

Relato da reunião do GTAAEE ocorrida no COBENGE 2018

Durante o COBENGE 2018, em 06 de setembro, quinta-feira, das 14h às 17h30min, no Auditório 3 do Senai-Cimatec, ocorreu a quinta reunião do Grupo de Trabalho Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia (GTAAEE), com 74 participantes. O encontro foi articulado em três momentos. No primeiro momento houve a contextualização da atividade que seria proposta para o grupo, informando aos presentes que a mesma era resultante das solicitações que os integrantes da reunião ocorrida em Joinville, durante o COBENGE 2017, fizeram: necessidade de gestão dos artigos do COBENGE envolvendo Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia (AAEE), difusão de conhecimentos e materiais, formação de professores, entre outras. Foi, então, apresentado o site do GTAAEE (<https://sites.google.com/site/gtaaeeabenge/>), produzido com o objetivo de proporcionar aos integrantes do grupo alguns dos recursos que foram solicitados, e, de modo especial, promover a difusão dos conhecimentos produzidos, no âmbito do COBENGE, sobre AAEE. O site conta atualmente com seis espaços de aprendizagem: (1) GTAAEE - que apresenta o significado do grupo; (2) Histórico - que contém os objetivos do grupo e as formas de comunicação atualmente disponíveis (e-mail: gtaaeeabenge@gmail.com e grupo de discussão: gtaaeeabenge@googlegroups.com); (3) Cobenge 2018 - onde foram disponibilizados dados dos artigos que foram aceitos para o evento, tanto para a modalidade Sessão de Pôster (SP) quanto para a modalidade Sessão Técnica (ST); (4) Cobenges Anteriores - onde foram disponibilizados os artigos relacionados à Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia publicados no COBENGE no período de 2007 a 2017; (5) Observatório - que apresenta a quantidade de artigos sobre AAEE apresentados no período de 2007 a 2018; e, finalmente, (6) Referências - local em que já se encontram disponíveis materiais sobre os temas envolvidos. Após o esclarecimento das dúvidas sobre o acesso ao site, foi iniciado o segundo momento da reunião, em que foi planejada uma dinâmica de grupo cujo objetivo foi compreender a atual situação da área temática de Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia no evento. Para tanto, foi solicitado que o grande grupo, contendo 74 presentes, fosse dividido em equipes com 5 pessoas. Cada grupo recebeu um kit contendo cinco resumos de artigos aceitos no evento para a edição de 2018 e um roteiro da atividade. Este roteiro solicitava que os participantes respondessem a algumas questões importantes para o planejamento do grupo, e, em seguida, fosse realizada uma apresentação das respostas para os integrantes do GTAAEE. Após o tempo concedido para a realização da atividade escrita, iniciaram-se as apresentações. Foi dada a prioridade de apresentação aos grupos cujos participantes precisavam sair antes da finalização da atividade por conta do horário de retorno para casa. Após a apresentação do quinto grupo, houve uma pausa para o *coffee break*, retornando em seguida. Houve, então, a solicitação de que a dinâmica fosse alterada em função do tempo e da necessidade que muitos tinham de deixar a sala por conta do retorno para casa. O grupo iniciou assim a exposição de comentários sobre a intenção da atividade realizada, bem como a importância das iniciativas do GTAAEE, tendo em vista o aumento do recebimento de trabalhos sobre AAEE no COBENGE e a forte tendência nacional da ampliação do uso das estratégias de Aprendizagem Ativa pelas escolas de

Engenharia, delineando o terceiro momento do encontro. Algumas ideias apresentadas pelos presentes foram: a reunião do GT deverá ocorrer no primeiro dia do evento, para que um maior número de pessoas possa participar e contribuir com as propostas do GTAAEE; é fundamental se repensar tanto a gestão dos artigos relacionados à AAEE quanto o atual formato de apresentação dos trabalhos no evento; existe a necessidade de promover eventos de formação de professores em Aprendizagem Ativa; o grupo deve apresentar uma proposta de definição de Aprendizagem Ativa, proposto pela ABENGE/GTAAEE, tendo em vista as diversas referências atualmente existentes; a necessidade de abertura da área temática Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia (AAEE) no sistema de submissão de artigos do COBENGE, visto que os pesquisadores ficam sem saber para qual área temática encaminhar os seus trabalhos; a importância de se observar as referências disponíveis sobre AAEE, de modo que a comunidade possa se beneficiar com tais referências e possa alinhar, cada vez mais, teoria e prática; por fim, o grupo apontou a necessidade de se pensar em um evento, no âmbito do COBENGE, para tratar especificamente sobre Aprendizagem Ativa na Educação em Engenharia. O resultado das atividades escritas será apresentado para a comunidade logo que for sistematizado. Agradecemos todas as importantes contribuições que foram apresentadas pelos participantes da reunião e contamos com a compreensão quanto aos desafios existentes no encontro, que são previstos neste processo de aprendizagem coletiva e de articulação do grupo.

Gabriela Rezende & Valquíria Villas-Boas
Coordenadoras do GTAAEE da ABENGE
Salvador, 06 de setembro de 2018