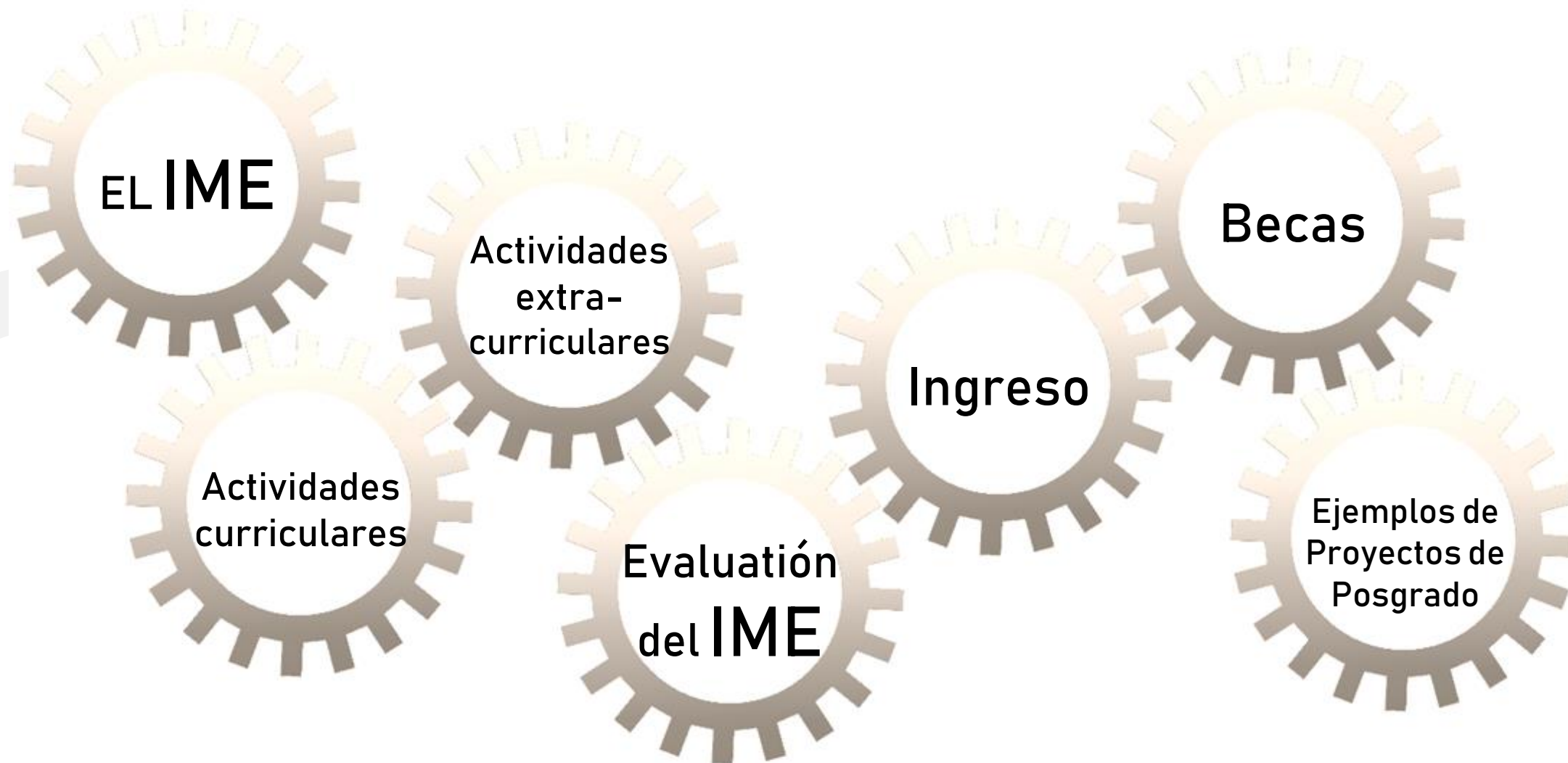




INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA



RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN



ROTERO





INTRODUCCIÓN

SÍNTESIS DE LA MISIÓN

Formar, especializar y perfeccionar recursos humanos, por la enseñanza superior de Ingeniería, y promover la investigación científica, para atender a las necesidades del Ejército Brasileño y cooperar con el desarrollo científico-tecnológico del país.

(Fuentes: Reglamento del IME R-182 y PDI - Plan de Desarrollo Institucional)

VISIÓN DE FUTURO

Ser un centro de excelencia en la enseñanza y la investigación científica en el área de Ingeniería, reconocido nacional e internacionalmente, orientado a los intereses del Ejército y del País.

(Fuente: PDI - Plan de Desarrollo Institucional)



UBICACIÓN



UBICACIÓN



SISTEMA DE ENSEÑANZA



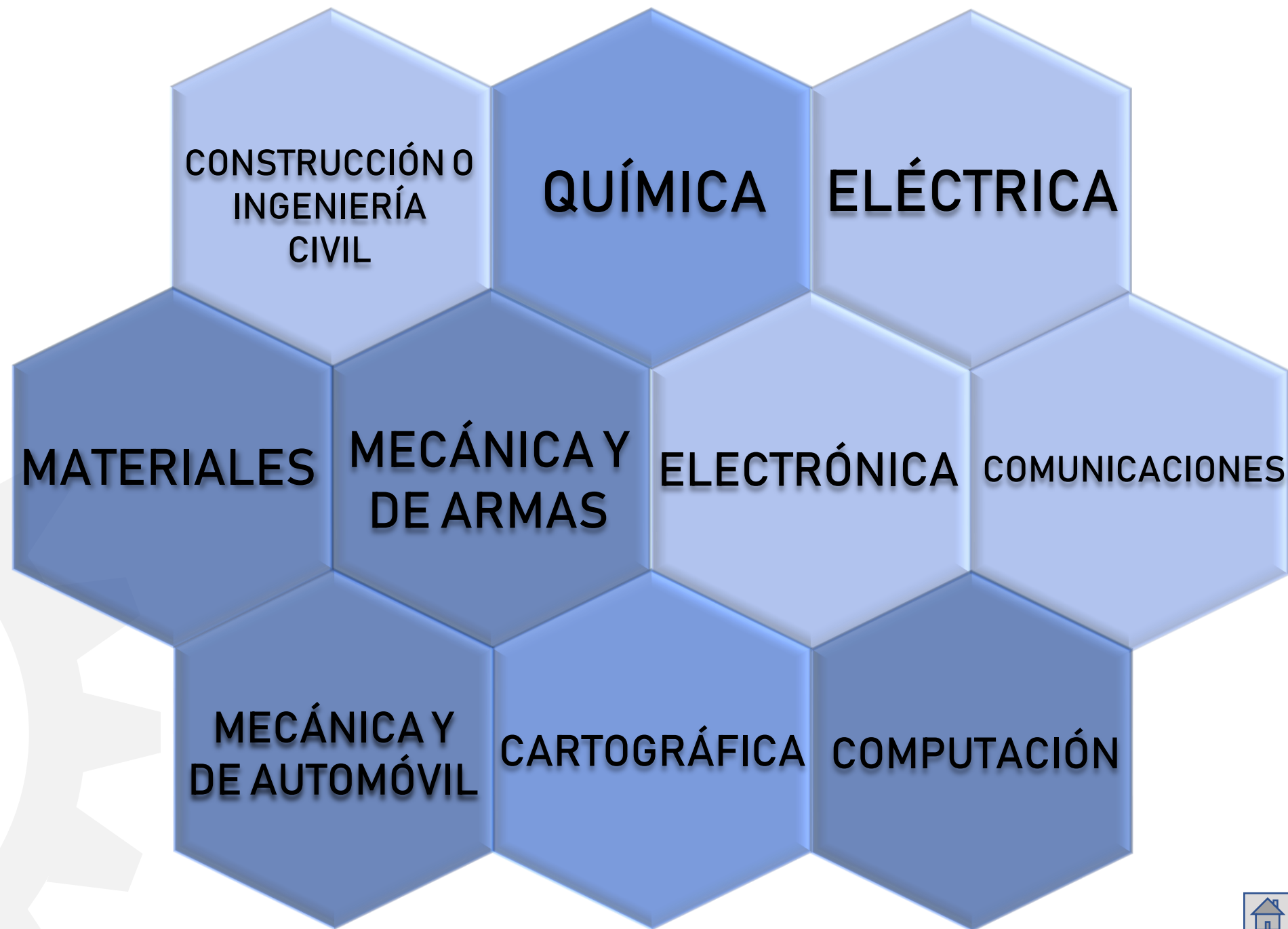
ACTITUDES DEL OFICIAL	ACTITUDES DEL INGENIERO (SYLLABUS CDIO)
Auto perfeccionamiento	✓
Coraje moral	✓
Disciplina	✓
Iniciativa	✓
Objetividad	✓
Tacto	✓
Camaradería	✓
Creatividad	✓
Estabilidad emocional	✓
Integridad	✓
Técnica y profesional	✓
Comunicación	✓
Dedicación	✓
Flexibilidad	✓
Conducir	✓
Responsabilidad	✓

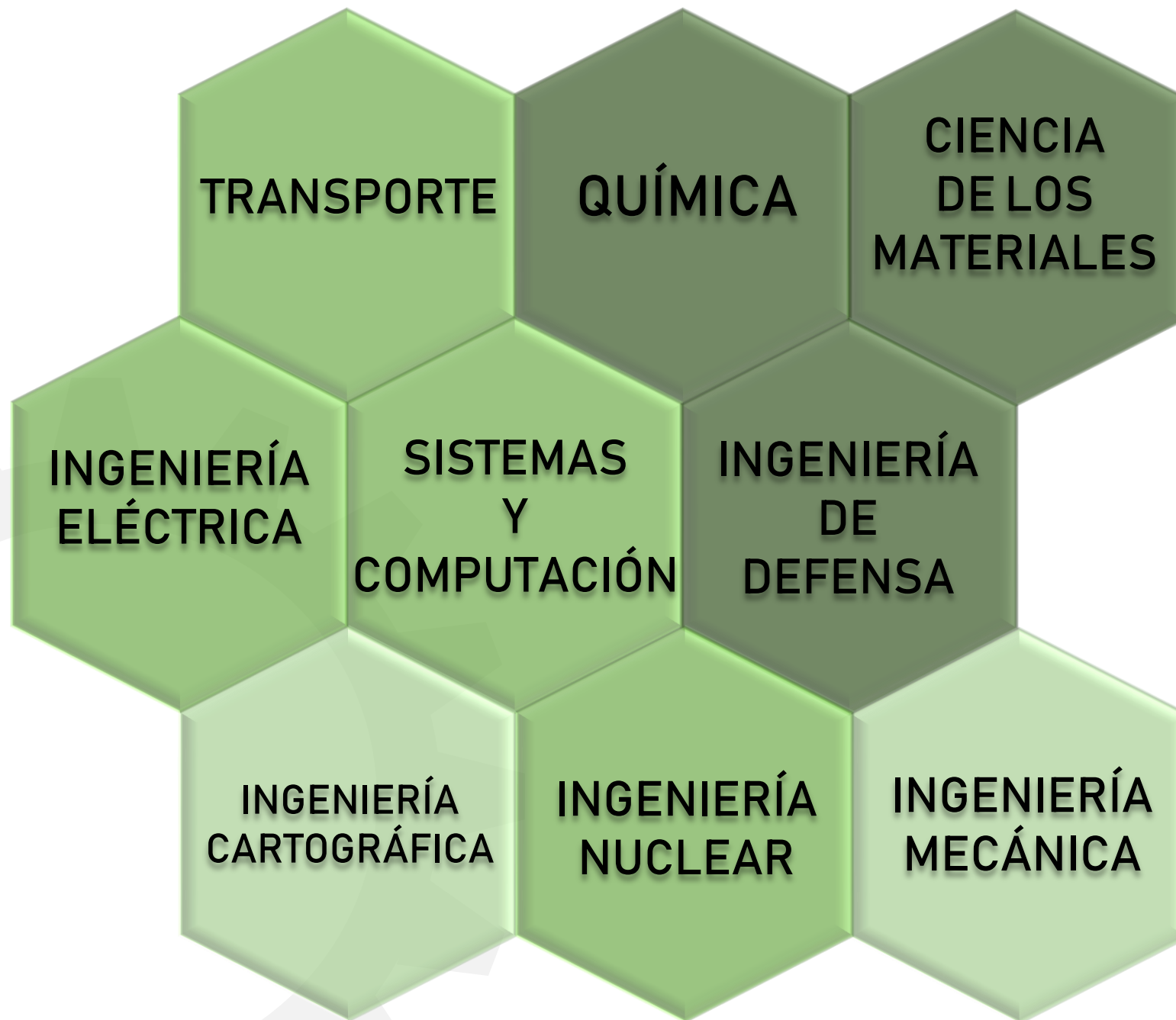
SISTEMA DE ENSEÑANZA



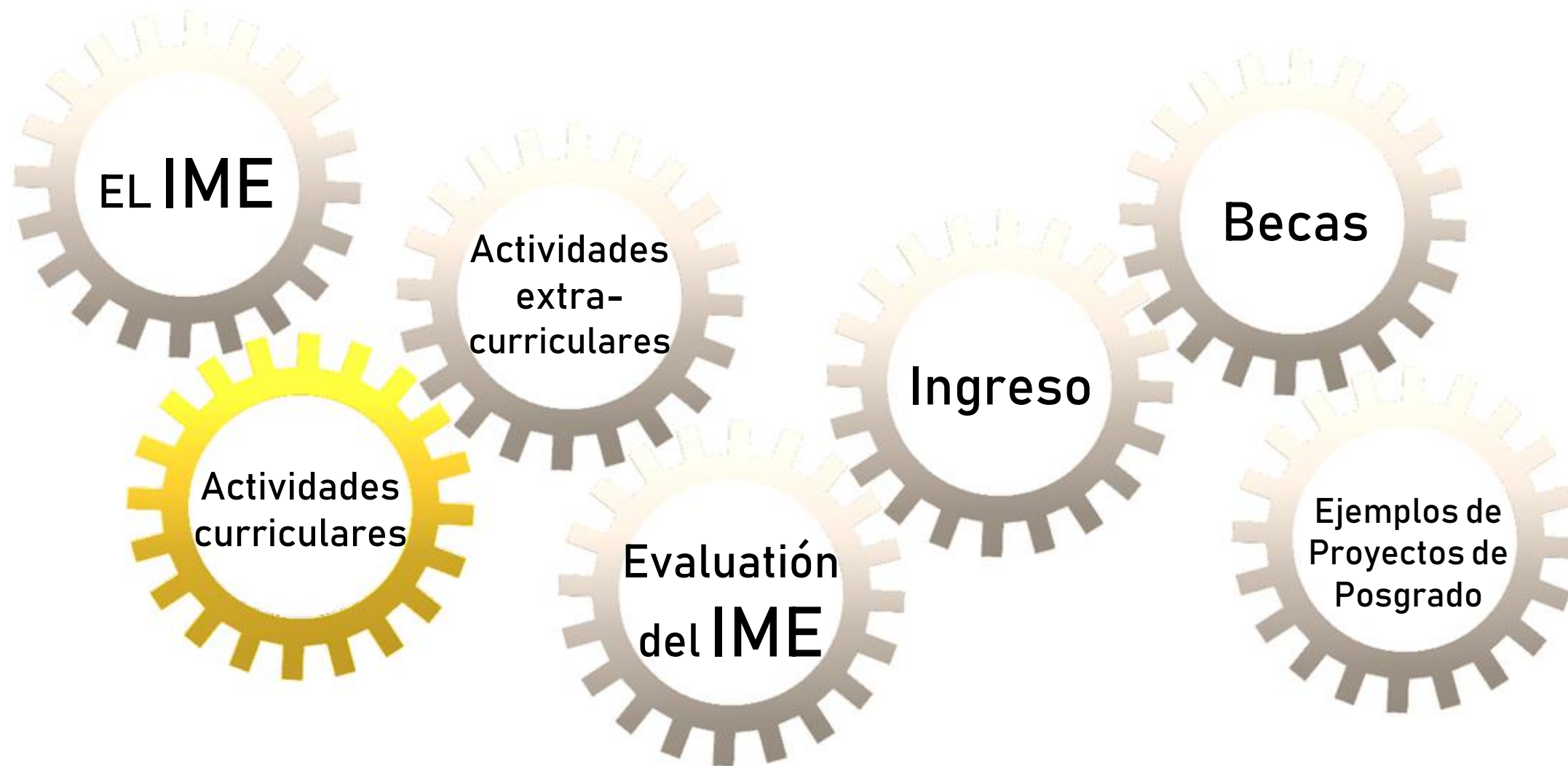


GRADO





ROTERO





RUTINA

1^{er} y 2^o años

Desarrollo de atributos y actitudes

4^o año

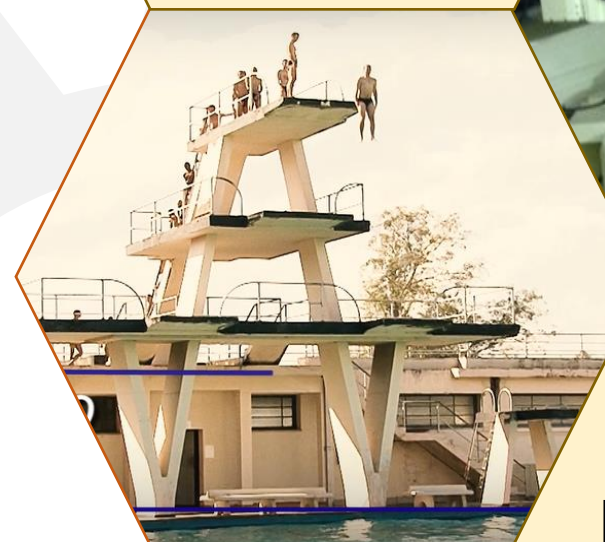
Desarrollo de visión sistémica

3^{er} año

Primer contacto con la visión de ingeniero

5^o año

Primera aplicación de ingeniería propiamente dicho



4º AÑO: ACTIVIDADES Y ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO





UNITED STATES MILITARY ACADEMY
WEST POINT®



Queen Mary
University of London



**Massachusetts
Institute of
Technology**



HARVARD
UNIVERSITY



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
ILMENAU**



University of
**Central
Florida**



University of East Anglia



Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA



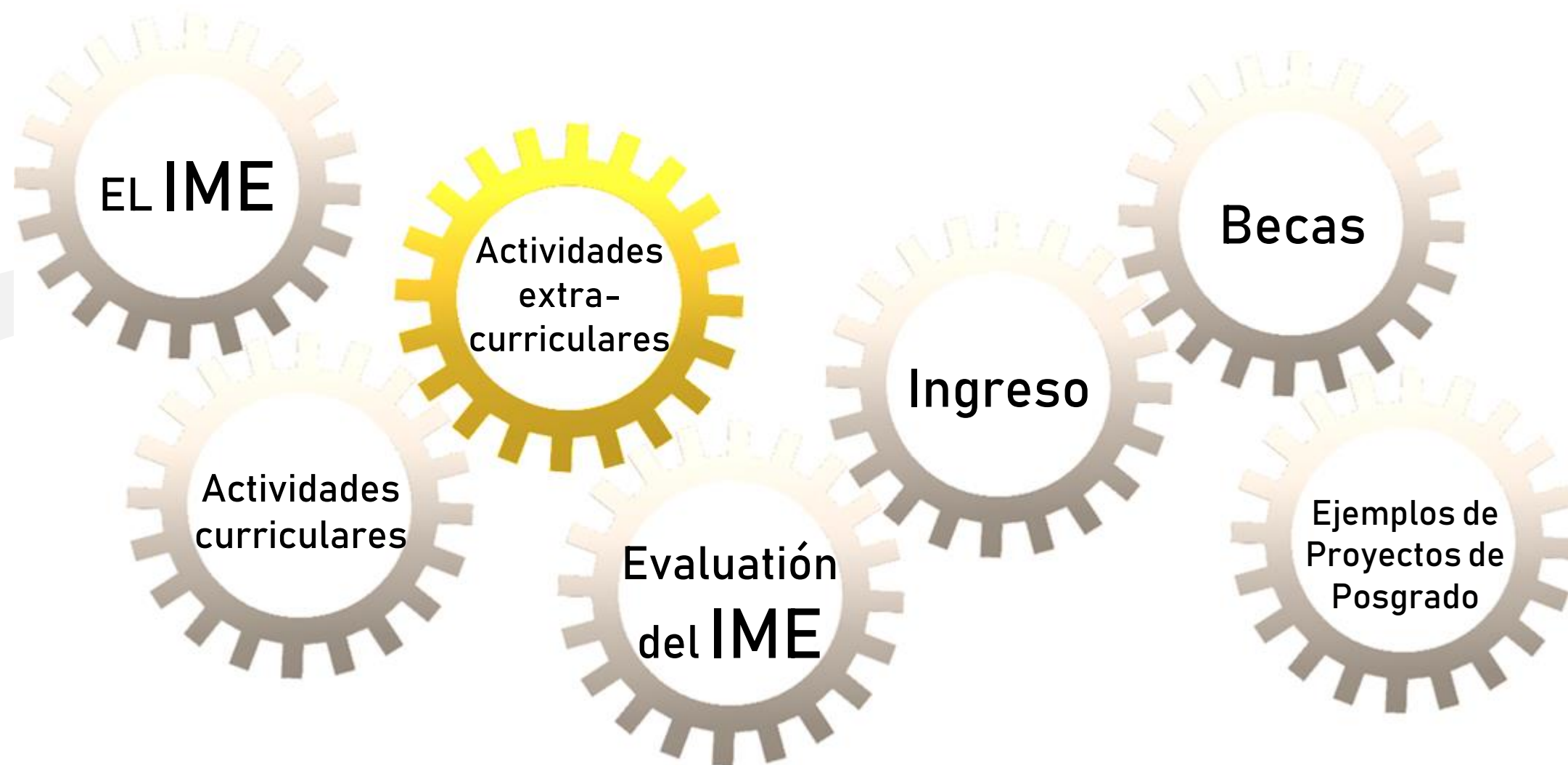
Technische Universiteit
Eindhoven
University of Technology



NEW YORK UNIVERSITY



ROTERO





GRIFO



COLABORADORES



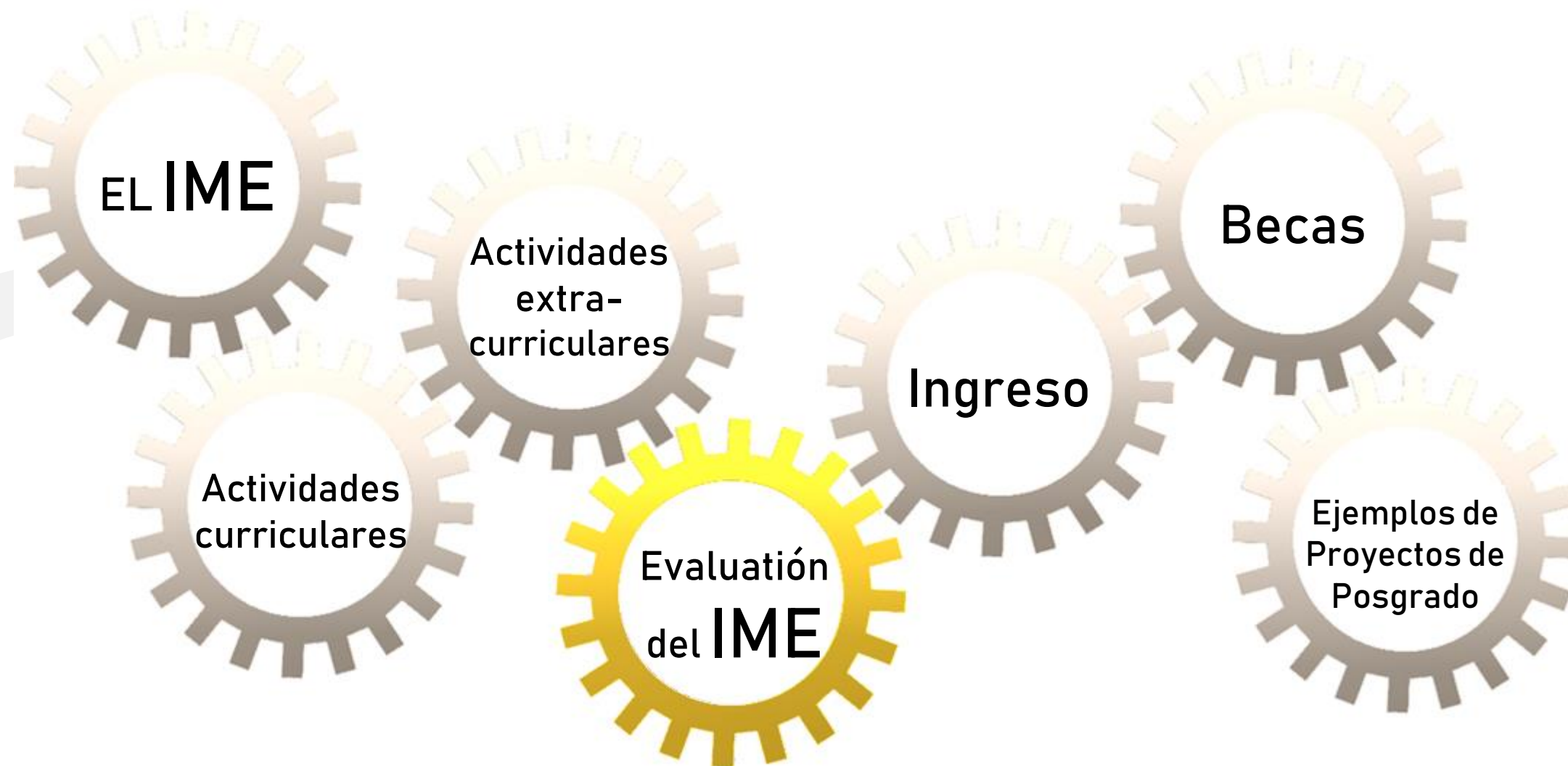
integraçãoime

INICIATIVAS



CONFERENCIAS DE VISIÓN HUMANÍSTICA





MEJOR ESCUELA DE GRADO EN INGENIERÍA DE BRASIL

CURSO	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2005	2008	2011	2014
CONSTRUCCIÓN	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	5	5	5
QUÍMICA		B	A	A	A	A	A	A	SC	5	5	5
ELÉCTRICA			A	A	A	A	A	A	SC	5	SC	5
MECÁNICA				A	B	A	A	A	SC	5	5	5
ELECTRÓNICA									SC	5	5	5
COMUNICACIONES									SC	5	SC	5
MATERIALES									SC	5	5	5
CARTOGRAFÍA									SC	5	SC	5
COMPUTACIÓN									SC	5	5	5

SC-Sin Concepto



MEJOR ESCUELA DE GRADO EN INGENIERÍA DE BRASIL

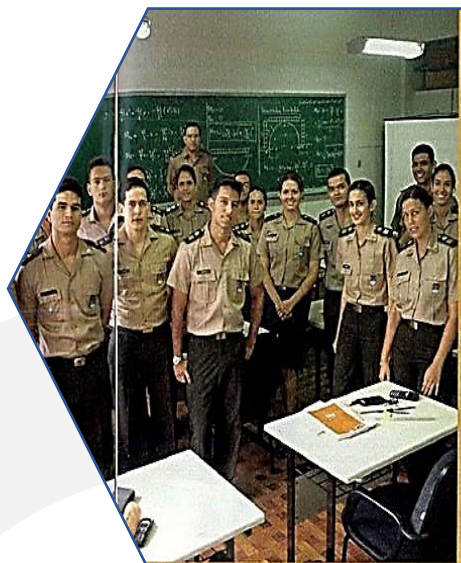
CURSO	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2005	2008	2011	2014
CONSTRUCCIÓN	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	5	5	5
QUÍMICA		B	A	A	A	A	A	A	SC	5	5	5
ELÉCTRICA			A	A	A	A	A	A	SC	5	SC	5
MECÁNICA				A	B	A	A	A	SC	5	5	5
ELECTRÓNICA				PROVÃO					SC	5	5	5
COMUNICACIONES									SC	5	SC	5
MATERIALES									SC	5	5	5
CARTOGRAFÍA									SC	5	SC	5
COMPUTACIÓN									SC	5	5	5

SC-Sin Concepto

ENADE



RESULTADOS



O CAMPEÃO DA ENGENHARIA

O Instituto Militar de Engenharia (IME) é um tradicional centro de excelência. No Provo, confirmou a fama. De todos os cursos avaliados no exame, foi o que mais ocupou o pódio nos rankings: em três especialidades – e ainda levou uma segunda colocação. Fundado em 1792 como uma escola para militares, o IME passou a aceitar civis em 1964. As mulheres, apenas há sete anos. As regras do Instituto são severas. Os alunos estudam em tempo integral, precisam bater continência para o professor e, caso não sejam aprovados em alguma matéria, são instantaneamente expulsos. Em compensação, todos os estudantes têm direito a uma bolsa mensal de 130 reais e contam com assistência médica e alimentação. No fim do curso, quem opta pela carreira militar recebe o título de primeiro-tenente e um salário de 3 000 reais. Vinculado ao Ministério da Defesa, uma pasta de arcabouço mingaudo, o IME consegue aumentar o caixa com a contribuição financeira de trinta empresas públicas e privadas. Elas investem 4 milhões de reais por ano no instituto. Em troca, têm seus projetos de criação de estradas e recuperação de prédios torçados pelo Exército.



IME++ medalla de en el Maratón de Programación (nivel nacional), siendo la 13a colocada en el ranking latinoamericano, clasificada para el mundial

8ª mejor institución de Enseñanza Superior de Brasil (Ref: INEP/MEC)





Presidência da República
Casa Civil
Subchefia para Assuntos Jurídicos

DECRETO Nº 9.235, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2017

Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, no uso da atribuição que lhe confere o art. 84, caput, inciso IV, da Constituição, e tendo em vista o disposto no art. 9º, caput, incisos VI, VIII e IX, e no art. 46, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004,

DECRETA:

CAPÍTULO I

DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO SISTEMA FEDERAL DE ENSINO

Art. 1º Este Decreto dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior - IES e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação **lato sensu**, nas modalidades presencial e a distância, no sistema federal de ensino.

§ 1º A regulação será realizada por meio de atos autorizativos de funcionamento de IES e de oferta de cursos superiores de graduação e de pós-graduação **lato sensu** no sistema federal de ensino, a fim de promover a igualdade de condições de acesso, de garantir o padrão de qualidade das instituições e dos cursos e de estimular o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e a coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

§ 2º A supervisão será realizada por meio de ações preventivas ou corretivas, com vistas ao cumprimento das normas gerais da educação superior, a fim de zelar pela regularidade e pela qualidade da oferta dos cursos de graduação e de pós-graduação **lato sensu** e das IES que os ofertam.

§ 3º A avaliação será realizada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, com caráter formativo, e constituirá o referencial básico para os processos de regulação e de supervisão da educação superior, a fim de promover a melhoria de sua qualidade.

§ 4º As funções de supervisão e de avaliação de que trata o caput poderão ser exercidas em regime de cooperação com os sistemas de ensino estaduais, distrital e municipais.

RESULTADOS

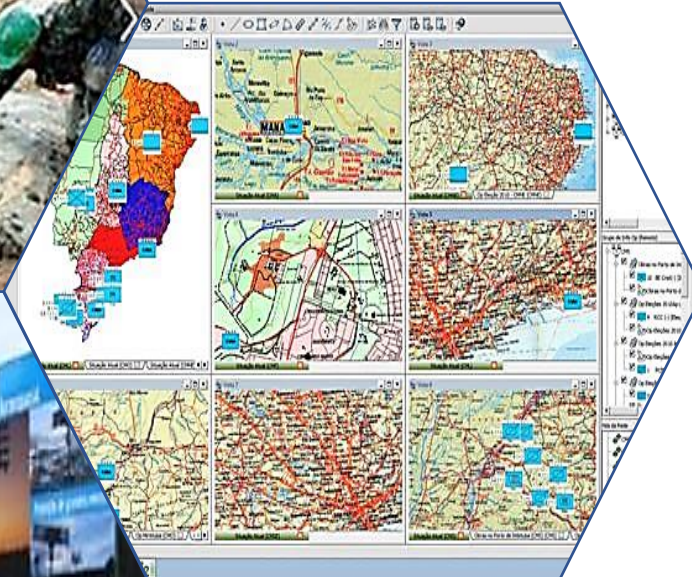
Art. 27. As faculdades com CI máximo nas duas últimas avaliações, que ofertem pelo menos um curso de pós-graduação stricto sensu reconhecido pelo Ministério da Educação e que não tenham sido penalizadas em decorrência de processo administrativo de supervisão nos últimos dois anos, contados da data de publicação do ato que a penalizou, poderão receber a atribuição de registrar seus próprios diplomas de graduação, nos termos de seu ato de credenciamento, conforme regulamento a ser editado pelo Ministério da Educação. (Decreto Nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017)

CI: Conceito Institucional

¡EI IME pasará a registrar sus diplomas!



PRODUCTOS





CASIMIRO MONTENEGRO FILHO
Escola Técnica do Exército - 1941



CLÁUDIO HADDAD
Instituto Militar de Engenharia – 1969



Gen Ex **ENZO MARTINS PERI**
Instituto Militar de Engenharia – 1970



Ministro Benjamin Zymler
Instituto Militar de Engenharia – 1978



BRUNO ELIAS
Instituto Militar de Engenharia – 2004



EDUARDO ORLANDO L'HOTELLIER
Instituto Militar de Engenharia – 2008

EGRESOS



LUIZ EDUARDO RUBIÃO
Instituto Militar de Engenharia – 1987

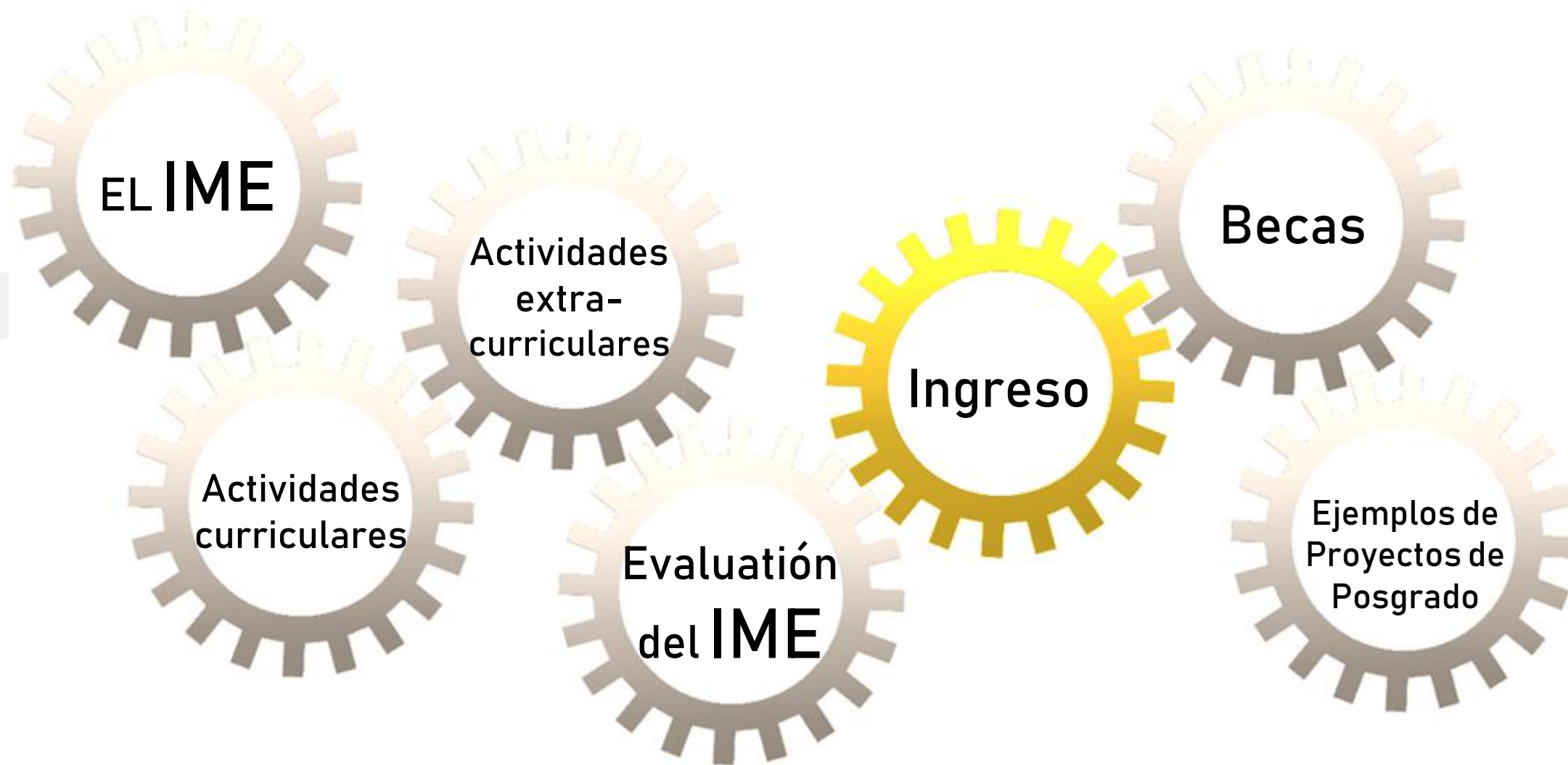
VENCEDORA DO DESAFIO GLOBAL SANDVIK



NADIA AYAD
Instituto Militar de Engenharia – 2016

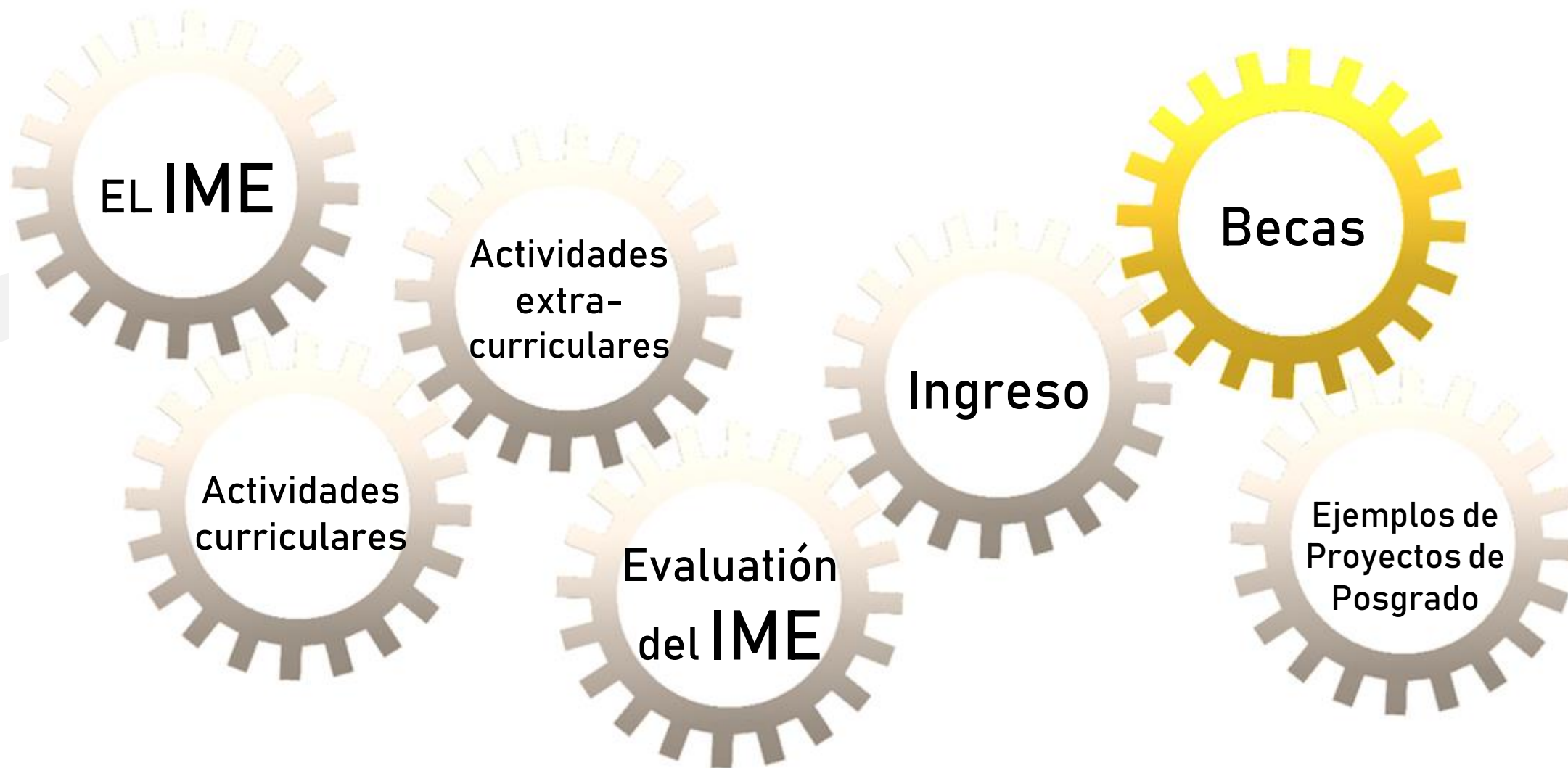


ROTERO





ROTERO





GRADO

el Ejército pagar sueldo a todos los estudiantes militares brasileño, no hay como pagar los extranjeros.

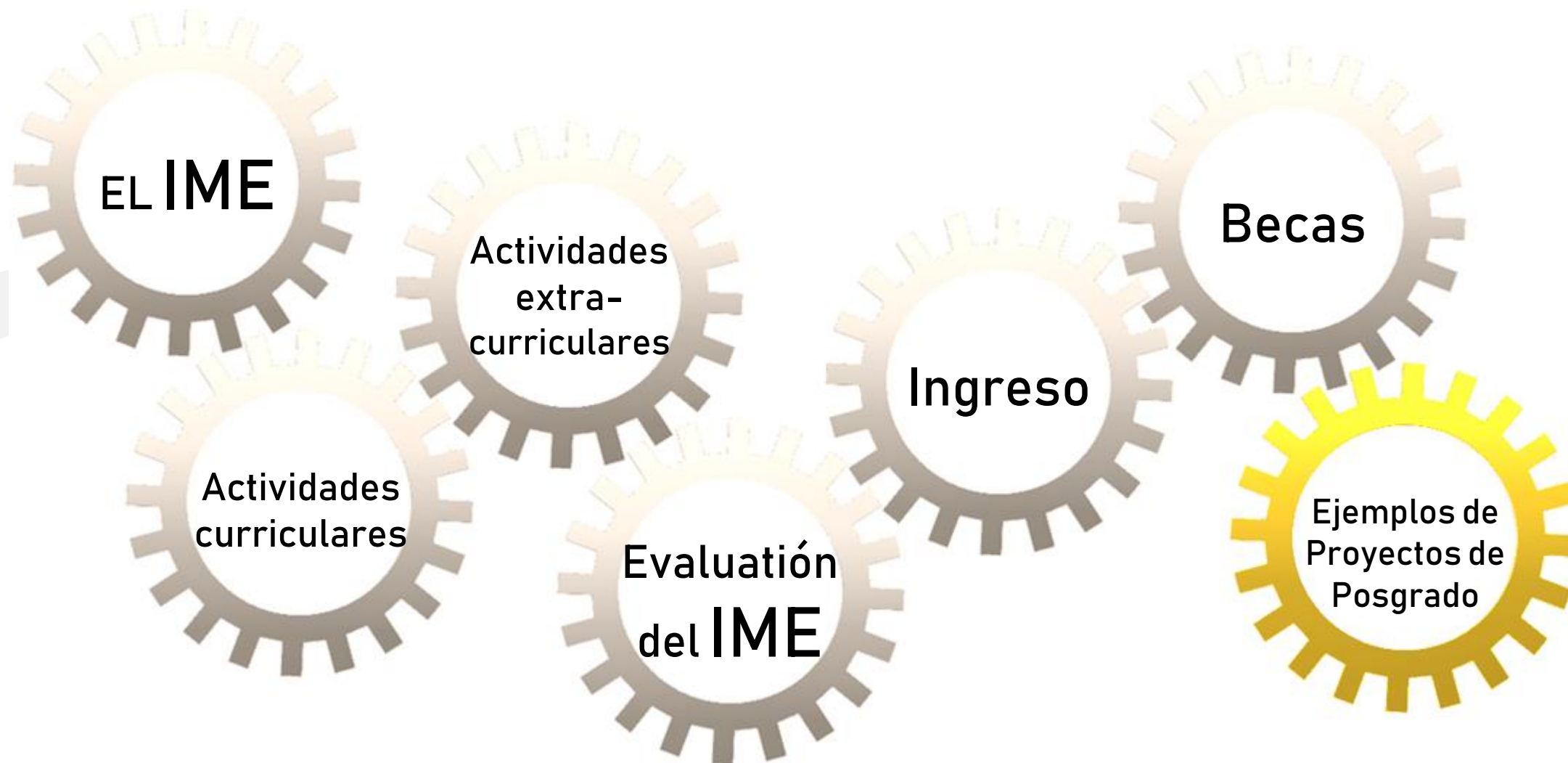
POSGRADO

Hay becas, para personas sin otras ganancias. Ellas son distribuidas por merecimiento. El sistema brasileño de posgrado paga becas a estudiantes brasileño e extranjeros sin distinción. Las principales agencias que pagan las becas son:

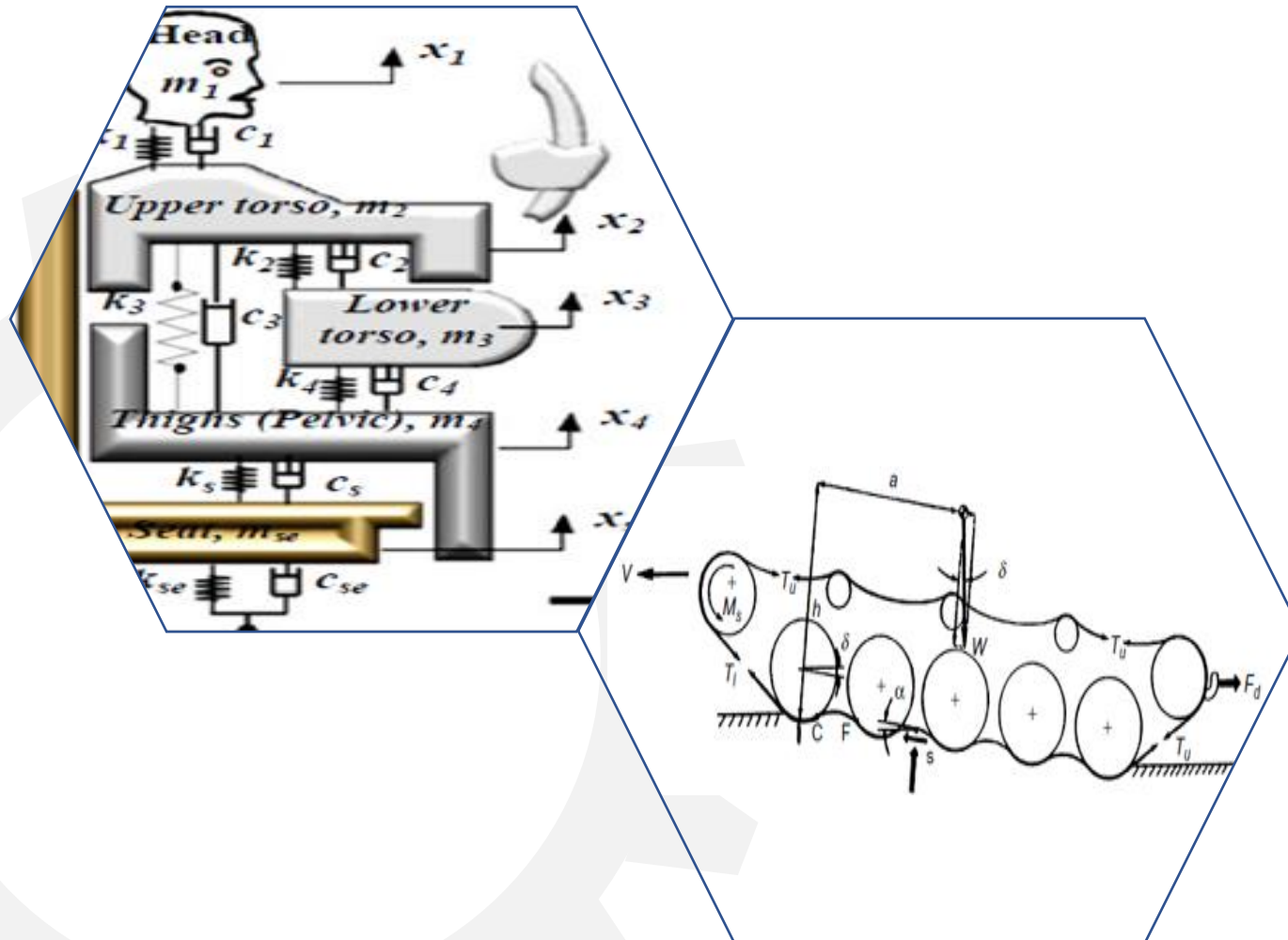
- ✓ CAPES
- ✓ CNPq
- ✓ FAPERJ



ROTERO



DISERTACIONES DE MAESTRÍA DESARROLLADAS EN EL CURSO DE POSGRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA DEL IME POR OFICIALES DEL EJÉRCITO ARGENTINO



Área – Dinámica de Vehículos:

1 - Análisis de confort en el VBTP 6 × 6 "GUARANI" Usando la estimación del parámetro y el método del flujo de energía (Disertacione de Maestría defendida el 19 de dezembro de 2017)

Maj Alejandro Oscar PERALTA

2 - Análisis del comportamiento del vehículo sobre orugas en terreno deformable – Dinámicas longitudinales y dinámicas verticales (Trabajo en curso)

TC Matias PELETAY Pinto



EJEMPLOS DE PROYECTOS DE POSGRADO



TRANSPORTES

Reparación y
refuerzo de
estructuras



ELÉCTRICA

Procesamiento
de Audio de
Señales de
Disparo



MECÁNICA

Mecatrónica de
carácter
estratégico com
aplicação dual



EJEMPLOS DE PROYECTOS DE POSGRADO

NUCLEAR

Control
medioambiental

QUÍMICA

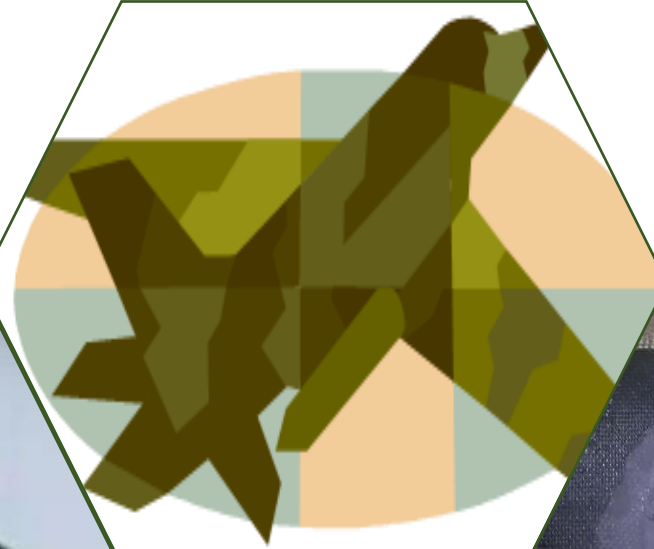
Modelado
molecular aplicado
a la defensa
química y
biológica

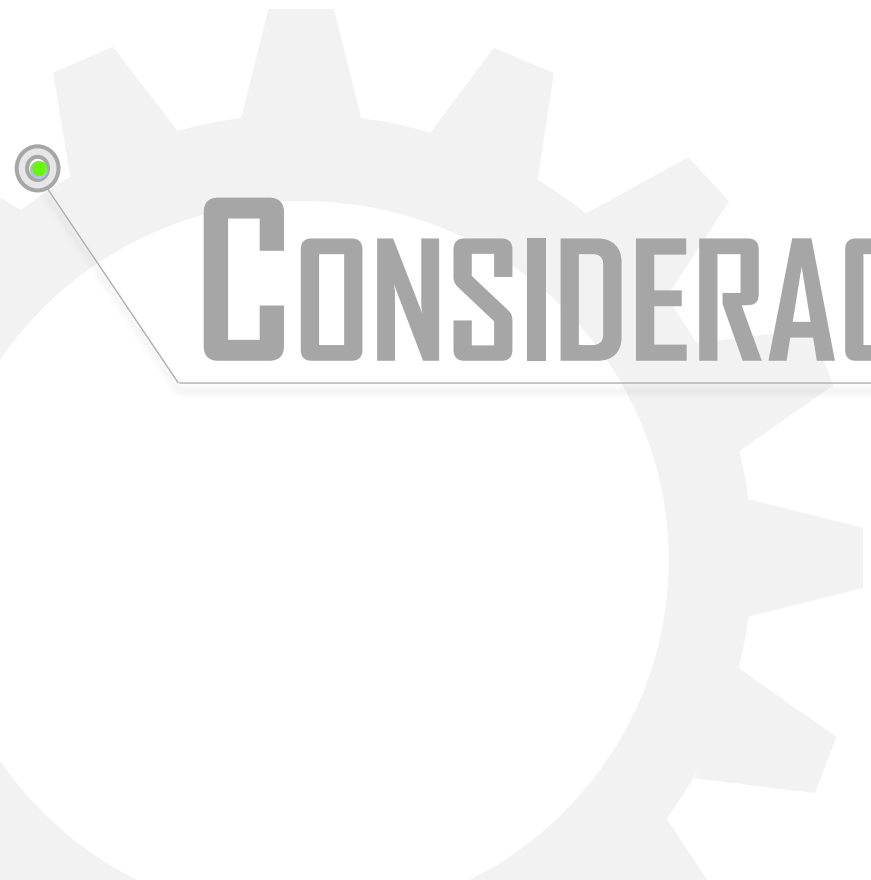
CARTOGRÁFICA

Desarrollo de un
sistema de
navegación en
tiempo real
basado en PPP

MATERIALES

Producción de
placas balísticas
de carburo de
silicio (SiC)



A large, light gray gear graphic is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the title text.A small green dot with a gray outline is connected by a thin gray line to the top-left corner of the title box.

CONSIDERACIONES FINALES



PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN





IME:
EL FUTURO ES NUESTRO
PRESENTE!





www.ime.eb.br



@ime_oficial



@ime1792



@ime1792

