

## A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA RECICLAGEM: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DOS RESÍDUOS GERADOS EM VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

**Resumo:** *As crescentes informações acerca da preservação ambiental e do despertar da sensibilização por parte da comunidade sobre os impactos ambientais negativos em consequência do descarte incorreto de resíduos pode acarretar, mostram a evidente relevância de temas como educação ambiental, e reciclagem e como são de fundamental importância para transformar esse contexto. O presente artigo propõe uma reflexão acerca da necessidade da implantação da educação ambiental na sociedade geral, bem como o hábito de práticas sustentáveis, como a reciclagem. Além disso, objetiva traçar o perfil do município de Vitória da Conquista no que se diz respeito a reciclagem de resíduos sólidos, além de informar a população sobre o tema, e onde destinar seus resíduos, utilizando as redes sociais como ferramenta. Por meio das entrevistas realizadas nos estabelecimentos da cidade, vale salientar a importância por parte da sociedade a sensibilização, através da educação ambiental, quanto ao descarte correto desses resíduos, visto que as vantagens das reciclagens são benéficas tanto para o meio ambiente, quanto para a parcela da sociedade que tem sua renda com base nessa prática.*

**Palavras-chave:** *resíduos sólidos; reciclagem; educação ambiental.*

**Abstract:** *Increasing information about environmental preservation and raising community awareness of negative environmental impacts as a result of incorrect waste disposal can lead to the obvious relevance of issues such as environmental education and recycling and how they are of fundamental importance for transform this context. This article proposes a reflection on the need to implement environmental education in general society, as well as the habit of sustainable practices, such as recycling. In addition, it aims to draw the profile of the municipality of Vitória da Conquista regarding solid waste recycling, in addition to informing the population about the theme, and where to destine their waste, using social networks as a tool. Through the interviews carried out in the establishments of the city, it is worth stressing the importance of the society to raise awareness, through environmental education, of the correct disposal of this waste, since the benefits of recycling are beneficial for both the environment and the environment. part of the society that has its income based on this practice*

**Key-words:** *solid waste; recycling; environmental education.*

## 1 INTRODUÇÃO

Sabendo-se do padrão consumista da sociedade contemporânea, é nítido que a geração de resíduos ocorre de forma desenfreada, o que acarreta diversos impactos ambientais negativos. Dessa maneira, temas como sustentabilidade, educação ambiental, reciclagem de resíduos sólidos, devem ser inseridos na sociedade a fim de mitigar esses impactos.

Para a Comissão Mundial de Meio Ambiente e Desenvolvimento (WCED), o termo "desenvolvimento sustentável", se baseia em uma política de desenvolvimento inserida em um modelo econômico e tecnológico de intenso e acelerado consumo de recursos naturais finitos, não renováveis, irrecuperáveis e insubstituíveis. Da mesma forma este modelo implica em altas taxas de descarte de resíduos e efluentes. Portanto, ao eleger as "sociedades desenvolvidas" como referência para todas as demais sociedades, a proposta das Nações Unidas não considera a manutenção do sistema natural que sistematicamente destruimos.

Segundo JACOBI (2003), a educação ambiental surge, então, como meio de articular soluções, pois trabalha com a sensibilização social da importância ambiental, no sentido das relações interpessoais e do homem com a natureza, mostrando que é possível alcançar soluções que ao mesmo tempo formem cidadãos políticos e preocupados com a preservação do meio ambiente. Segundo a Política Nacional de Educação Ambiental.

De acordo com o Art. 5º São objetivos fundamentais da educação ambiental:

- I – O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos;
- II - A garantia de democratização das informações ambientais;
- III - O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social;
- IV – O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;
- V - O estímulo à cooperação entre as diversas regiões do País, em níveis micro e macrorregionais, com vistas à construção de uma sociedade ambientalmente equilibrada, fundada nos princípios da liberdade, igualdade, solidariedade, democracia, justiça social, responsabilidade e sustentabilidade;
- VI - O fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia;
- VII - O fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da

humanidade.

( Lei nº 9.795, de 27 de Abril de 1999)

Assim, educação para a cidadania representa a possibilidade de motivar e sensibilizar as pessoas para transformar as diversas formas de participação em potenciais fatores de dinamização da sociedade e de ampliação do controle social da coisa pública, inclusive pelos setores menos mobilizados. Trata-se de criar as condições para a ruptura com a cultura política dominante e para uma nova proposta de sociabilidade baseada na educação para a participação. Esta se concretizará principalmente pela presença crescente de uma pluralidade de atores que, pela ativação do seu potencial de participação, terão cada vez mais condições de intervir consistentemente e sem tutela nos processos decisórios de interesse público, legitimando e consolidando propostas de gestão baseadas na garantia do acesso à informação e na consolidação de canais abertos para a participação, que, por sua vez, são precondições básicas para a institucionalização do controle social. (JACOBI, 2003).

Dessa maneira, a reciclagem seria uma solução para a diminuição de resíduos e apresenta muitos aspectos a serem melhor elucidados, não só quanto aos seus reais benefícios, mas quanto ao escoamento dos resíduos recicláveis. Se todos os resíduos produzidos mundialmente fossem inteiramente recuperados, não se teria, hoje, um parque industrial reciclador para absorvê-los. (GRIMBERG, E., BLAUTH, P; 1998)

O presente artigo propõe uma reflexão acerca da necessidade da implantação da educação ambiental na sociedade geral, bem como o hábito de práticas sustentáveis, como a reciclagem.

## 2 MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia utilizada no presente artigo será a revisão bibliográfica, realizada a partir da análise de estudos realizados, livros, periódicos, trabalhos acadêmicos, bem como consulta constante na Legislação Ambiental Brasileira.

[...] A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Embora em quase todos os estudos seja exigido algum tipo de trabalho dessa natureza, há pesquisas desenvolvidas exclusivamente a partir de fontes bibliográficas. Boa parte dos estudos exploratórios pode ser definida como pesquisas bibliográficas. As pesquisas sobre ideologias, bem como aquelas que se propõem à análise das diversas posições acerca de um problema, também costumam ser desenvolvidas quase exclusivamente mediante fontes bibliográficas.

A principal vantagem da pesquisa bibliográfica reside no fato de permitir ao investigador a cobertura de uma gama de fenômenos muito mais ampla do que aquela que poderia pesquisar diretamente. Essa vantagem torna-se



particularmente importante quando o problema de pesquisa requer dados muito dispersos pelo espaço[...] (GIL, 2002)

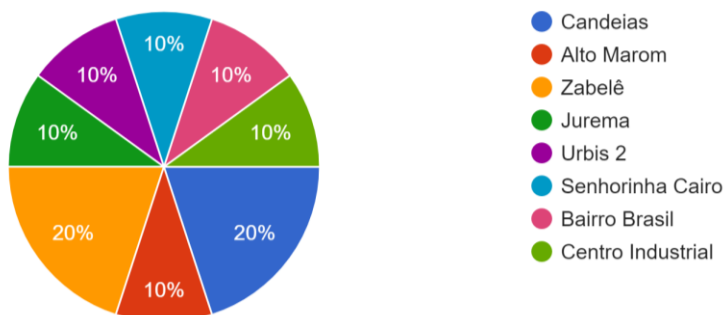
Realizou-se a aplicação dos questionários em diversos pontos de coletas de resíduos recicláveis na cidade de Vitória da Conquista, como cooperativas, empresas, e diversos ecopontos do município, com o intuito de mapear esses locais e quantificar o volume desses resíduos.

Além disso, utilizou-se as redes sociais onde periodicamente postava-se informações acerca de educação ambiental, reciclagem, e também era divulgado os ecopontos da cidade.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

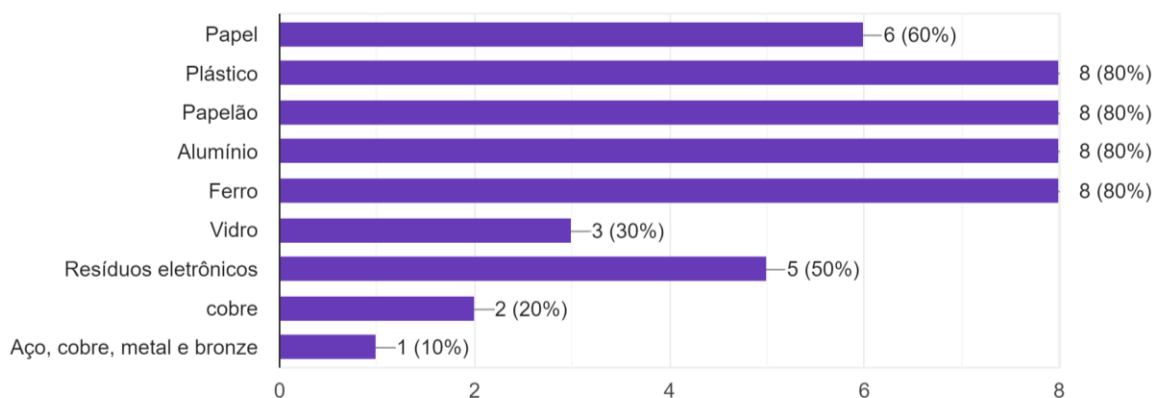
Após aplicação dos questionários em diferentes estabelecimentos de resíduos sólidos recicláveis na cidade de Vitória da Conquista-BA, algumas informações foram obtidas, como:

**Gráfico 1:** Localização dessas empresas na cidade



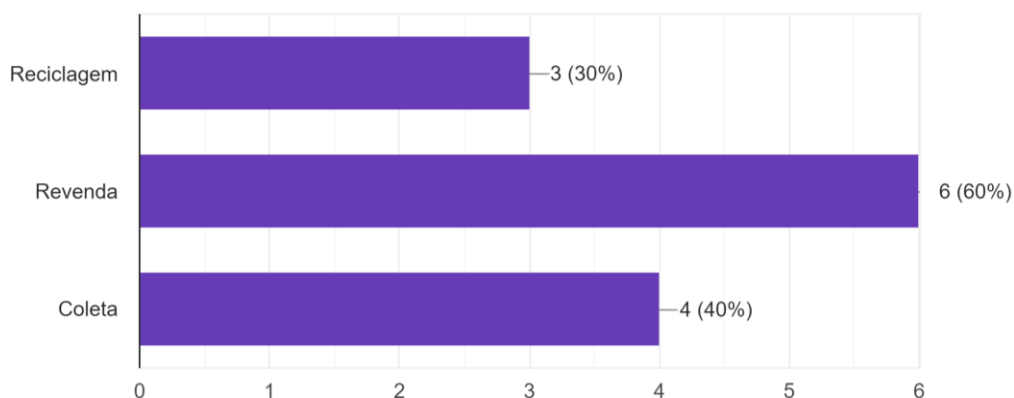
Fonte: autoria própria (2019)

**Gráfico 2:** Os tipos de resíduos recicláveis recebidos



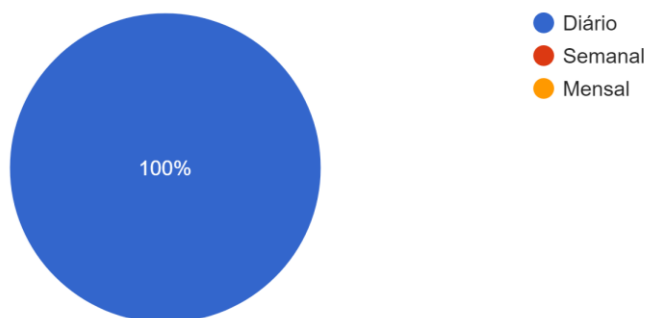
Fonte: autoria própria (2019)

**Gráfico 3:** A finalidade do resíduo para a empresa



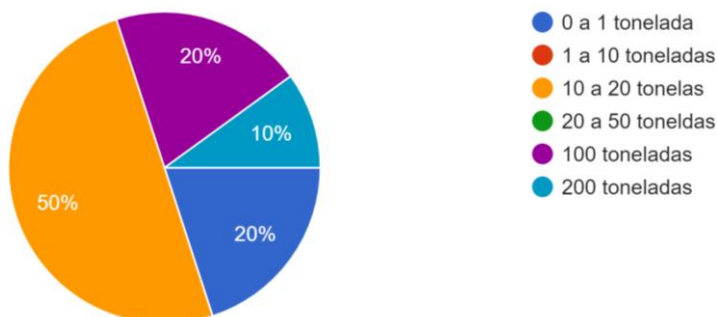
Fonte: autoria própria (2019)

**Gráfico 4:** A periodicidade de recebimento desses resíduos



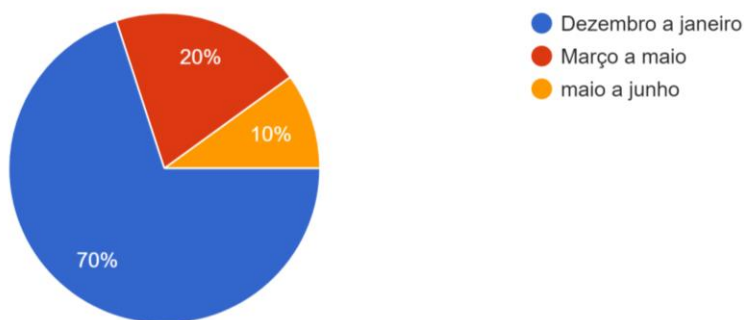
Fonte: autoria própria (2019)

**Gráfico 5:** O volume recebido mensalmente



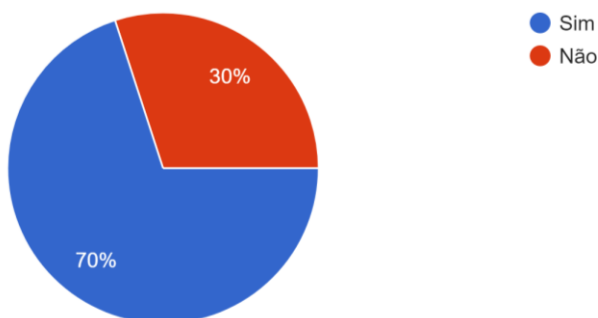
Fonte: autoria própria (2019)

**Gráfico 6:** Quais períodos do ano o volume de resíduos recebido é maior



Fonte: autoria própria (2019)

**Gráfico 7:** A existência de alguma prática de educação ambiental na empresa



Fonte: autoria própria (2019)

#### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto a geração de resíduos sólidos, é cada vez maior, e por isso faz-se necessário à pesquisa de locais que reciclam estes resíduos no município de Vitória da Conquista-BA. Ao analisar os dados obtidos, nota-se uma distribuição uniforme de pontos de revenda/coleta desses resíduos na cidade, o que facilita para que a população realize o descarte correto desses resíduos. Quanto aos tipos de resíduos recebidos, há uma grande variação, contudo, nenhum deles deixa de ser reciclado/coletado na cidade.

Por ser recebido diariamente, o volume desses materiais que vão ser reciclados varia de 10 a 20 toneladas (50%), e em alguns locais são recebidos até 200 toneladas desse resíduo por mês, o que mostra que a geração na cidade é muito grande.

Outro fator observado na pesquisa, diz respeito ao consumismo desenfreado da população, pois nos meses de dezembro a janeiro, são os períodos dos anos que mais são recebidos esses materiais recicláveis. Época em que acontece festas como natal, réveillon e também é o período de férias, aumentando consideravelmente a geração de resíduos.

Quanto a Educação ambiental nesses estabelecimentos, apenas 70% apresentam essas práticas na empresa.

Assim, é de suma importância por parte da sociedade a sensibilização, através da educação ambiental, quanto ao descarte correto desses resíduos, visto que as vantagens das reciclagens são benéficas tanto para o meio ambiente, quanto para a parcela da sociedade que tem sua renda com base nessa prática.

#### REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei n. 9795 - 27 de abril de 1999.** Dispõe sobre a educação ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília, 1999.

JACOBI, P. **Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade.** Cadernos de pesquisa. n.118, março de 2003.

FERREIRA, R. **Educação Ambiental e Coleta Seletiva do Lixo.** Disponível em: <https://www.cenedcursos.com.br/meio-ambiente/educacao-ambiental-e-coleta-seletiva-do-lixo/>. Acesso: 19 de fevereiro de 2019

GALVÃO, M. Reciclagem conquista o respeito do mercado. **In: Revista: Plásticos Modernos, no. 305, dez/jan., 2000.**

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em:



[https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod\\_resource/content/1/como\\_elaborar\\_projeto\\_de\\_pesquisa\\_-\\_antonio\\_carlos\\_gil.pdf](https://professores.faccat.br/moodle/pluginfile.php/13410/mod_resource/content/1/como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf). Acesso 17 de fevereiro de 2018.

GRIMBERG, E., BLAUTH, P. (Org.) **Coleta Seletiva: Reciclando materiais, reciclando valores.** São Paulo, Polis, 1998. (Publicações Polis)

WORLD COMMISSION ON ENVIRONMENT AND DEVELOPMENT, WCED. **Our common future: report of the world commission an environment.** Oxford: Oxford University Press, 1987