AO DESIGN THINKING VISANDO UMA FORMAÇÃO MAIS INTEGRAL DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA - Silmara Bispo dos Santos, Vanessa Motta Chad, Evelise Andreatta, Edson Godoy, Carla Renata Pegorni Dos Santos, Lucas Inácio Cardoso de Jesus

SESSÃO DIRIGIDA 08

18/09/2023 – 10h30h às 12h00 - Sala 518

[EXPERIÊNCIAS EM TUTORIA E ACOLHIMENTO ESTUDANTIL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE ENGENHARIA](#)

Coordenadores:

Cristiane Pessoa da Cunha e Carlos Eduardo Sampaio Burgos Dias

TRABALHOS APROVADOS

A GESTÃO ACADÊMICA BASEADA NA ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS

Andre Abel Augusto, Ayres Nishio da Silva Junior, Daniel Otavio da Cunha Cota, Felipe Hugo Braga Bittar, Felipe Sass

ORGANIZAÇÃO DE ESTUDOS: ACOLHER OS CALOUROS DE ENGENHARIA NA CHEGADA PARA REFLETIR A SUA TRAJETÓRIA ACADÊMICA - Tarcila de Ataíde Rodrigues Oliveira, Veronica Carvalho e Silva Dias

CONEQTAR: PROJETO DE ACOLHIMENTO DE INGRESSANTES DA ENGENHARIA QUÍMICA DA UFSCAR - Adriana Paula Ferreira Palhares

POSSIBILIDADES DE ACOLHIMENTO E ACOMPANHAMENTO NO ENSINO SUPERIOR EM ENGENHARIA: OS CASOS DA UNIFAL-MG E DO ITA - Daniela de Castro Silva, Amanda Rezende Costa Xavier, Michelle Cristine da Silva Toti

ACOLHIMENTO, ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E MENTORIA POR DOCENTES E DISCENTES NA UFAL - CHRISTOPHER FREIRE SOUZA, KAROLINE ALVES DE MELO MORAES, MARLLUS GUSTAVO FERREIRA PASSOS DAS NEVES

INTEGRAÇÃO E ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR DO ESTUDANTE DE ENGENHARIA E O PAPEL DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NESSE PROCESSO - Cássia Souza Guerreiro, Mônica Rafaela de Almeida, Natália Mendes de Oliveira, Nubia Neri do Nascimento, Fabiano Ribeiro da Silva

O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA ACOLHIDA CIDADÃ/SOLIDÁRIA DA FURG - Matheus da Silva Mourão, Joice Rejane Pardo Maurell

IMPLANTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE ACONSELHAMENTO PARA ESTUDANTES DE UM CURSO DE ALTA DEMANDA: PRIMEIRAS VIVÊNCIAS - Silvia de Sousa Azevedo, Marcelo Franco e Souza, Ingrid Soraya de Oliveira Sá, Luiz Derwal Salles Júnior, Michelle Alves Vasconcelos Ponte, Eliza Angelica Spíndola Rodrigues Ponte, Rômulo Carlos de Aguiar, Maria Auxiliadora Ferreira Araújo, Francisco Vassiliepe Sousa Arruda

SESSÃO DIRIGIDA 09

O Engenheiro empreendedor a partir do novo Ensino Médio e da
curricularização da extensão

Coordenadores:

Martin Geier e Caroline Daiane Radüns

*Esta sessão Dirigida não obteve trabalhos suficientes para apresentação durante o
COBENGE 2023

SESSÃO DIRIGIDA 10

18/09/2023 – 10h30h às 12h00 - Sala 520

[O ENSINO DE FÍSICA BÁSICA EM CURSOS DE ENGENHARIA –
FENOMENOLOGIA, CONCEITUAÇÃO E MODELAGEM DO MUNDO FÍSICO](#)

Coordenadores:

Octavio Mattasoglio Neto e Jose Aquiles Baesso Grimoni

TRABALHOS APROVADOS

**ENSINO DE COMPETÊNCIAS NO LABORATÓRIO DE FÍSICA: VANTAGENS E
DESVANTAGENS DE ALGUMAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS NO ENSINO
DE FÍSICA EM ENGENHARIA** - Nair Stem, Rodrigo Cutri, Octavio
Mattasoglio Neto

O PROJETO SCALE-UP NO INSTITUTO DE FÍSICA DA USP - Carmen P. C.
Prado, André P. Vieira

O PROJETO INTEGRADOR LIDF: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA - Alexandre
Guimarães Rodrigues, Renato Martins das Neves, José Benício da Cruz
Costa, Marlon Carlos Nascimento Pereira, Matheus da Cunha Brito

**A IMPORTÂNCIA DE DISCIPLINAS DE APOIO PARA DISCIPLINAS DE FÍSICA
I E CÁLCULO I PARA A DIMINUIÇÃO DA EVASÃO DE CURSOS DE
ENGENHARIA** - Andrea Dias Quintão, Mario Gonçalves Garcia Júnior

"ABENGE 50 ANOS: DESAFIOS DE ENSINO, PESQUISA E
EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA"

18 a 20 de setembro
Rio de Janeiro-RJ



COBENGE
2023
51º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia
VI Simpósio Internacional de Educação em Engenharia

**DESINTERESSE E EVASÃO DOS CURSOS DE ENGENHARIAS NAS
DISCIPLINAS INICIAIS DE FÍSICA: REFLEXÕES EM TEMPOS DE PÓS-
MODERNIDADE** - Nestor Cortez Saavedra Filho, Silvio Antônio Rodrigues
Martins Junior, Ronnie Peter Pereira Zanatta

Realização:



Organização:

