

Luiz Roberto Liza Curi

Presidente da Câmara de Educação
Superior

Conselho Nacional de Educação
CNE

incolarum@hotmail.com

Luiz Roberto Liza Curi

Sociólogo / Unicamp

Doutor em Economia / Unicamp

- PRESIDENTE DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - CNE
- CONSELHEIRO DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CNE
- PRESIDENTE DO INEP
- CONSELHEIRO DO UNYLEYA
- CONSELHEIRO DA SEB
- REITOR DO UNIEURO
- ASSESSOR ESPECIAL DO CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS CGEE /MCTI
- MEMBRO DO COMITÊ OEA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
- MEMBRO TITULAR DO BRASIL NO MERCOSUL EDUCAÇÃO SUPERIOR
- DIRETOR NACIONAL DE POLÍTICAS DE EXPANSÃO, AVALIAÇÃO, REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
- PRESIDENTE DO PARQUE DE ALTA TECNOLOGIA DE CAMPINAS SP
- SECRETÁRIO DE CULTURA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE CAMPINAS- SP
- DIRETOR GERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO
- CHEFE DE GABINETE E ASSESSOR ESPECIAL DA PRESIDÊNCIA DO CNPQ

ANO	MATRÍCULAS	INGRESSANTES	CONCLUINTES	M /D Matrículas	EAD/MATRÍCULA
2012	7.037.688	2.747.089	1.050.413		
2013	7.305.977	2.742.950	991.010		
2014	8.139.120	3.110.848	1.027.092	299.355	1.341.842
2015	8.358.804	2.920.222	1.150.067	325. 230	1.393.752
2016	8.399.289	2.985.644	1.169.449	347.035	1.494.419

18% em Licenciaturas / 61% Noturno / 24% em Públicas /76 % em Particulares

Mod. /Dep.	Vagas oferecidas	Vagas Ocupadas	Ocupação de vagas %
2015	8.531.655	2.920.222	34
2016	10.662.501	2.985.644	28
EAD 2015	2.781.480	639.519	23
EAD 2016	4.482.250	843.181	19
Não Públicas 2016	9.911.651	2.456.152	26
Públicas 2016	750.850	529.492	71

ANO	CURSOS	CURSOS EAD	CURSOS PARTICULARES	CURSOS PÚBLICOS
2015	33.501	1.365	22.732	
2016	34.366		23824	

ORG. ACADÊMICA	INSTITUIÇÕES	MATRÍCULAS
2015 FACULDADES	1980	2.251.464
2016 FACULDADES	2004	2.146.870
2015 UNIVERSIDADES	194	4.273.155
2016 UNIVERSIDADES	197	4.322.092
CENTROS UNIVERSITÁRIOS	149	1.357.802
	166	1.415.147

ANO	CURSOS	CURSOS EAD	CURSOS PARTICULARES	CURSOS PÚBLICOS
2015	33.501	1.365	22.732	

ORG. ACADÊMICA	INSTITUIÇÕES	MATRÍCULAS
2015 FACULDADES	1980	2.251.464
2016 FACULDADES	2004	2.146.870
2015 UNIVERSIDADES	194	4.273.155
2016 UNIVERSIDADES	197	4.322.092
CENTROS NIVERSITÁRIOS	149	1.357.802
	166	1.415.147

MATRÍCULA TOTAL POR REGIÃO / DADOS SÓCIO EDUCACIONAIS

NORTE	NORDESTE	CENTRO OESTE	SUDESTE	SUL
8 %	20 %	9 %	46 %	17 %

5.564 Municípios brasileiros

3.662 SEM oferta de Educação Superior - 66%

1.897 com oferta de Educação Superior - 34%

**23 % jovens de 18 a 24 anos no Ensino Superior (incluindo os que já concluíram) e
34 % de 18 anos ou mais**

META 12 PNE – 16 para 33 % (líquida)e de 26 para 50% (bruta)

Bolívia: 21% Venezuela: 26% Argentina: 40%

Chile: 27% Europa: 62% Colômbia: 33% EUA: 80%.

Abaixo do Brasil ⇨ Haiti.



Número de matrículas, de ingresso por processo seletivo e concluintes por unidade administrativa e turno.

		Matrículas		Ingresso por Seleção		Concluintes	
		Diurno	Noturno	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
2015	Total	2.396.923	4.089.248	719.093	1.391.673	284.860	552.444
	Federal	753.094	330.492	<u>184.829</u>	90.489	<u>85.781</u>	34.207
	Estadual	331.991	244.677	73.430	57.303	47.141	34.935
	Municipal	37.792	123.583	10.667	35.698	5.276	18.374
	Privada	1.274.046	3.390.496	450.167	1.208.183	146.662	464.928

Matrículas x Cursos Superiores

	2015	2016		
Direito	853.211	862.324		
Administração	801.938	710.984		
Pedagogia	655.813	679.286		
Ciências Contábeis	358.452	355.425		
Engenharia Civil	355.998	360.445		
Enfermagem	261.215	2773.444		
Psicologia	223.490	235.594		
Engenharia de Produção	170.587	165.677		

Matrículas x Cursos Superiores

	Engenharias	Direito	Medicina	Administração
Cursos	3768	1171	257	2022
Matrículas	999909	852703	126157	801.938
Concluintes	80394	105317	17042	99216
Cand./Vaga	3,6	4,9	45,9	2,6
Taxa de Ociosidade	46%	13%	-	58%
Evasão	49,5%	29,5%	1,7%	50,6%

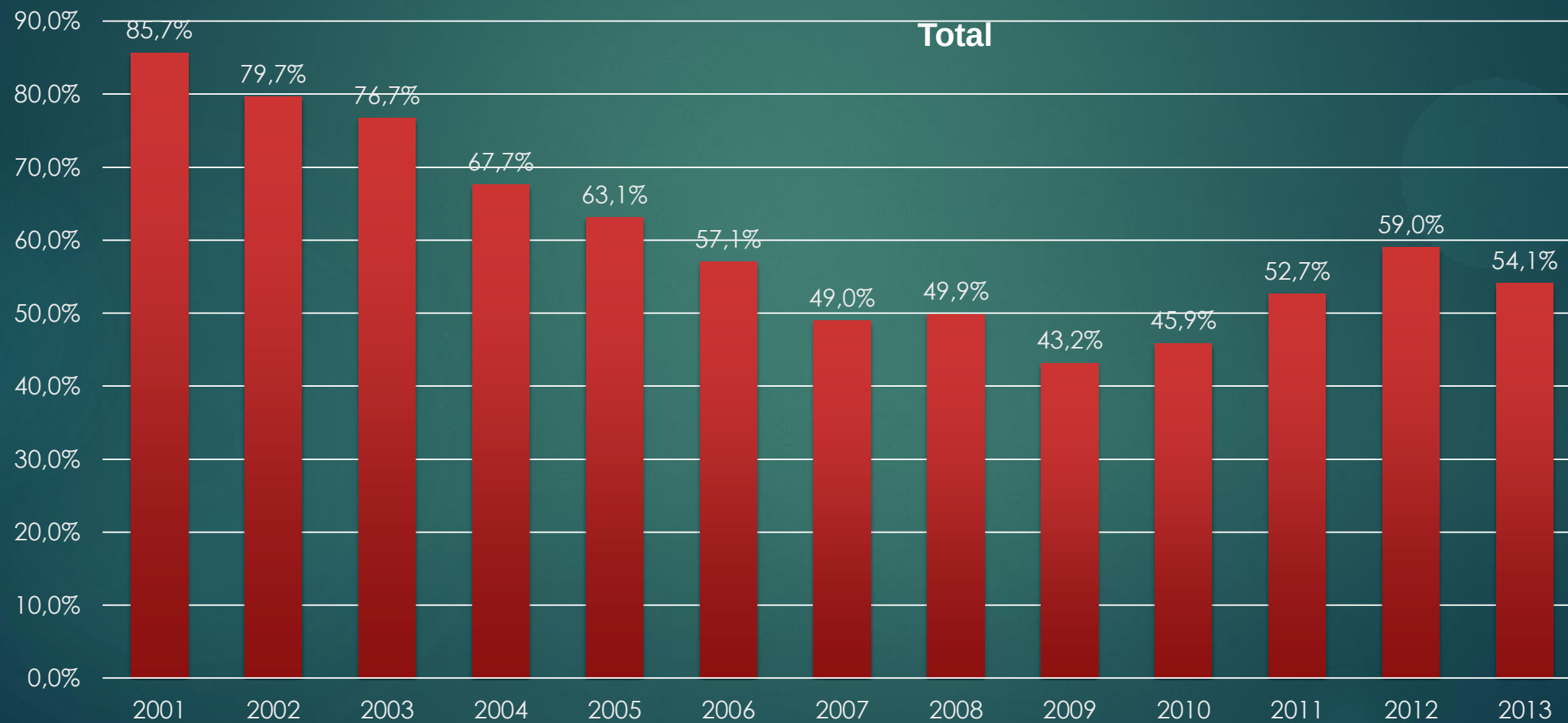
Comparativo: Total Geral X Total Engenharia

SINOPSE 2015

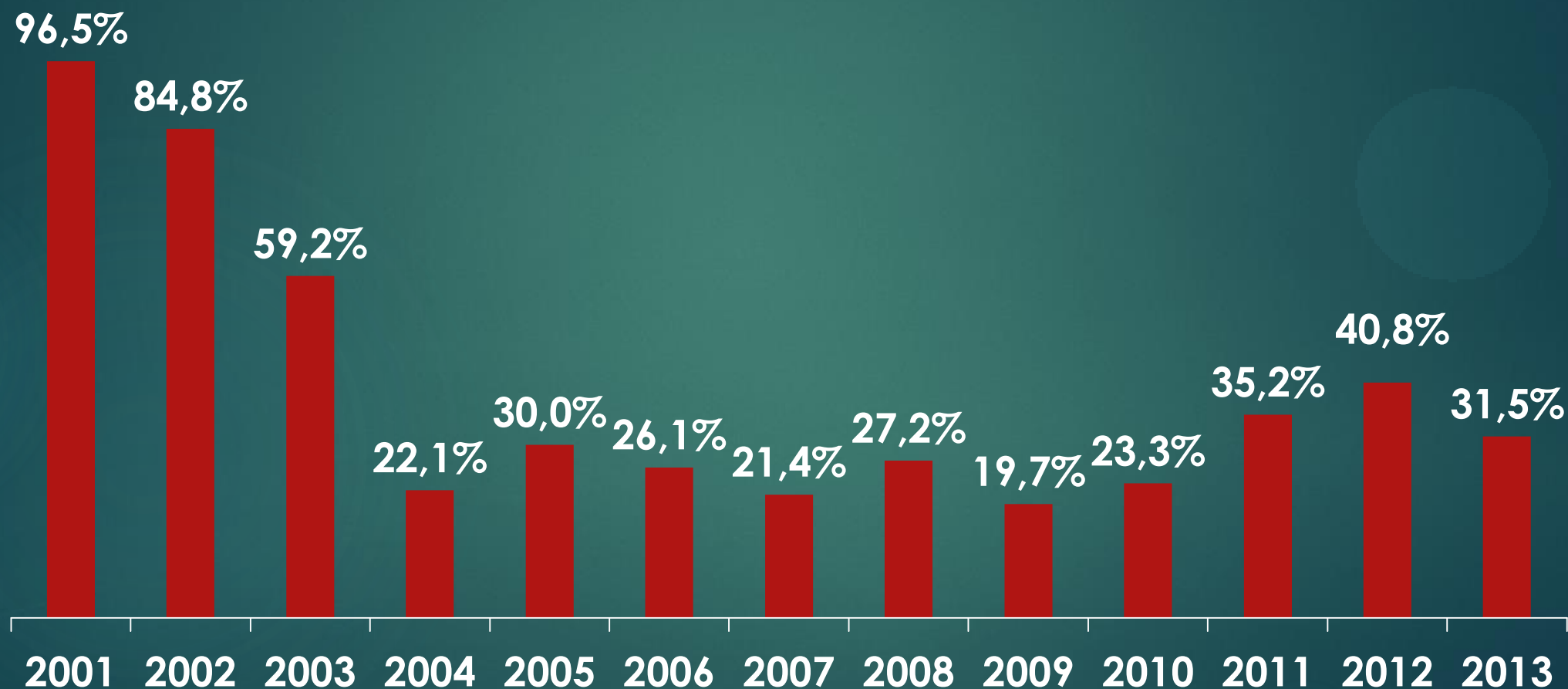
Cursos	TOTAIS GERAIS	Totais Engenharia	Cálc s/ total Ed Superior
Número de Cursos	33.069	3.831	11,58%
Candidatos	15.582.238	1.936.680	12,43%
Vagas	6.142.149	581.860	9,47%
Candidatos/Vaga	2,54	333	
Ingressantes	2.920.222	345.137	11.82%
Ingressantes/Vagas	0,48	0,59	
Matrículas	8.027.297	1.026.322	12,79%
Concluintes	1.150.067	81.416	7,08%

Fonte: base dados inep.gov.br, mai2017

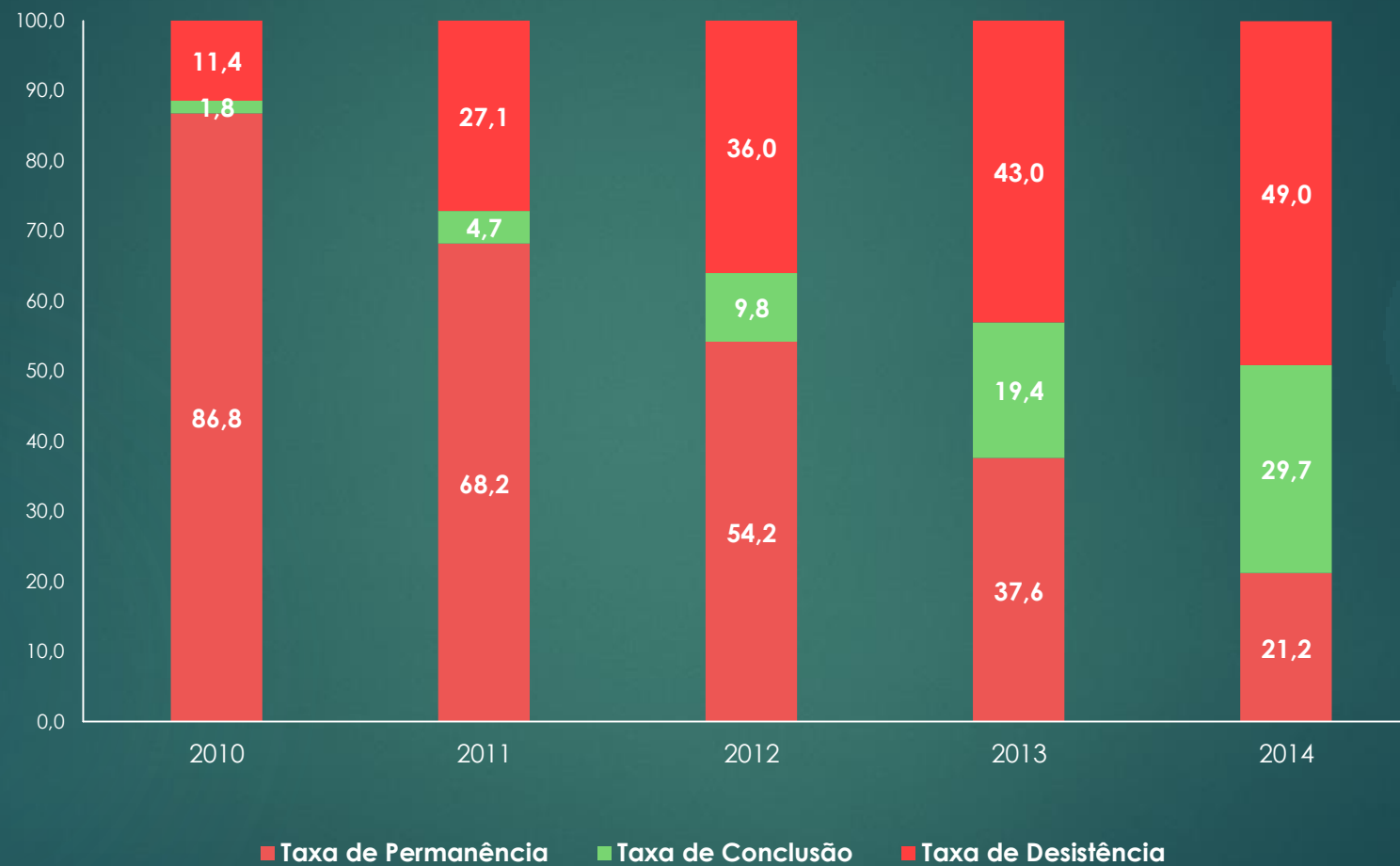
Taxas de Ocupação de Vagas Geral



Taxa de Ocupação de Vagas - EAD

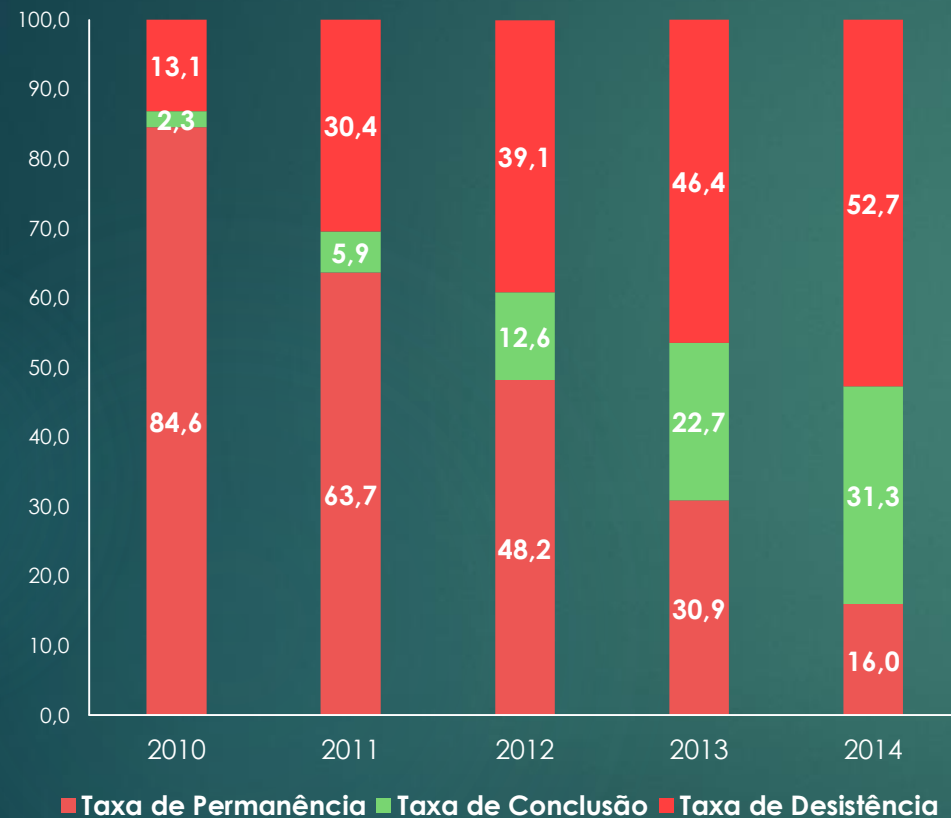


Evolução dos indicadores de trajetória dos estudantes no curso de ingresso (coorte de ingressantes de 2010) Brasil 2010-2014

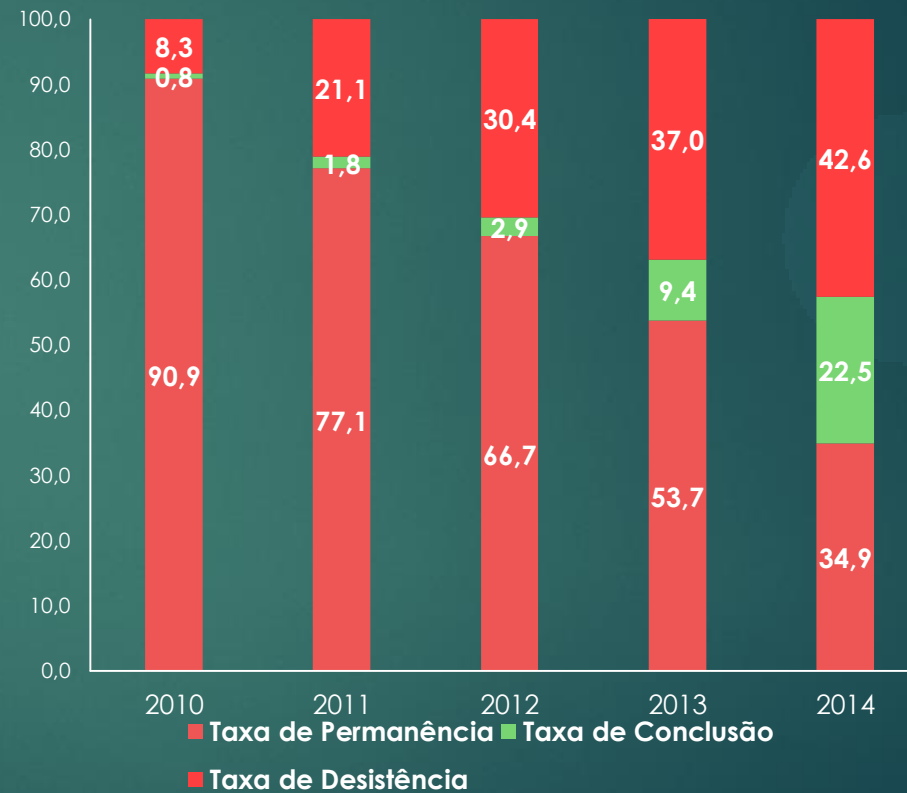


Trajetória dos estudantes no curso de ingresso

Rede privada

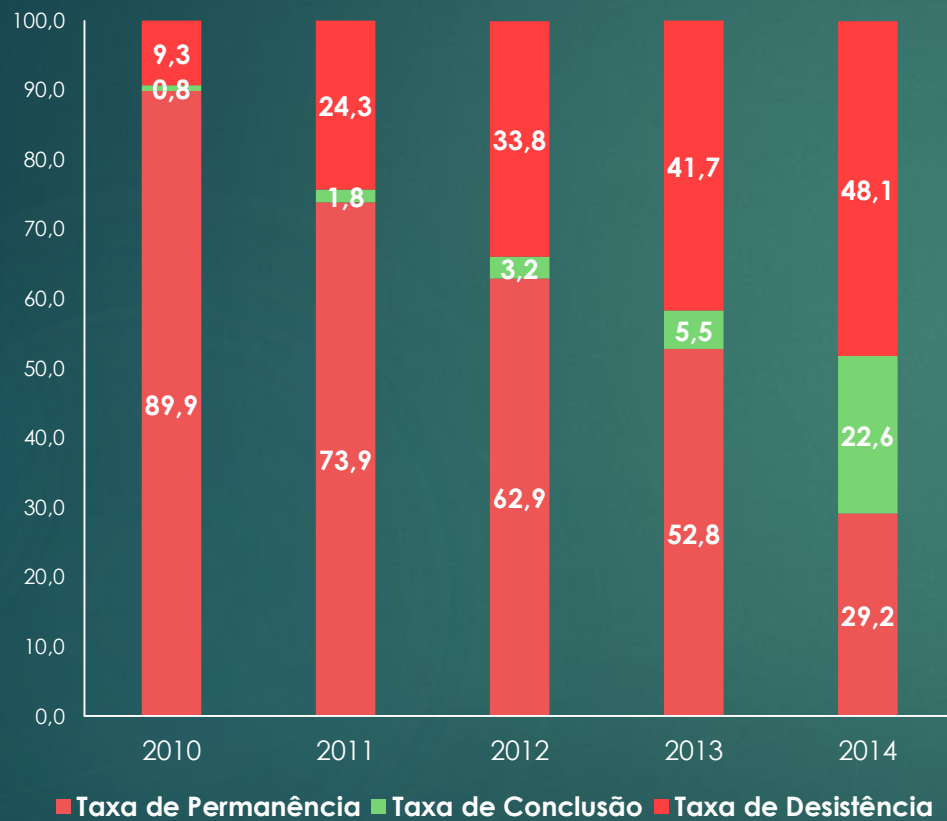


Rede Federal

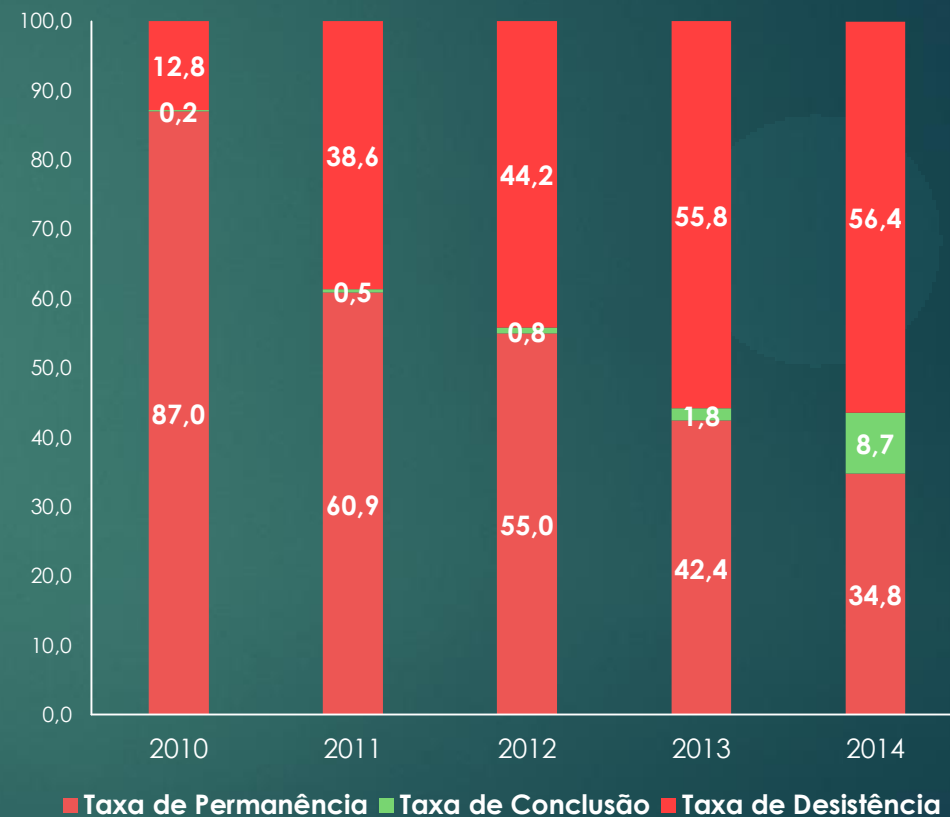


Trajetória dos estudantes no curso de ingresso

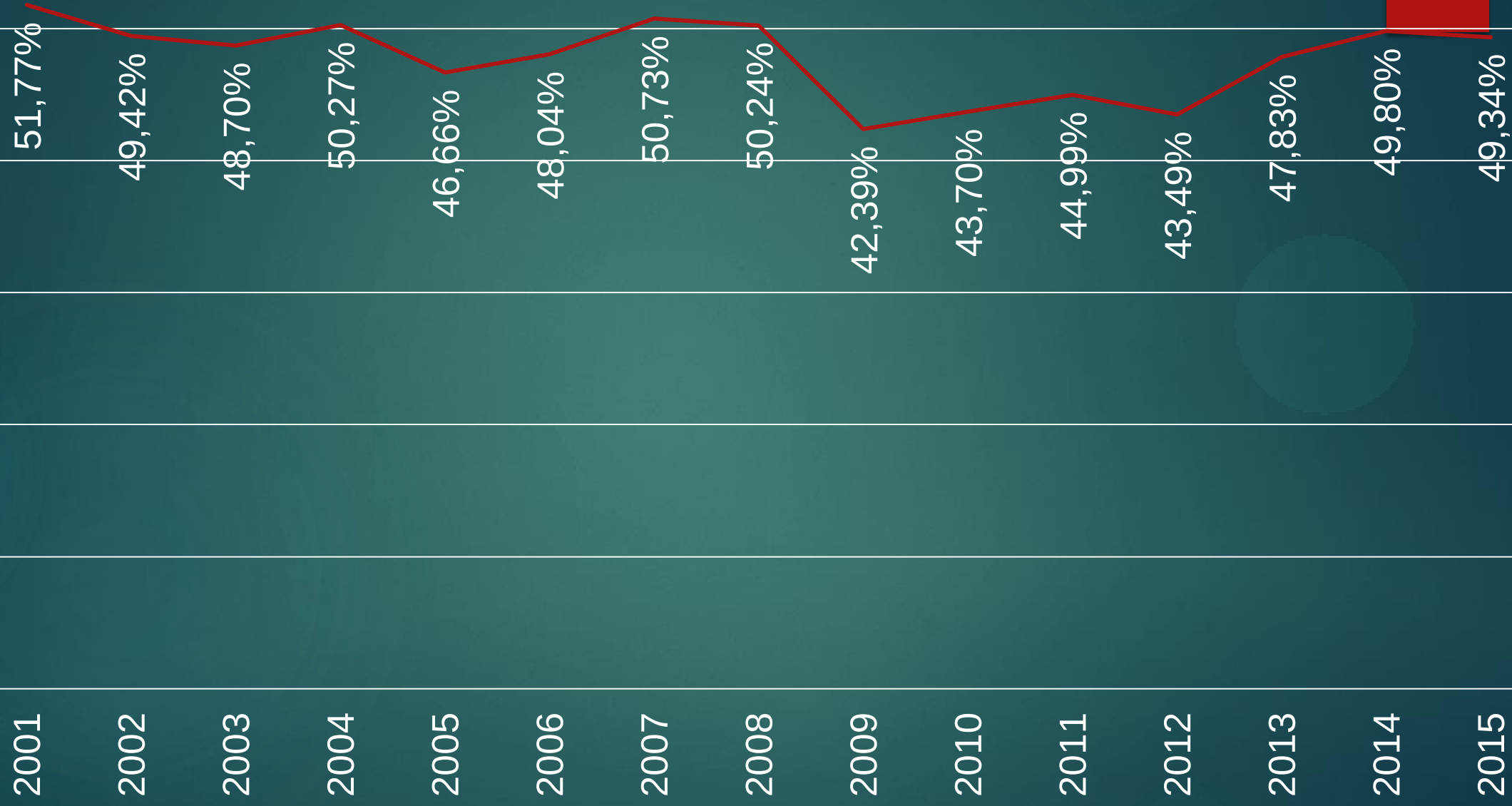
Direito



Engenharias

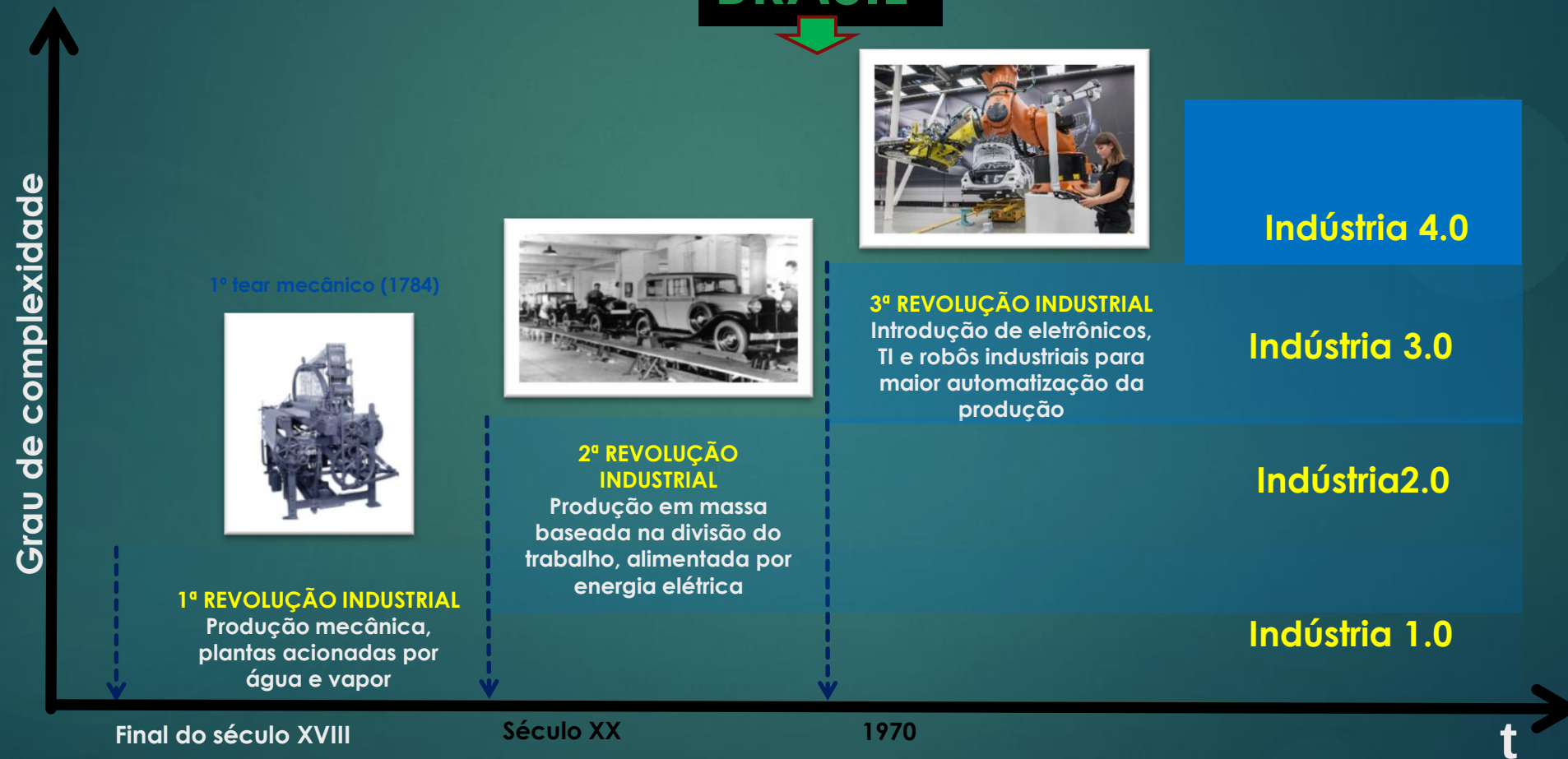


EVASÃO ESTIMADA NA ENGENHARIA



ESTÁGIO ATUAL DA INDÚSTRIA BRASILEIRA: um longo caminho pela frente

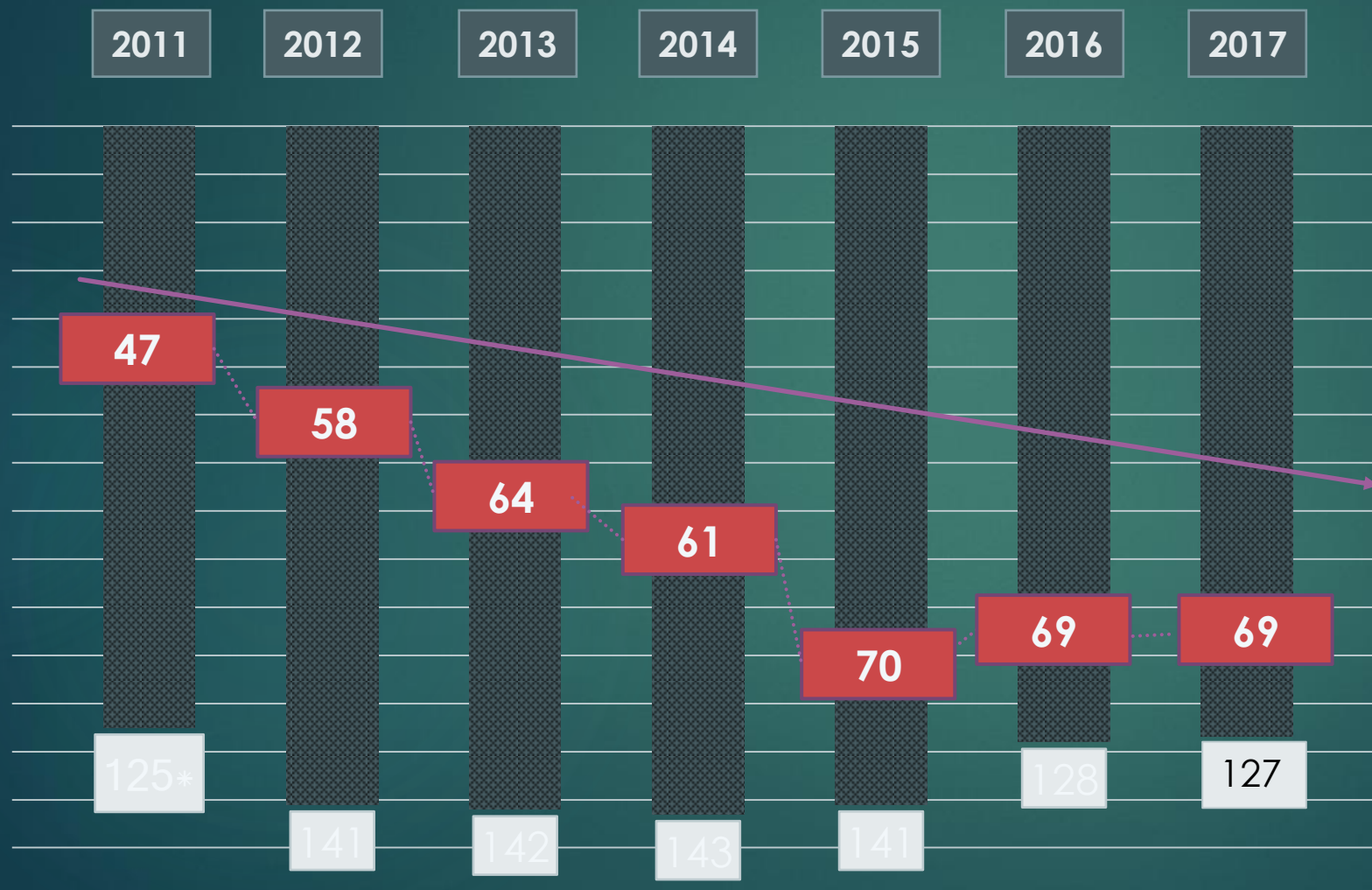
BRASIL



TECNOLOGIAS CRÍTICAS PARA INOVAÇÃO E MANUFATURA AVANÇADA



Índice Global de Inovação (IGI)

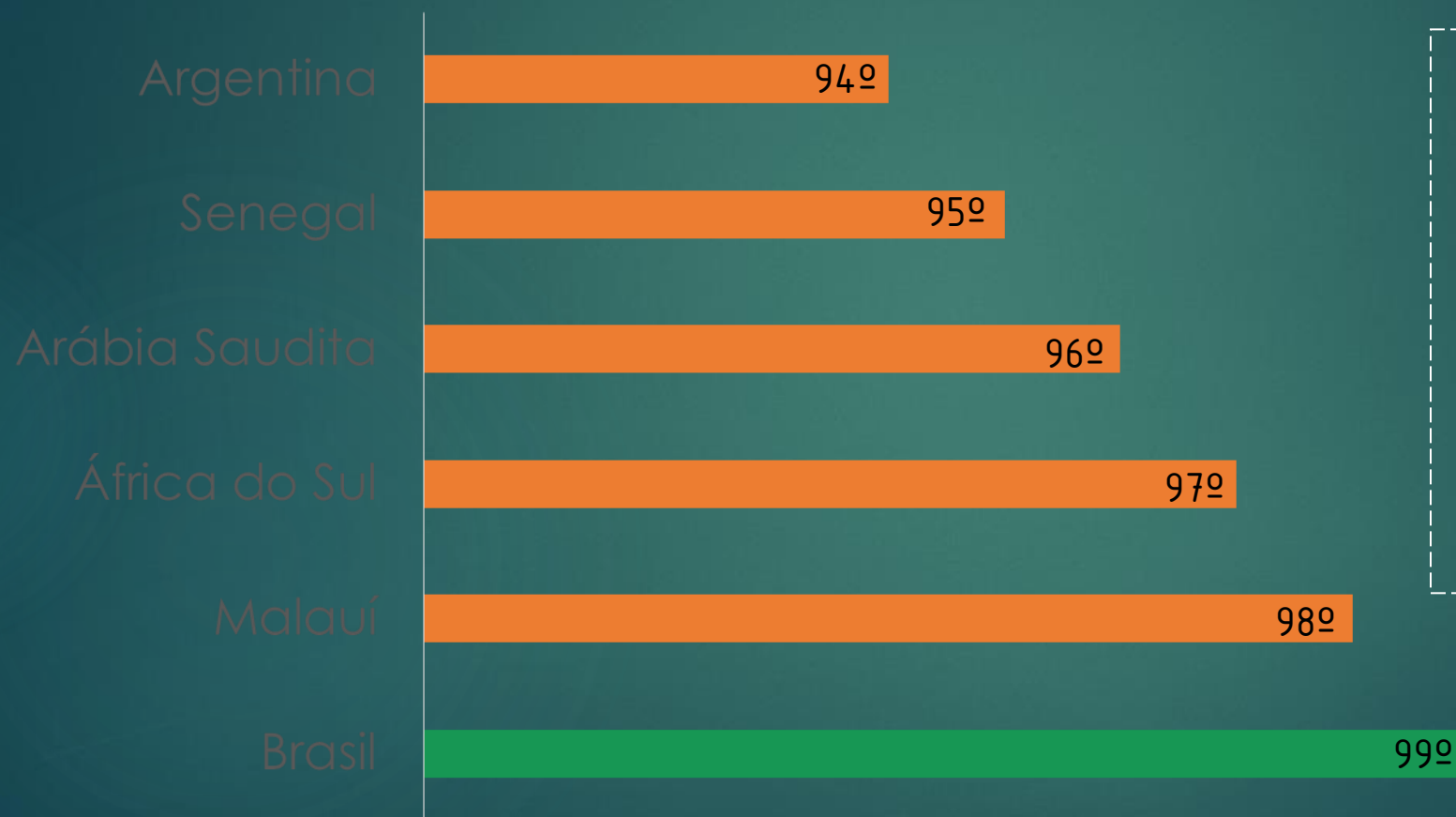


QUEDA DE
22 POSIÇÕES

- Mensura a inovação em várias economias
- Referência mundial em inovação
- Ferramenta para ação dos governos e da sociedade para melhorar o desempenho da inovação nos países
- Reconhece a inovação como a principal estratégia para o desenvolvimento econômico
- Ajuda a monitorar o progresso da inovação

anualmente

Eficiência em inovação no IGI



Capacidade de
converter
insumos em produtos
é baixa no Brasil
- 99º colocado -



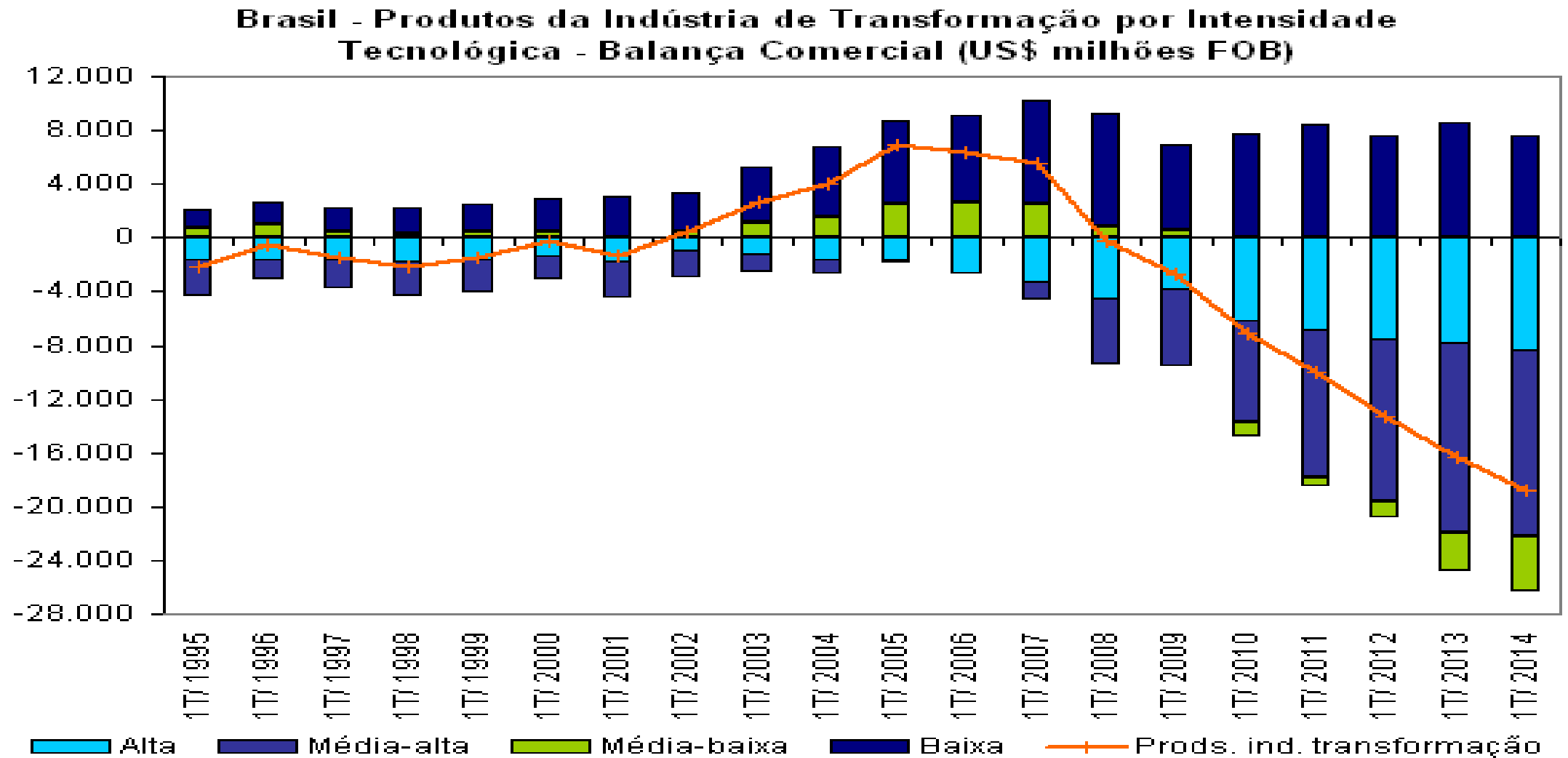
Países em ordem decrescente de número de documentos citáveis Scimago 2015/ ap. Helena Nader



Rank	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-citations	Citations per document	H index
1	United States	567007	487064	346567	188398	0,61	1783
2	China	416409	401945	168552	105917	0,4	563
3	United Kingdom	169483	142850	112788	37049	0,67	1099
4	Germany	149773	133962	98755	34123	0,66	961
5	India	123206	113144	37718	17210	0,31	426
6	Japan	109305	100143	47654	15993	0,44	797
7	France	103733	93799	64834	18515	0,63	878
8	Italy	95836	83899	61007	21562	0,64	766
9	Canada	89312	79115	57616	15257	0,65	862
10	Australia	82567	71905	54061	16362	0,65	709
11	Spain	79209	70620	45739	13221	0,58	648
12	South Korea	73433	69469	32490	9668	0,44	476
13	Brazil	61122	57033	20004	6339	0,33	412
14	Russian Federation	57881	55500	16903	8142	0,29	421
15	Netherlands	51434	45227	41441	10074	0,81	752
16	Iran	39727	37587	14341	6632	0,36	199
17	Switzerland	39358	35039	35394	7914	0,9	744
18	Turkey	39275	34845	11382	3027	0,29	296
19	Poland	37285	35123	16523	5902	0,44	401
20	Sweden	35039	31499	25857	6032	0,74	666

Consequências

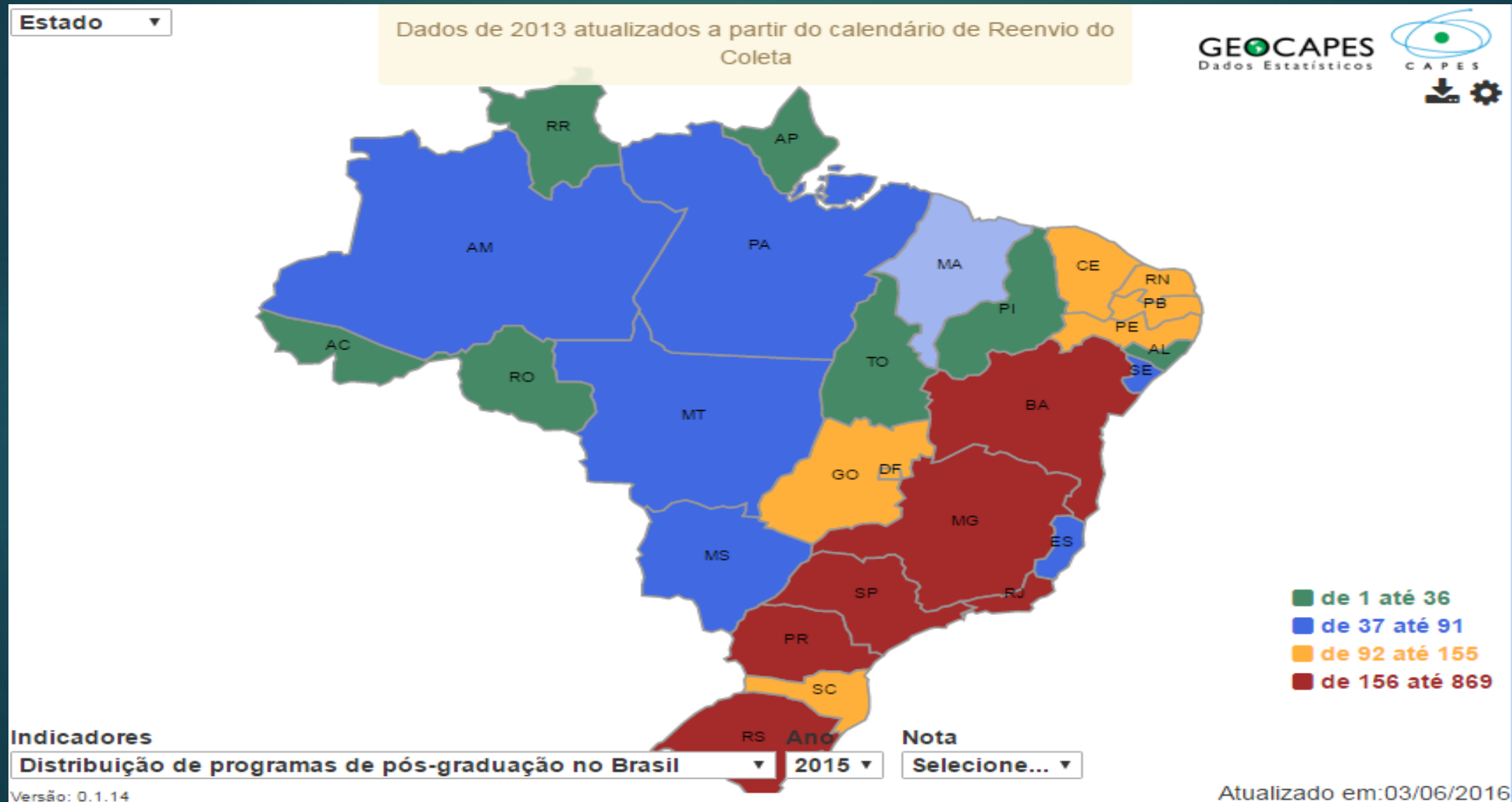
Balança comercial está positiva somente nos produtos de baixa intensidade tecnológica



Fonte: Secex/ALICE. Elaboração própria com base na taxonomia da OCDE/ Standatabase.

Consequências

Distribuição de programas de pós-graduação (2015)



Consequências

- + 18 % jovens de 18 a 24 anos no Ensino Superior (incluindo os que já concluíram) e 28 % de 18 anos ou mais
- + META 12 PNE – 18% para 33 % (líquida)e de 28% para 50% (bruta)
- + Bolívia: 21% Venezuela: 26% Argentina: 40%
Chile: 27% Europa: 62% Colômbia: 33% EUA: 80%.
- + América Latina: abaixo do Brasil ⇒ Haiti.
- + Meta 12 PNE elevar a taxa bruta de matrícula com qualidade para 50% e a Líquida para 33%
- + Meta 13 75% de mestres e doutores nas instituições de educação superior e 35% doutores
- + Jovens de 15 a 17 anos: 50% fora do Ensino Médio - **8 milhões** de jovens que nem trabalham nem estudam
- + 400 mil professores da educação básica pública sem formação superior adequada.
- + 40 milhões de trabalhadores com escolaridade < 4 anos.
- + Produtividade do trabalhador brasileiro = 1/3 do coreano, 1/4 do alemão e 1/5 do americano (CNI: 22/5/2013).