

TRABALHOS APROVADOS PARA AS SESSÕES DIRIGIDAS - 2020

SESSÃO DIRIGIDA 01

PROPOSTA

O NOVO APRENDER NA ENGENHARIA COM ENSINO REMOTO: INOVAÇÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

Coordenadoras: Simone Ramires - FURGS
Ilka Maria de Oliveira Santi - FATEC

Relator: Carlos Eduardo Santi - USP

TRABALHOS APROVADOS

ENSINANDO A FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT ATRAVÉS DE UM CURSO À DISTÂNCIA: UMA ALTERNATIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Autores: Paulete Fridman Schwetz, Pietra Fritsch de Araujo, Vinícius Steffens Wontroba e Yasmin Monti Winter

ENSINO REMOTO: ENGENHARIA 4.0 COM FILME E PIPOCA

Autores: Elis Regina Duarte, Aline Eurich da Silva, Josuelen de Paula Martins, Tanatiana Ferreira Guelbert e Karla Silva

MUDANÇA DE COMPETÊNCIA DO DISCENTE A PARTIR DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Autores: Jocelise Jacques de Jacques, Paulete Fridman Schwetz, Anelise T. Hoffmann e Dinara Dal Pai

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS: FATORES IMPORTANTES PARA O APRENDIZADO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA

Autores: Nicole Cecchele Lago, Stela Xavier Terra, Carla Schwengber ten Caten e José Luis Duarte Ribeiro



SESSÃO DIRIGIDA 02

PROPOSTA

USO DE JOGOS E GAMIFICAÇÃO PARA ENSINO E APRENDIZAGEM EM ENGENHARIA

Coordenador: Daniel Braatz Antunes de Almeida Moura - UFSCar

Relator: Fernando César Meira Menandro - UFES

TRABALHOS APROVADOS

GAME OF PROJECTS: A GAMIFICAÇÃO NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA

Autores: Patricia Antonio de Menezes Freitas, Angelo Eduardo Battistini Marques, Keiti Pereira Vidal de Souza, Hector Alexandre Chaves Gil e Bruno Vilardi Bueno

ENADE TIME ATTACK: UM JOGO FOCADO NA COOPERAÇÃO E NO RESGATE DO CONHECIMENTO,

Autores: André Abelardo Tavares e Jean Luca Colombo

O USO DE CÉDULAS COMO MOEDA DE TROCA AO ENGAJAMENTO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA NA DISCIPLINA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO ALTERNATIVA

Autor: Eduardo Ferro dos Santos

ADAPTAÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO DA VARIABILIDADE PARA AMBIENTE VIRTUAL

Autores: Priscila Mirapalmete Rodegheri, Clarissa Notariano Biotto e Sheyla Mara Baptista Serra

ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA ATIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Autores: Esdras Paravizo e Daniel Braatz

JOGO DE MAQUETE DE ESCRITÓRIO PARA PREVIDÊNCIA SOCIAL PARA DISCUSSÃO DE PRÁTICAS DE PROJETO E ERGONOMIA

Autor: João Marcos Bittencout



SESSÃO DIRIGIDA 03

PROPOSTA

NOVAS DCN'S E A INICIATIVA CDIO: O NOVO FRAMEOWRK PARA OS CURSOS DE ENGENHARIA NO BRASIL

Coordenador: Lucio Garcia Veraldo Junior - UNISAL

Relator: Messias Borges Silva – UNESP

TRABALHOS APROVADOS

A INCORPORAÇÃO DA METODOLOGIA PBL (PROBLEM-BASED LEARNING) COMO UNIDADE CURRICULAR EM CURSOS DE ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Autor: Edson Pedro Ferlin

A ESTRUTURA DE DISCIPLINA E O CONTEXTO DA PRÁTICA DA ENGENHARIA

Autores: Regis Pasini e Gilmar Barreto

IMPLEMENTAÇÃO DA ABORDAGEM CDIO NO IME E AS NOVAS DCN'S

Autores: André Luiz Tenório Rezende, Jorge Luís Rodrigues Pedreira de Cerqueira, Ricardo Teixeira da Costa Neto, Svante Gunnarson e Waldemar Barroso Magno Neto

A APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E O CDIO: UM ESTUDO DE CASO DA APLICAÇÃO DO PROJECT BASED LEARNING EM UM CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Autor: Sergio Ricardo Mazini

SESSÃO DIRIGIDA 04

PROPOSTA

EDUCANDO O ENGENHEIRO DO SÉCULO XXI: APRENDIZAGEM ATIVA PARA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS NO CONTEXTO DAS NOVAS DCNS

Coordenador: Valquíria Villas-Boas – UCS

Relator: Dianne Magalhães Viana - UNB

TRABALHOS APROVADOS

MODELAGEM POR COMPETÊNCIA DA DISCIPLINA PRODUTO E SERVIÇO DE INFORMAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autora: Maria do Carmo Duarte Freitas

ANÁLISE DA METODOLOGIA E PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM ATIVA SOBRE ÓTICA DAS DIRETRIZES DE CURSOS NACIONAIS NAS ENGENHARIA

Autores: Maria Aridenise Maia Macena Fontenelle e Maria do Carmo Duarte Freitas

ENSINO POR COMPETÊNCIAS NO INSPER

Autor: Luciano Pereira Soares

A DELICADA TAREFA DE AVALIAR A APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS

Autores: Isolda Gianni de Lima e Laurete Zanol Sauer

A FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS POR MEIO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL DA UFPA

Autores: Renato Martins das Neves e Gabriel Villas Boas de Amorim Lima

FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO COM DISCENTES DE ENGENHARIA QUÍMICA NA UFPA

Autores: Shirley Cristina Cabral Nascimento e Marlice Cruz Martelli

DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS EM CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM ATIVA EM ENGENHARIA

Autores: Diana Mesquita e Rui Lima