

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES SESSÕES DE PÔSTERES (SP01 A SP20) - COBENGE 2023 DIAS 18, 19 E 20 DE SETEMBRO DE 2023

O pôster, no **formato A0**, deve ser impresso em material resistente, com armação rígida nas partes inferior e superior, contendo um dispositivo (cordão) que permita pendurá-lo em um gancho. No topo do pôster, deve constar a logo do COBENGE 2023, conforme o **template disponível na página**: <http://cobenge.educacao.ws/2023/editais/>, seguido do título, do nome dos autores e suas respectivas instituições.

***ATENÇÃO:** O(s) autor(es) deve(m) fixar o(s) pôster(es) no local determinado para a(s) sua(s) apresentação(ões) **com até 2 horas de antecedência**. É importante salientar que a confirmação de entrega só será feita pela assinatura em lista de presença. O(s/as) autor (es/as) dos pôsteres deve(m) chegar, **pelo menos, 15 minutos antes do início da SP** para se apresentar(em) a(o) coordenador(a).

Apresentação: O(s/as) autor(es/as) deve(m) **permanecer ao lado do pôster** durante o período determinado pela programação para cada Sessão. **Caso o(s/as) autor(es/as) não esteja(m) ao lado do pôster, este não será avaliado.**

Assinatura na lista de presença da apresentação do pôster: **O(s/as) apresentador(es/as) deve(m) assinar a lista de presença no horário da sua Sessão.**

***CERTIFICADOS: SÓ RECEBERÃO CERTIFICADOS OS TRABALHOS QUE FOREM APRESENTADOS DE FORMA PRESENCIAL NAS SESSÕES DE PÔSTERES.**

Os certificados dos trabalhos apresentados no COBENGE 2023 (nas Sessões Pôsteres - SP) serão enviados eletronicamente aos (as) autores(as), em até 30 dias após o evento, e estará disponível na sua área restrita na aba "Certificados", http://www.abenge.org.br/sis_login.php.

Após este prazo, persistindo dúvidas, contate(m): secretaria@abenge.org.br

Atenciosamente,

Profª Drª Tânia Regina Dias Silva Pereira (ABENGE), Profª Drª Gisele Maria Ribeiro Vieira (ABENGE e CEFET/RJ) e Prof. Dr. Ronney Boloy (CEFET/RJ)
Coordenação Científica do COBENGE 2023

SESSÃO PÔSTER - SP01
DIA 18.09.2023 (SEGUNDA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h45
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
1	4172	COMO O ESTUDO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS DESENVOLVE AS CARACTERÍSTICAS DO PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE ENGENHARIA	01. Transição Energética na Educação em Engenharia
2	4389	EQUIPAMENTO DIDÁTICO PARA ENSINO DE GERAÇÃO E MONITORAMENTO DE ENERGIA FOTOVOLTAICA	01. Transição Energética na Educação em Engenharia
3	4239	ANÁLISE DO CURRÍCULO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFRGS A PARTIR DOS RESULTADOS DAS ÚLTIMAS PROVAS DO ENADE	02. Gestão de Cursos, Projetos Pedagógicos e Avaliações de Cursos e Institucionais
4	4422	PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - CAMPUS CACHOEIRA DO SUL	02. Gestão de Cursos, Projetos Pedagógicos e Avaliações de Cursos e Institucionais
5	4459	A PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES E AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES DO ENSINO DE ENGENHARIA	02. Gestão de Cursos, Projetos Pedagógicos e Avaliações de Cursos e Institucionais
6	4685	A ACREDITAÇÃO INTERNACIONAL DE CURSOS DE ENGENHARIA: OPORTUNIDADE DE MOBILIDADE EDUCACIONAL E PROFISSIONAL	02. Gestão de Cursos, Projetos Pedagógicos e Avaliações de Cursos e Institucionais
7	4257	O PAPEL DO ENGENHEIRO FÍSICO NA INDÚSTRIA 4.0	03. Formação por Competências e Perfil do Egresso
8	4330	PROPOSTA DE MÉTODO PARA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS EM CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	03. Formação por Competências e Perfil do Egresso

SESSÃO PÔSTER - SP02
DIA 18.09.2023 (SEGUNDA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h45
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
9	4412	IMPACTOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO NA VIDA DE SEUS EGRESSOS	03. Formação por Competências e Perfil do Egresso
10	4466	ANÁLISE DO PERFIL DE EVASÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO EM IMPLANTAÇÃO	03. Formação por Competências e Perfil do Egresso
11	4665	LIDERANÇA NO MERCADO DE TRABALHO E AS DIFERENTES GERAÇÕES: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ENGENHEIRO CIVIL	03. Formação por Competências e Perfil do Egresso
12	4177	METODOLOGIA MISTA DE APRENDIZAGEM APLICADA AO ENSINO DE UMA DISCIPLINA PROFISSIONALIZANTE DO INÍCIO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA - ESTUDO DE CASO	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
13	4195	MÉTODOS E TENDÊNCIAS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DA ENGENHARIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
14	4256	FERRAMENTA E ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE DESENHO TÉCNICO EM UM ESTUDANTE DEFICIENTE VISUAL	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
15	4274	A ORGANIZAÇÃO LÓGICA DAS AULAS DE PROFESSORES-DESTAQUE ENTRE OS ALUNOS: UM OLHAR PIAGETIANO EM DISCIPLINAS BÁSICAS DE ENGENHARIAS	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
16	4288	ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA DE ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO GUIADA APLICADA EM FENÔMENOS DE TRANSPORTE COM USO DA PLATAFORMA PHET	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem

SESSÃO PÔSTER - SP03
DIA 18.09.2023 (SEGUNDA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h45
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
17	4294	A IMPORTÂNCIA DE UM PORTFÓLIO DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES NA CONSTRUÇÃO DO ENSINO POR COMPETÊNCIAS	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
18	4322	A DIFICULDADE DO CORPO DISCENTE EM RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO CICLO BÁSICO NO CURSO DE ENGENHARIA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
19	4332	REDIMENSIONAMENTO DE UMA TURBINA MODELO PELTON PARA APLICAÇÃO EM ÁREAS REMOTAS: ESTUDO TEÓRICO APLICADO A DISCIPLINA DE MÁQUINA DE FLUXO	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
20	4333	TURBINA VORTEX NOS RIOS DE GUARAPUAVA PARA GERAÇÃO DE ENERGIA LIMPA E RENOVÁVEL: ESTUDO TEÓRICO APLICADO A DISCIPLINA DE MÁQUINA DE FLUXO	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
21	4338	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO: ANÁLISE UMA DE PARADA DE ÔNIBUS EM BELÉM-PA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
22	4358	ESTRUTURAÇÃO DE UM PROJETO INTEGRADOR COM FOCO EM COSMETOLOGIA PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
23	4388	GERENCIAMENTO DE RISCO PARA ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMA DE PROTEÇÃO CONTRA DESCARGAS ATMOSFÉRICAS UTILIZANDO A METODOLOGIA ATIVA: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
24	4415	XÔ VÍRUS: JOGO EDUCACIONAL PARA APRENDIZADO DE AMEAÇAS VIRTUAIS E DESINFORMAÇÃO	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem

SESSÃO PÔSTER - SP04
DIA 18.09.2023 (SEGUNDA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h45
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
25	4517	RESERVATÓRIO ELEVADO: UM EVENTO CONTEXTUALIZADO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA ELABORADO À LUZ DA TMCC	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
26	4523	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA ELETRÔNICO PARA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
27	4531	PLANILHA-QUESTIONÁRIO PARA AVALIAR A PERCEPÇÃO DE METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM E AUTOAVALIAÇÃO PELOS ALUNOS: APLICAÇÃO EXPERIMENTAL PARA IDENTIFICAR TRILHAS NO ENSINO E DETECTAR VIÉS	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
28	4144	UTILIZAÇÃO DO MÉTODO SPH PARA ESTUDO DE ESCOAMENTO SOBRE VERTEDOUROS EM DEGRAUS: A ENGENHARIA SIMULADA	11. Integração com Empresas
29	4566	PROTÓTIPO DE LUXÍMETRO PARA VERIFICAÇÃO DE TENSÃO EFICAZ EM LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE CIRCUITOS EM CORRENTE ALTERNADA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
30	4569	DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO PARA EXPERIMENTOS COM SENSORES ÓPTICOS BASEADOS NA RESSONÂNCIA DE PLÁSMONS DE SUPERFÍCIE	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
31	4580	DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA APRESENTAÇÃO DE SISTEMAS CONSTRUTIVOS ALTERNATIVOS EM AÇO E MADEIRA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
32	4582	ATIVIDADE BASEADA EM PROBLEMA: ANÁLISE DE MÓDULO DE ELASTICIDADE E DIMENSIONAMENTO DE VIGA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem

SESSÃO PÔSTER - SP05**DIA 18.09.2023 (SEGUNDA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h45
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL**

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
33	4584	DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA ANÁLISE DOS SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO: SAC, SAA, PRICE E SAM	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
34	4586	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE BAIXO CUSTO PARA O ENSINO DE FÍSICA NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
35	4621	APLICABILIDADE DO LIMITE EXPONENCIAL FUNDAMENTAL UTILIZANDO SIMETRIAS COM ÊNFASE EM ENGENHARIA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
36	4628	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA NA ENGENHARIA CIVIL: PROPOSTA DE ATIVIDADE APLICADA NA DISCIPLINA DE TEORIA DAS ESTRUTURAS	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
37	4630	ESTUDO E ANÁLISE DE APRENDIZAGEM ATIVA NA DISCIPLINA DE MÁQUINAS ELÉTRICAS COM FOCO EM MÁQUINAS CC	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
38	4660	IMPLEMENTAÇÃO DO LABORATÓRIO DE LUBRIFICAÇÃO E MANUTENÇÃO NO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
39	4661	PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM TRANSFORMADOR MONOFÁSICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APROFUNDAMENTO DOS CONCEITOS DO ELETROMAGNETISMO	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
40	4138	DO ANALÓGICO AO DIGITAL: ENSINO DE CONCEPÇÃO ESTRUTURAL COM USO DE FERRAMENTAS DE PROJETO E ANÁLISE EM AMBIENTE IMERSIVO (RV)	05. Educação Mediada por Tecnologia

SESSÃO PÔSTER - SP06
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
1	4168	APLICAÇÃO DIDÁTICA PARA ASSOCIAÇÃO DE COMPONENTES PASSIVOS	05. Educação Mediada por Tecnologia
2	4186	REPRESENTAÇÃO GRÁFICA - ENSINO DE DESENHO TÉCNICO COM INSTRUMENTOS E CAD NA ENGENHARIA	05. Educação Mediada por Tecnologia
3	4211	UTILIZAÇÃO DE APLICATIVO NO APRENDIZADO DA TARIFA BRANCA E SISTEMAS FOTOVOLTAICOS NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFSM-CS	05. Educação Mediada por Tecnologia
4	4233	ELETRIZE: JOGO DIDÁTICO APLICADO AO ENSINO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS.	05. Educação Mediada por Tecnologia
5	4241	KIT IoT PARA ACIONAMENTO REMOTO DE BANCADAS DIDÁTICAS EM LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO	05. Educação Mediada por Tecnologia
6	4255	O USO DE LABORATÓRIOS REMOTOS PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE SISTEMAS DE CONVERSÃO DE ENERGIA	05. Educação Mediada por Tecnologia
7	4263	ANÁLISE SWOT DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: UM ESTUDO DE CASO NO CEFET-RJ	05. Educação Mediada por Tecnologia
8	4271	UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA DEMONSTRAR A CONSTRUÇÃO DA LUZ BRANCA	05. Educação Mediada por Tecnologia

SESSÃO PÔSTER - SP07
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
9	4299	IMPLEMENTAÇÃO DE FERRAMENTAS DE VISUALIZAÇÃO GRÁFICA E CAD PARA ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DENTRO DO AMBIENTE INSTITUCIONAL	05. Educação Mediada por Tecnologia
10	4342	CIRCUITOS ELETRÔNICOS APLICADOS À QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO	05. Educação Mediada por Tecnologia
11	4350	RECURSO EDUCACIONAL INTELIGENTE APLICADO A UMA BANCADA PNEUMÁTICA PARA APOIO DO ENSINO DA INDÚSTRIA 4.0	05. Educação Mediada por Tecnologia
12	4366	DESENVOLVIMENTO DE UMA INTERFACE GRÁFICA INTERATIVA PARA O APRENDIZADO DE ESTOQUES UTILIZANDO SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL	05. Educação Mediada por Tecnologia
13	4367	DESENVOLVIMENTO DE UM GAUSSÍMETRO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO EM UM AMBIENTE VIRTUAL	05. Educação Mediada por Tecnologia
14	4501	BrickSim eDU: EXPLORANDO VIRTUALMENTE A CARACTERIZAÇÃO DE BLOCOS FURADOS	05. Educação Mediada por Tecnologia
15	4505	LABORATÓRIO EDUCACIONAL NO METAVERSO: AULA PRÁTICA DE QUÍMICA	05. Educação Mediada por Tecnologia
16	4506	IMPACTOS DA UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA	05. Educação Mediada por Tecnologia

SESSÃO PÔSTER - SP08
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
17	4512	UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE COCO SIMULATOR COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE EQUILÍBRIO LÍQUIDO-VAPOR EM TERMODINÂMICA	05. Educação Mediada por Tecnologia
18	4537	UTILIZAÇÃO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS DE APOIO EDUCACIONAL NO DIMENSIONAMENTO DE VIGAS DE CONCRETO ARMADO	05. Educação Mediada por Tecnologia
19	4544	CONSTRUÇÃO DE UM ARTRÓPODE CONTROLADO POR BLUETOOTH COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE ROBÓTICA EDUCACIONAL	05. Educação Mediada por Tecnologia
20	4587	PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS COM LEGENDAGEM DESCRITIVA PARA O CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO ACADÊMICA	05. Educação Mediada por Tecnologia
21	4655	ESTATÍSTICAS DE TEMPO DE CONEXÃO E ATRASO DE PROPAGAÇÃO PARA SISTEMAS 5G-NTN	05. Educação Mediada por Tecnologia
22	4657	COMPETIÇÕES DE ROBÓTICA NA ENGENHARIA	05. Educação Mediada por Tecnologia
23	4671	O PAPEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA	05. Educação Mediada por Tecnologia
24	4183	CALOUROS: INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE PESQUISA EM LABORATÓRIOS NA FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UFPA	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos

SESSÃO PÔSTER - SP09
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
25	4303	IMPORTÂNCIA DO COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS DE EGRESSOS PARA ALUNOS DAS ENGENHARIAS	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos
26	4488	CICLO INICIAL DE MATEMÁTICA - UM PROJETO DE TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PARA O ENSINO SUPERIOR	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos
27	4491	ANÁLISE SOBRE O PERFIL DOS INGRESSANTES NOS CURSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MINERAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos
28	4570	ABERTURA E EXTINÇÃO DE ARCO VOLTAICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFMT: UM TRABALHO DE MONITORIA	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos
29	4592	INICIATIVAS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET): ENFRENTANDO A EVASÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos
30	4598	UMA FERRAMENTA AUXILIAR PARA A ANÁLISE DA EVASÃO EM CURSOS DE ENGENHARIA UTILIZANDO SIMULAÇÃO POR EVENTOS DISCRETOS	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos
31	4639	MAPEAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DE APOIO EM SAÚDE MENTAL OFERTADAS AOS DISCENTES: EXPERIÊNCIAS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM ENGENHARIAS.	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos
32	4643	MINICURSO DE PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE ENGENHARIA ELÉTRICA PARA MINIMIZAR A FALTA DE AULAS EXPERIMENTAIS DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS	06. Acolhimento de Ingressantes, Acompanhamento dos Estudantes e dos Egressos

SESSÃO PÔSTER – SP10
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
33	4125	PROJETO EXTENSIONISTA: CAFÉ MATEMÁTICO PARA FUTURAS ENGENHEIRAS	07. Extensão na Educação em Engenharia
34	4185	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NAS ENGENHARIAS DA UNIPAMPA: UM ESTUDO COMPARATIVO	07. Extensão na Educação em Engenharia
35	4190	CIDADES SUSTENTÁVEIS E A VIABILIZAÇÃO DE MICROS SISTEMAS DE HIDROPONIA COM PEQUENAS PLACAS FOTOVOLTAICAS	07. Extensão na Educação em Engenharia
36	4199	APRENDENDO A PROGRAMAR COM O PYTHON TURTLE GRAPHICS	07. Extensão na Educação em Engenharia
37	4224	RELATO SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO UTMULTI EBB	07. Extensão na Educação em Engenharia
38	4230	CULTURA MAKER E ROBÓTICA EDUCACIONAL: UMA PARCERIA CEFET E ESCOLAS ESTADUAIS DO PARQUE MAMBUCABA - ANGRA DOS REIS	07. Extensão na Educação em Engenharia
39	4240	NÚCLEO DE EXTENSÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL EM ENGENHARIA CIVIL	07. Extensão na Educação em Engenharia
40	4246	EXTENSÃO EM ENGENHARIA: AS BUILT PARA REQUALIFICAÇÃO DA CASA DO BARÃO E BARONESA DE SÃO RAFAEL - RN.	07. Extensão na Educação em Engenharia

SESSÃO PÔSTER – SP11
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h15
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
1	4270	A PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES EM PROJETOS DE EXTENSÃO E DE ENSINO PARA A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS COM CONSCIÊNCIA SOCIAL, AMBIENTAL E ECONÔMICA	07. Extensão na Educação em Engenharia
2	4277	SINERGIA: CÁLCULO DE ENERGIA RESIDENCIAL UTILIZANDO APLICATIVO PARA SMARTPHONE	07. Extensão na Educação em Engenharia
3	4283	DISPOSITIVO IoT DE APOIO AO PÚBLICO IDOSO PARA MENSAGEM E ALERTA AOS FAMILIARES	07. Extensão na Educação em Engenharia
4	4334	A IMPORTANCIA DE PROJETOS EXTENSIONISTAS PARA O DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO FEMININO NAS ÁREAS DE TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS EXATAS NA UFPA	07. Extensão na Educação em Engenharia
5	4361	O IMPACTO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS DE ACORDO COM AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS	07. Extensão na Educação em Engenharia
6	4370	ROBÓTICA EDUCACIONAL: O IMPACTO POSITIVO NOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA DE VITÓRIA DA CONQUISTA PROMOVIDO PELO RAMO IEEE IFBA	07. Extensão na Educação em Engenharia
7	4372	APRIMORAMENTO DA CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA ELÉTRICA: POTENCIALIDADES DE CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO WIE IEEE IFBA- CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA	07. Extensão na Educação em Engenharia
8	4394	ESTUDO EM TÚNEL DE VENTO DIDÁTICO SOBRE AERODINÂMICA DE EDIFÍCIOS ALTOS	07. Extensão na Educação em Engenharia

SESSÃO PÔSTER – SP12
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h15
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
9	4401	APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS NA IMPLEMENTAÇÃO DO GEBIM NA UFAL: UM ESTUDO DE CASO	07. Extensão na Educação em Engenharia
10	4451	CONSTRUÇÃO DE QUIOSQUE NO CAMPUS: AÇÃO ENTRE ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL	07. Extensão na Educação em Engenharia
11	4463	A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS ACADÊMICOS NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES - III SEMANA ACADÊMICA DE ENGENHARIA CIVIL	07. Extensão na Educação em Engenharia
12	4486	"MENINAS, VAMOS FAZER CIÊNCIAS!" : DISCUTINDO O PROTAGONISMO FEMININO NAS CIÊNCIAS EXATAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	07. Extensão na Educação em Engenharia
13	4542	COMPARTILHANDO CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS: O IMPACTO DO PROJETO ENGENHARIA ELÉTRICA EM FOCO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	07. Extensão na Educação em Engenharia
14	4577	DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE COMPOSTAGEM E IMPLANTAÇÃO DE HORTAS	07. Extensão na Educação em Engenharia
15	4631	ENGAJAMENTO E PROTAGONISMO DE MENINAS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA EDUCAÇÃO EM STEAM - OFICINA DE REAÇÕES QUÍMICAS	07. Extensão na Educação em Engenharia
16	4638	FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA O COMBATE AO DESPÉRDIO DE ENERGIA NAS ESCOLAS	07. Extensão na Educação em Engenharia

SESSÃO PÔSTER – SP13
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h15
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
17	4646	ANIMAE: A INSERÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE ENGENHARIA ELÉTRICA	07. Extensão na Educação em Engenharia
18	4650	MOVIMENTANDO CONHECIMENTO: O PAPEL DA ATLÉTICA REVOLTADA PROMOVENDO A APRENDIZAGEM EM ESTUDANTES DE ENGENHARIA ELÉTRICA	07. Extensão na Educação em Engenharia
19	4669	PROJETO "UM LÁPIS, UM SORRISO": O IMPACTO SOCIOEDUCATIVO PROVENIENTE DO CONTATO ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ E A INFÂNCIA PERIFÉRICA.	07. Extensão na Educação em Engenharia
20	4678	CONSTRUÇÃO DE UMA BANCADA DIDÁTICA PARA ESTUDO DO FENOMENO DE MAGNETOHIDRODINÂMICA	07. Extensão na Educação em Engenharia
21	4165	OTIMIZAÇÃO DOS PARÂMETROS DE UM CONTROLADOR PID APLICADO AO REATOR CSTR USANDO EVOLUÇÃO DIFERENCIAL	08. Programas Especiais
22	4296	PRINCIPAIS DESAFIOS E PROBLEMAS DE PROCESSOS DE SOFTWARE NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE SOFTWARE: UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO	08. Programas Especiais
23	4323	GESTÃO DE PESSOAS: UMA FERRAMENTA QUE AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DOS DISCENTES DO PET ELÉTRICA UFJF	08. Programas Especiais
24	4326	O IMPACTO DO GRUPO PET ENGENHARIA ELÉTRICA UFBA NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL DE SEUS EGRESSOS	08. Programas Especiais

SESSÃO PÔSTER – SP14
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h15
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
25	4344	APRIMORANDO A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL: ANÁLISE DO IMPACTO DOS MINICURSOS DE ARDUINO DO GRUPO PET ELÉTRICA - UFPB	08. Programas Especiais
26	4346	A CONTRIBUIÇÃO DO PET ENGENHARIA ELÉTRICA DA UDESC PARA O AVANÇO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO POR MEIO DA PESQUISA UNIVERSITÁRIA	08. Programas Especiais
27	4348	RELATO DE EXPERIÊNCIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DAS ATIVIDADES DO PET ELÉTRICA - UFPB EM SEUS 10 ANOS DE HISTÓRIA	08. Programas Especiais
28	4436	PROGRAMA DE EXTENSÃO FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES PARA COMUNIDADES DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM.	08. Programas Especiais
29	4457	SISTEMA PARA GESTÃO DE PROJETOS DE UM LABORATÓRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO	08. Programas Especiais
30	4530	TRIPÉ ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO EM SANTA BÁRBARA, BAHIA: EDUCAÇÃO POPULAR E INCLUSÃO DIGITAL NA PRODUÇÃO DE REQUEIJÃO E NA DESSALINIZAÇÃO D'ÁGUA.	08. Programas Especiais
31	4555	EXPLORANDO A PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA EM DEFESA CIVIL: UMA INICIAÇÃO À PESQUISA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL	08. Programas Especiais
32	4567	O TREINAMENTO PROFISSIONAL ACADÊMICO COMO AUXILIAR NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS.	08. Programas Especiais

SESSÃO PÔSTER – SP15
DIA 19.09.2023 (TERÇA-FEIRA) – HORÁRIO: 16h15 ÀS 18h15
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
33	4593	A PARTICIPAÇÃO FEMININA EM EQUIPES DE COMPETIÇÃO ACADÊMICAS: REFLEXÕES A PARTIR DO CASO DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFF	08. Programas Especiais
34	4430	ATPDRAW E BANCADA DE SIMULAÇÃO COMO FOMENTADORES DE INCLUSÃO NA ENGENHARIA - A INICIAÇÃO CIENTÍFICA INCLUSIVA	09. Inclusão, Diversidade, Pluralidade e Cidadania
35	4485	IMPACTOS DE UM PROJETO DE PROTAGONISMO FEMININO EM COLABORADORAS DISCENTES NO CEFET-RJ	09. Inclusão, Diversidade, Pluralidade e Cidadania
36	4690	ESG SOCIAL - DIVERSIDADE NAS ORGANIZAÇÕES - COMO COMEÇAR	09. Inclusão, Diversidade, Pluralidade e Cidadania
37	4304	COMPETÊNCIAS DOCENTES DO PROFESSOR DE ENGENHARIA	10. Formação, Capacitação e Avaliação Docente
38	4563	PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM MOTOR DE CORRENTE CONTÍNUA DIDÁTICO PARA FINS ACADÊMICOS	04. Metodologias e Avaliação do Ensino-Aprendizagem
39	4341	O PROJETO INDUSTRY APPROACH PROJECT COMO FORMA DE APROXIMAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA COM A INDÚSTRIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	11. Integração com Empresas
40	4484	BOAS PRÁTICAS ENTRE AS INDÚSTRIAS E AS ESCOLAS DE ENGENHARIA NA FRANÇA	11. Integração com Empresas

SESSÃO PÔSTER – SP16**DIA 20.09.2023 (QUARTA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00****LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL**

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
1	4444	CONTRIBUIÇÃO DOS PROJETOS DE P&D NA MODERNIZAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO - RELATO DE CASOS DE SUCESSO NA ENGENHARIA ELÉTRICA DA UPE	11. Integração com Empresas
2	4533	DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS A PARTIR DE RESULTADOS OBTIDOS COM PESQUISA APLICADA A DIFERENTES GRUPOS DE CONSUMIDORES DE ENERGIA SOBRE QUALIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA	11. Integração com Empresas
3	4534	SOLUÇÕES INDUSTRIAIS A PARTIR DO MONITORAMENTO REMOTO DE ENERGIA	11. Integração com Empresas
4	4538	PARCERIA PARA COOPERAÇÃO TÉCNICA E INTERCÂMBIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO ENTRE UNIVERSIDADE E INDÚSTRIA: EXPERIÊNCIAS ENTRE A UPE E A CLAMPER	11. Integração com Empresas
5	4548	IMPLEMENTAÇÃO DE UM DISPOSITIVO IOT PARA O MONITORAMENTO DE PRODUÇÃO DE UMA LIXADEIRA DE CABOS	11. Integração com Empresas
6	4635	A IMPORTÂNCIA DO GÊMEO DIGITAL APLICADO NO TESTBED DA UFABC COMO MODELO NO ENSINO DA ENGENHARIA	11. Integração com Empresas
7	4336	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO MAKER	12. Interação com a Educação Básica
8	4355	PROMOVENDO A EDUCAÇÃO EM STEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS: DESAFIOS E IMPACTOS DO PROJETO IEEESCOLAS	12. Interação com a Educação Básica

SESSÃO PÔSTER – SP17**DIA 20.09.2023 (QUARTA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00****LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL**

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
9	4467	JOGO DE XADREZ COM MANIPULADORES ROBÓTICOS	12. Interação com a Educação Básica
10	4475	EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE ENSINO DE CIRCUITOS LÓGICOS E ELÉTRICOS	12. Interação com a Educação Básica
11	4511	MENTORIAS DA STEM IME - GIRLS TO GIRLS: ANÁLISES QUANTITATIVA E QUALITATIVA	12. Interação com a Educação Básica
12	4529	DESPERTANDO VOCAÇÕES: O PROJETO MAIS CIÊNCIA E SUA INTERAÇÃO COM A EDUCAÇÃO BÁSICA	12. Interação com a Educação Básica
13	4145	PRÁTICA EDUCACIONAL ABERTA - EDUCAÇÃO BIOCÊNTRICA E A POESIA NO GERENCIAMENTO DAS CONSTRUÇÕES	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
14	4153	PROTÓTIPO DE UM DOBRADOR DE VERGALHÃO	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
15	4162	USO DO ABAQUS/CAE COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DA ENGENHARIA DE PETRÓLEO	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
16	4196	POSSIBILIDADES DA CULTURA MAKER PARA A FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia

SESSÃO PÔSTER – SP18
DIA 20.09.2023 (QUARTA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
17	4267	COMPÓSITO REFORÇADO COM POLIESTIRENO-PS COMO POSSÍVEL ALTERNATIVA PARA UMA DESTINAÇÃO ADEQUADA AOS DESCARTES IRREGULARES NA NATUREZA VISANDO A SUSTENTABILIDADE	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
18	4402	BIOQUÍMICA CERVEJEIRA E BIOPROCESSOS PARA FUTUROS ENGENHEIROS QUÍMICOS: O CONHECIMENTO EM AÇÃO	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
19	4460	ANÁLISE DE RESISTÊNCIA DE ARGAMASSA COM ADIÇÃO DE FIBRA DE CURAUÁ	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
20	4480	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL COMO PROTAGONISTA DA ORGANIZAÇÃO DE UMA MOSTRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA REGIONAL	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
21	4513	PROPAGAÇÃO DE INCERTEZAS NO ENSINO E PESQUISA EXPERIMENTAL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA COM A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO JULIA	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
22	4519	ESTUDO DA DEFLEXÃO EM PLACAS QUADRADAS TOTALMENTE ENGASTADAS POR MEIO DE METODOLOGIA ANALÍTICO-NUMÉRICA	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
23	4540	FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DE ENGENHEIROS CIVIS NA GEOTECNIA: O PAPEL DA ATIVIDADE DE MONITORIA	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
24	4543	ESTATÍSTICA MULTIVARIADA E ESTATÍSTICA ESPACIAL PARA CURSOS DE ENGENHARIA: INFLUÊNCIA DAS FRONTEIRAS SECAS ENTRE NAÇÕES NOS SEUS PARÂMETROS SOCIOECONÔMICOS	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia

SESSÃO PÔSTER – SP19
DIA 20.09.2023 (QUARTA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
25	4564	AÇÕES DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA: APLICAÇÕES DE CONCEITOS PARA REDUÇÃO NO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
26	4590	O IMPACTO DAS CAMADAS DO SOLO NOS NÍVEIS DE TENSÃO DE PASSO E DE TOQUE DE UM SISTEMA DE ATERRAMENTO ELÉTRICO	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
27	4652	ESTUDO DA PERCEPÇÃO ROBOCÊNTRICA E ROBÓTICA SOCIAL NA ENGENHARIA.	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
28	4656	CHAT GPT NO ENSINO DE FÍSICA EXPERIMENTAL	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
29	4672	DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO USO DE PLATAFORMAS COMPUTACIONAIS ON-LINE COMO FERRAMENTAS AUXILIARES NO ENSINO DE ENGENHARIA	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
30	4687	O PLANEJAMENTO ENERGÉTICO COMO AGENTE MOTIVADOR NO ENSINO DE ENGENHARIA	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
31	4365	ATIVIDADE ELETRODÉRMICA APLICADA NA EDUCAÇÃO: ESTUDO DE CASO DE NEUROCIÊNCIA	13. Temas Transversais à Educação em Engenharia
32	4204	CARNAVAL 4.0: A DEMOCRATIZAÇÃO DA TECNOLOGIA ATRAVÉS DA COLABORAÇÃO DO TRIPÉ DA INOVAÇÃO E DA PESQUISA ORIENTADA A MISSÃO	11. INTEGRAÇÃO COM EMPRESAS

SESSÃO PÔSTER – SP20
DIA 20.09.2023 (QUARTA-FEIRA) – HORÁRIO: 8h00 ÀS 10h00
LOCAL: PRÉDIO DA PÓS-GRADUAÇÃO – BLOCO E - PÁTIO AZUL

Nº ORDEM PÔSTER	CÓDIGO	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
33	3389	EQUIPAMENTO DIDÁTICO PARA ENSINO DE GERAÇÃO E MONITORAMENTO DE ENERGIA FOTOVOLTAICA	01. TRANSIÇÃO ENERGÉTICA NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA
34	4182	APRENDIZAGEM COGNITIVA SOB A PERSPECTIVA DO ENSINO DA ROBÓTICA	04. METODOLOGIAS E AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM
35	4364	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: AULAS DE TOPOGRAFIA PARA ENSINO SUPERIOR	04. METODOLOGIAS E AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM
36	4642	CALC-USI: DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA USO COMO UMA METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DE APRENDIZAGEM	04. METODOLOGIAS E AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM
37	4233	ELETRIZE: Jogo Didático aplicado ao Ensino de Instalações Elétricas.	05. EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA
38	4243	PERCEPÇÃO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E PERSPECTIVAS DO ENSINO HÍBRIDO NOS CURSOS DE ENGENHARIAS DA UFRGS E DA UNIPAMPA	05. EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA
39	4657	COMPETIÇÕES DE ROBÓTICA NA ENGENHARIA	05. EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA
40	4344	APRIMORANDO A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL: ANÁLISE DO IMPACTO DOS MINICURSOS DE ARDUINO DO GRUPO PET ELÉTRICA - UFPB	08. PROGRAMAS ESPECIAIS
41	4348	RELATO DE EXPERIÊNCIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DAS ATIVIDADES DO PET ELÉTRICA - UFPB EM SEUS 10 ANOS DE HISTÓRIA	08. PROGRAMAS ESPECIAIS