

**ATA DE REUNIÃO DO
GRUPO DE TRABALHO DE EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA
Salvador 06 de Setembro de 2018**

No dia 6 de setembro de 2018, no horário de 8:30 às 12:30, no Auditório N° 2 do SENAI/CIMATEC foi realizado o encontro do GT- Educação Empreendedora coordenado pelo professor Elzo Aranha, no evento do Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia -COBENGE 2018.

O objetivo do GT de Educação Empreendedora é instituir uma arena de reflexão e debate sobre a Educação Empreendedora em programas de graduação e pós-graduação em Engenharia, no âmbito da Associação Brasileira de Educação em Engenharia, articulando a interação com atores da Academia, Empresa e Governo. O GT de Educação Empreendedora tem o propósito de contribuir para ampliar o debate nacional sobre o fortalecimento das Engenharias no Brasil e a inovação na educação em engenharia, a partir da perspectiva da Educação Empreendedora.

O GT reúne-se no dia 06 de setembro de 2018, visando disseminar e ampliar a reflexão dos seguintes pontos:

a. Abertura de uma arena de reflexão e debates sobre o Empreendedorismo na Educação em Engenharia, seus objetivos, contribuições e impactos na formação do engenheiro brasileiro. Desta maneira deve-se estimular e fortalecer o Grupo de Trabalho de Educação Empreendedora em Engenharia atual, que tem o propósito de contribuir para ampliar o debate nacional sobre o fortalecimento das Engenharias no Brasil e a inovação na Educação em Engenharia, a partir da perspectiva da Educação Empreendedora;

b. Disseminar as melhores práticas e experiências de Educação Empreendedora implementadas nos programas de formação em Engenharia no Brasil;

c. Fomentar a pesquisa de novos métodos, técnicas, modelos e *frameworks* apoiando-se no paradigma da Educação Empreendedora em conexão com Educação em Engenharia;

d. Estimular a reflexão sobre a Educação Empreendedora, como meio de ampliar e enriquecer as habilidades empreendedoras na formação do engenheiro, visando contribuir para aumentar o desempenho das indústrias brasileiras;

e. Reunir elementos para a construção de agenda nacional para a inserção da Educação Empreendedora nos programas de formação em engenharia;

f. Estimular a capacitação docente para atuar como elo propulsor do empreendedorismo nos cursos das engenharias.

A Profa. Sônia Carvalho foi voluntária para realizar a redação da ata e registrar os principais assuntos tratados no presente encontro.

Foi apresentado pelo Prof. Jorge Cândido a agenda do encontro, que encontra-se em anexo, com os seguintes temas:

0-Abertura do Encontro: Boas vindas, objetivos e propósitos do encontro

1. Relato dos encontros/atividades realizadas

2. Lançamento do II Seminário de Educação Empreendedora em Engenharia- Março de 2019

3. Survey do GT: A Educação Empreendedora em Engenharia no Brasil

4. Teaching Tracks: Share & Learning EDLE: Entrepreneurial Dynamic Learning - Ferramenta Integrada para o Desenvolvimento das Habilidades Empreendedoras em Engenharia

5. Grupo de discussão

6. Relatórios de conclusão dos grupos de discussão

Na abertura do encontro do GT- Educação Empreendedora o professor Elzo Alves Aranha agradece a presença de todos, menciona os objetivos e propósitos do encontro e destaca a relevância desse tema no campo das engenharias e na agenda estratégica do Ministério da Educação e do país, como vetor de ampliação do desenvolvimento econômico, social e cultural.

Em seguida foi realizada a apresentação dos participantes, registrados na lista de presença que integra a presente ata. São educadores interessados e preocupados com o tema da educação empreendedora em suas instituições e que já vivenciam o empreendedorismo em diferentes formas.

O próximo assunto da pauta, **1. Relato dos encontros/atividades realizadas**, foi apresentado pelo Prof. Jorge Cândido que destacou sete principais atividades concluídas pelo GT: (a) Elaboração do texto básico de constituição do GT-Gf \vec{q} "Go r tggpf gf qtc"lpkwrcf q"õCur gevqu"P qtvgcf qtgu" r ctc"Eqpukwk \vec{q} "f q"l twr q"fg"Vtcdcrj q"fg"Gf \vec{q} "Go r tggpf gf qtc"go "Gpi gpj ctkö=(b) Envio da proposta com sugestões da inserção da educação empreendedora no texto das Diretrizes Curriculares de Engenharia; (c) I Seminário de Educação em Engenharia realizado em março de 2018, no Instituto Superior de Inovação e Tecnologia (ISITEC), cidade de São Paulo, tema central "Educação Go r tggpf gf qtc"g"cu"F ktg \vec{q} gu"Ewtl \vec{q} wrtgu"go "Gpi gpj ctkö, com a presença de mais de 80 pessoas. O ISITEC é mantido pelo Sindicato dos Engenheiros no Estado de São Paulo (SEESP). O GT agradece o Prof. Póvoa, diretor do ISITEC por disponibilizar espaço e infra-estrutura para o evento; (d)Participação do coordenador do GT como conferencista e do Prof. Fabio Gontijo como apresentador de melhores práticas de empreendedorismo no I Encontro de Educação Empreendedora, realizado na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) em 08/05/2018, durante a 10ª Cátedra de Integração Latino-Americana e Caribenha, organizado pela Associação de Universidades da América Latina e Caribe para a Integração ó AUALCPI; (e) Participação da coordenação do GT, como principal articulador da redação da carta de São Caetano do Sul de Educação Empreendedora, divulgado no I Encontro de Educação Empreendedora; (f) Encontros quinzenais da comissão de coordenação do GT; (g) Concepção e Projeto de Survey- Pesquisa Nacional de Educação Empreendedora em Engenharia.

No próximo tema da pauta, **2. Lançamento do II Seminário de Educação Empreendedora em Engenharia- Março de 2019**, o Prof. Jorge Cândido apresentou o tema central, õGf \vec{q} "Go r tggpf gf qtc"g"Hqto c \vec{q} "f q"Gpi gpj gkq"Eqputwlpf q"Eqpgz \vec{q} gu"Rqpvgüö."c"gutwwtc" do encontro e chamada de trabalho. O II Seminário será realizado em 21 e 22 março de 2019, a ser definido a cidade de São Paulo ou Curitiba. A plenária se pronunciou sobre a programação e a importância do tema na agenda de trabalho. O Prof. Jorge Cândido convidou os participantes à integrarem a comissão de avaliação de trabalhos para o II Seminário. A relação dos nomes dos participantes encontra-se no final da ata.

No terceiro assunto da pauta, **3. Survey do GT: A Educação Empreendedora em Engenharia no Brasil**, o professor Fábio Gontijo apresentou os resultados parciais da pesquisa sobre educação empreendedora em engenharia no Brasil do GT de Educação Empreendedora. A pesquisa pretende mapear as instituições e associados da ABENGE que adotam a educação empreendedora. O Prof. Fabio Gontijo destacou a importância do tema para a agenda institucional e como o tema pode ser valorizado no âmbito do desenvolvimento do país e da formação qualificada para o mundo do trabalho moderno. Também convidou todos os presentes para preencherem o questionário e também enviarem para seus colegas de outras instituições.

Após o intervalo, foi apresentado pelo Prof. Elzo Aranha, o tema da pauta, **4. Teaching Tracks: Share & Learning EDLE: Entrepreneurial Dynamic Learning – Ferramenta Integrada para o Desenvolvimento das Competências e Habilidades Empreendedoras em Engenharia**. O objetivo deste item da pauta foi compartilhar a experiência de ensino em torno da

ferramenta EDLE que vem sendo utilizada pelo Prof.Elzo Aranha, em disciplinas de Empreendedorismo, nos diversos cursos de Engenharia, na Universidade Federal de Itajubá.

O Prof.Gilmar Barreto coordenou os temas **5. Grupo de discussão e 6. Relatórios de conclusão dos grupos de discussão**, da agenda do encontro. A partir de duas perguntas, (a) Como cu'FEP ø'u'r qf go "eqpwtkdwt"r ctc"ç inserção da Educação Empreendedora nos cursos das engenharias? e (b) Como os gestores das IES/cursos podem contribuir para inserção da Educação Empreendedora, foi aberto o debate, onde os participantes expressaram suas dúvidas, comentários, anseios e desafios. Essas duas perguntas geraram debates na plenária e foi proposto que a primeira pergunta fosse subsidiada pelo DCNs de Engenharia e o documento escrito pelo Comitê Gestor desse GT, que foi enviado para a Comissão que elaborou as diretrizes curriculares Nacionais envolve tendo como representantes a ABENGE, MEC ,SNI e o Conselho Nacional de Educação.

A segunda pergunta foi solicitado que os participantes escrevessem suas principais práticas empreendedoras sintetizada abaixo:

| Instituição | Professor/a | Práticas empreendedoras |
|---|----------------------|--|
| Faculdade Engenharia de Sorocaba ó FACENS | Profª Raquel Barros, | <ul style="list-style-type: none"> -LIS - Laboratório de Inovação Social-Fortalecimento do Empreendedorismo Social aos alunos e Aulas de empreendedorismo para todos os cursos, - FACE Laboratório de Empreendedorismo ó Espaço de coworking e coorientação e iniciativas empreendedoras entre os alunos - SMART CAMPUS - Espaço apoio e co-orientação para idéias empreendedoras sobre cidades inteligentes - COMEIA ó Espaço de coestudying e de incubação de idéias de alunos apoiados por alunos. - Universo aluno Facens ó Espaço de demonstração e estímulo para o aluno feito por alunos em uma metodologia de educação de pares, - Projetos aplicados multicursos -LIS - Laboratório de Inovação Social-Fortalecimento do Empreendedorismo Social aos alunos e Aulas de empreendedorismo para todos os cursos, - FACE Laboratório de Empreendedorismo ó Espaço de coworking e coorientação e iniciativas empreendedoras entre os alunos - SMART CAMPUS - Espaço apoio e co-orientação para idéias empreendedoras sobre cidades inteligentes - COMEIA ó Espaço de coestudying e de incubação de idéias de alunos apoiados por alunos. - Universo aluno Facens ó Espaço de demonstração e estímulo para o aluno feito por alunos em uma metodologia de educação de pares, |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| | | - Projetos aplicados multicursos |
| ITA | Prof John Kleba | <p>ó Tentativa de um mapa - INCUBAERO</p> <p>- PARQUE TECNOLÓGICO</p> <p>- MINOR DE INOVAÇÃO</p> <p>- EMPRESA JUNIOR</p> <p>- EMPREENDEDORISMO ITA</p> <p>- ENACTUS ITA</p> <p>Empreendedorismo</p> <p>Gestão de negócios</p> <p>Projetos de Impacto Social ó Design Thinking</p> <p>Mentorias : BABs...</p> <p>Eventos: Reúnes 2018, etc</p> <p>Extra-curricular:diversos cursos on line e ou presenciais</p> <p>Cooperação ó D-Labs...</p> |
| IFBA ó Vitória da Conquista | | <p>No IFBA, a educação empreendedora é fomentada de forma interdisciplinar através da Empresa Junior das engenharias;</p> <p>Outra ação é a organização de eventos(seminários) dentro da disciplina de administração e empreendedorismo. Nesta oportunidade são convidados SEBRAE, empresários, estudantes, etc...Estes seminários são organizados pelos alunos.</p> <p>Além da Feira de Empreendedorismo que acontece em com outras IES da cidade.</p> |
| UFBA ó | Andressa Toirine | <p>Há uma grande preocupação com a elaboração de PAPERS no ambiente acadêmico, falta a parte prática. Eles ficam muito focados na submissão de artigos;</p> <p>O Modelo de ensino precisa ser modificado, as aulas precisam sair deste modelo engessado.</p> <p>Os professores precisam trabalhar a questão de comunicação, liderança e auto-conhecimento, por exemplo.</p> |
| UNIPAM ó | Professor Eduardo Pains de Moraes | <p>Atividades empreendedoras no curso de eng. Civil</p> <p>Disciplina Projeto Integrado VII ó Empreendedorismo na criação de produtos e serviços;</p> <p>Aplicando o Design Thinking : Os alunos devem desenvolver um produto ou serviço voltado para a Engenharia e no final apresentar em uma Feira para Expositores.</p> |

| | | |
|-----------|---------------------------------|--|
| UNIFACS ó | Aluna Bárbara Oliveira Ferreira | A universidade cria um grande ecossistema de aprendizado além da sala de aula; Atitudes empreendedoras movem o ecossistema; Habilidades atemporais (lideranças e comunicação); Não se ensina empreendedorismo com artigos e livros. |
| UnB | Sônia Carvalho | Escola de empreendedorismo - 7 disciplinas Programa Empresa Junior Multiincubadora de Empresa |
| | | |
| | | |

Fonte: GT- Empreendedorismo

O professor Elzo Aranha retoma a palavra para realizar as considerações finais e encerrar o encontro. Sugere aos participantes do GT que seja formado três Subcomitês de trabalho para redação de três textos básicos iniciais, com o objetivo de provocar e subsidiar os participantes do GT na produção de um texto final. Cada Subcomitê será responsável por um tema específico, a saber:

1. Pensar a educação empreendedora no projeto pedagógico do curso
2. Capacitação de professores em relação à educação empreendedora
3. Educação empreendedora na agenda estratégica da nação brasileira

Foi solicitado pelo coordenador a participação de pessoas na redação de um texto base para apresentar aos participantes do GT e ficando configurado assim:

- Professor Eduardo \Paes de Moraes e John para o projeto pedagógico
- Professora Raquel Barros e Bárbara para formação de professores
- Professora Sônia Carvalho e Bruno Mendes para estratégia na agenda da nação.

O GT mantém um grupo de discussão no aplicativo whatzapp que foi também atualizado, com os novos participantes.

O coordenador do GT Educação Empreendedora finaliza o encontro saudando a todos, agradecendo a presença de todos e reforçando a importância de juntos fortalecermos a educação empreendedora no país e nos cursos de engenharias do país. O coordenador reiterou os agradecimentos à Profa. Sônia Carvalho pela redação da ata.

Lista dos Participantes do Encontro do GT-Educação Empreendedora

Marco Antônio Carvalho Pereira ó USP - Lorena
Eduardo Rodrigues Neto
Elzo Alves - UNIFEI
Gilmar Barreto - UNICAMP
Evandro Pereira - UNIPAM
Fábio de Brito - UNIPAM

Jorge Candido ó UTFPR -CM
Fernanda Brito -
Hanny Hoiman -
Barbara Ferreira -
Rosicleide Cruz -
John Bernhard Kleba - ITA
Lucas Maia -
Claudio Cardoso -
Raquel Barros -
Sônia Carvalho - UNB
Nilza Zampieri - UFSM
Bruno Morais Lemos- USP
Patrícia Lizi de Oliveira Maggi ó UP- Universidade Positivo
Orleani Souza de Brito ó IFBA -Conquista
Vicente Machado Neto ó UTFPR - CT
Cassiano Zeferino de Carvalho - ITA
Andressa Tairine Evangelista ó SENAI /CIMATEC - BA

Participação na Comissão de Avaliação de Trabalhos

Vicente Machado Neto - vmachado@utfpr.edu.br
Gilmar Barreto - gbarreto@dsif.fee.unicamp.br
Eduardo Pains de Morais - j-candido@uol.com.br
Raquel Barros - raquel.barros@facens.br
Nilza I. Zampieri - nilzazampieri@yahoo.com.br
Orleane S. Brito - orleane.brito@gmail.com
Sônia Carvalho - smarises@yahoo.com.br
John B. Kleba - jbkleba@ita.br
Marco Antonio c. Pereira - marcopereira @usp.br
Patricia Lizi de Oliveira Maggi - plomaggi@up.edu.br
Rosangela de Fátima Stantkowitz- rosangelas@uffpr.edu.br
Simone Crocetti- simonecrocetti@uffpr.edu.br

Salvador, 06 de setembro de 2018