

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE FÉRIAS NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA CIVIL

Gustavo do Nascimento Xavier – gusnavier@hotmail.com

Tânia Regina Dias Silva Pereira – tanreg@uneb.br

Telma Dias Silva dos Anjos – telmadias@uneb.br

Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Departamento de Ciências Exatas e da Terra – DCET I

Rua Silveira Martins, 2555, Cabula/Narandiba

CEP: 41192-010 – Salvador – Bahia

Resumo: Esse artigo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada por um acadêmico do curso de Engenharia de Produção Civil, da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, durante o Programa de Estágio de Férias, realizado em uma Empresa de Construção Civil no estado de São Paulo. Nele discutiremos as etapas do processo seletivo para uma das dez vagas disponibilizadas para o Programa, o empreendimento onde este foi realizado, as atividades desenvolvidas nos trinta dias, os resultados obtidos no período de estágio, bem como sobre a importância do estágio para os discentes de engenharia e os impactos que essa prática provoca na formação e atuação profissional dos estudantes.

Palavras-chave: Engenharia. Estágio. Formação Acadêmica. Atuação Profissional.

1 INTRODUÇÃO

O estágio representa um valor primordial à formação pessoal e profissional do aluno. Durante o percurso formativo dos estudantes de engenharia, o estágio é uma atividade que possibilita uma aproximação à prática profissional, sendo a integração teoria-prática o eixo dessa experiência formativa. “O estágio é um ato educativo que favorece a oportunidade de ampliação e fortalecimento de atitudes éticas, conhecimentos e competências necessárias ao exercício profissional” (MOREIRA; PONTES, 2017, p.56).

Através dele é possível aplicar a teoria na prática, além de ser o primeiro contato do estudante com a profissão escolhida, obtendo, assim, vínculo com o exercício profissional, pois possibilita aliar conhecimentos e competências tendo em vista o preparo do universitário para o mercado de trabalho. As universidades devem promover, através do curso de graduação, o estágio supervisionado ou curricular obrigatório, como reforçam as novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia (DCNs de Engenharia), ao tratarem da “Prática Profissional, Atividades Complementares e Projeto Final de Curso”:

A formação do engenheiro inclui, como etapa integrante da graduação, as práticas reais profissionais, dentre as quais deve estar presente o estágio curricular obrigatório sob supervisão direta do curso, devendo ser realizado em organizações que desenvolvam ou apliquem atividades de Engenharia (BRASIL, 2019, p.33).

A experiência que será descrita nesse trabalho, partiu de uma das muitas buscas feitas pelo discente por estágio e uma especial vontade de estar inserido no mercado de trabalho. O anúncio da vaga para o Programa de Estágio de Férias 2019 foi divulgado através de uma empresa do segmento de *e-recruitment*, conhecida por oferecer soluções de recursos humanos. Tendo em vista a primeira oportunidade na área de engenharia civil, o discente fez sua inscrição e obteve aprovação.

Na divulgação constava que a Construtora iniciava as inscrições para Estágio de Férias e com isso oferecia dez vagas em seus empreendimentos, para estudantes do curso de Engenharia Civil. O ingresso e a experiência promovida nesse tipo de estágio, abrem perspectivas para futuras contratações. Desta maneira, o programa busca acrescentar ainda mais aprendizado acadêmico com atividades práticas, com o apoio e a orientação da vivência e do conhecimento dos profissionais da equipe do empreendimento.

Diante do exposto, este artigo tem o objetivo de relatar a experiência vivenciada por um estudante do curso de Engenharia de Produção Civil, da UNEB, durante o Programa de Estágio de Férias, realizado em uma Empresa de Construção Civil. Como embasamento teórico será realizado um breve relato sobre estágio, e, na sequência, serão descritas as etapas do processo de seleção, o empreendimento onde foi realizado o estágio e o relato da importância dessa experiência prática aliada aos conhecimentos teóricos na formação do engenheiro.

2 O INÍCIO DE TUDO...

A experiência do estágio é essencial na carreira de qualquer profissional, tendo em vista que na ocasião ele terá o primeiro contato com a sua futura profissão, a oportunidade de observar e compreender que teoria e prática precisam estar articuladas, promovendo assim, uma formação mais eficiente, o que possibilitará um fazer eficiente e efetivo (REIS; SANTOS; OLIVEIRA, 2016).

2.1 Sobre Estágio

O estágio é uma atividade que oportuniza ao estudante o crescimento pessoal e profissional, além da vivência e integração entre a universidade, a empresa e a sociedade. Como reforça Ramos (2016, p.19), “o estágio estimula o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e contextualização curricular, proporcionando a integração do educando para vida cidadã e para o trabalho”.

Com relação à contextualização curricular, as DCNs de Engenharia consideram que as organizações são os espaços propícios para desenvolver as competências defendidas na atualidade, por serem “os locais onde a aplicação da Engenharia de fato se faz imprescindível”. Complementam que “os cursos devem ser levados a interagir com as organizações para desenvolver atividades e projetos de interesse comum. Para tanto, devem ser estimuladas as atividades para além das já tradicionais oportunidades de estágio” (BRASIL, 2019, p.31).

Na prática, a vivência do estágio proporciona ao estudante conviver com profissionais que possuem experiência na área enquanto ainda estão na graduação, e, sobretudo, possibilita adquirir o máximo de experiência para que após a sua formação possam ocupar os novos postos de trabalhos, pois estarão mais bem preparados. Bernardy e Paz (2012, p. 1), enfatizam que “a experiência do estágio é essencial para a formação integral do aluno, considerando que cada vez mais são requisitados profissionais com habilidades e bem preparados”, onde o estagiário mostra sua criatividade, independência e caráter.

Para Oliveira *et al* (2016), durante a realização do estágio “o aluno é capaz de construir uma relação entre teoria e prática que são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades necessárias a diversas situações do cotidiano, além disso, é o momento em que o conhecimento é consolidado” (OLIVEIRA ET AL, 2016, p.1).

Logo, o estágio é visto como um ensino que o estudante tem de conseguir uma experiência profissional ainda na faculdade, uma vez que em alguns casos apresentam-se como porta de entrada para a primeira oportunidade de emprego na área em que o discente quer atuar. Sem dúvidas, além de todo aprendizado adquirido nesse processo o aluno estará preparado para reconhecer e enxergar os pontos essenciais dignos de aperfeiçoamento para sua formação acadêmica.

2.2 O caminho percorrido...

Basicamente, os pré-requisitos para a inscrição no processo seletivo foram: jovens de qualquer cidade do Brasil que estivessem cursando Engenharia Civil, matriculados a partir do 7º semestre/período e disponibilidade para estagiar durante 30 dias entre os meses de janeiro e fevereiro de 2019.

Inscrição e etapas online da seleção

Após a aprovação do currículo do candidato na primeira etapa do processo seletivo foi encaminhado um e-mail convocando para realizar os testes online de Língua Portuguesa e Raciocínio Lógico, sendo estes de caráter eliminatório.

Sendo aprovado nessas etapas, o próximo passo da seleção foi a gravação de um vídeo de apresentação pessoal com os seguintes conteúdos: dados pessoais (nome, idade, cidade e universidade em que está matriculado), quais as inspirações pessoais e/ou profissionais e o que motiva o candidato a pleitear uma vaga de estágio na referida Construtora.

Aprovado na etapa do vídeo, a próxima convocação foi para a etapa de Entrevista Coletiva, que aconteceu em uma das sedes da empresa, localizada em Recife/PE.

Etapas presenciais da seleção: novos desafios...

A entrevista coletiva foi dividida em três momentos: o primeiro foi marcado pela apresentação pessoal, caracterizada pela troca de informações com todos que se faziam os presentes na sala de reuniões. No segundo momento, a equipe se dividiu em dois grupos que, por meio de um jogo lúdico, deveriam estimular o desenvolvimento de habilidades, como pensamento criativo e liderança. Por fim, individualmente, foi dado um tema para análise e, em seguida, fazer uma redação. Todas essas etapas até aqui apresentadas, tiveram como objetivo examinar a personalidade e analisar outras competências dos candidatos.

Dentro do universo de quase quatro mil inscritos, o estudante foi aprovado, entre os dez alunos selecionados para participar da primeira turma do programa de Estágio de Férias da construtora, que ao longo dos anos ficou conhecida especialmente no segmento da construção pesada dentro do nosso país.

3 O ESTÁGIO DE FÉRIAS: UMA EXPERIÊNCIA

O Estágio de Férias ocorreu entre os dias 14 de janeiro e 12 de fevereiro de 2019, sendo as atividades desenvolvidas de segunda a sexta-feira, perfazendo um total de 30 horas/semanais.

Na busca de potencializar as tarefas e, conseqüentemente, o aprendizado dos estagiários, foi estabelecida a prática do processo de *job rotation*, que se caracteriza por uma técnica adotada pelas empresas para maximizar o aproveitamento e o aprendizado, ou seja, os

estagiários passam diariamente por diferentes frentes de serviço dentro da obra, tendo como objetivo conhecer as atividades, processos e especificidades de cada área.

O estágio foi realizado na Rodovia dos Tamoios, e, no primeiro dia foram apresentados o Supervisor de estágio e o Tutor, que fizeram a apresentação geral da obra, chamando a atenção para os detalhes mais importantes e as informações úteis para um bom desempenho de cada função durante o estágio.

Com a finalidade de aumentar a segurança e proporcionar um ambiente menos propenso a acidentes, ainda na primeira semana, antes das visitas e/ou qualquer tipo de atividades nas frentes de trabalho, foram realizados treinamentos com a finalidade de conscientizar todos os membros sobre o uso correto dos equipamentos de proteção individual/ EPI (capacete, luvas, óculos, máscara e botas).

Nesse aspecto, é válido considerar as trocas de informações na primeira semana de estágio como oportunidade de agregar novas competências, além da possibilidade de obter uma visão crítica da área de atuação profissional.

Finalizada a primeira semana de adaptação com treinamentos, apresentações aos funcionários e visitas nas frentes de obras, definiu-se com o Tutor o cronograma das atividades a serem realizadas onde constava o nome dos setores, a frente de trabalho, o facilitador e a atividade. Com o objetivo de facilitar a realização das atividades foram criadas duplas, e assim, cada estagiário ao longo das semanas efetuará um rodízio pelas principais frentes/setores do empreendimento, sendo eles: produção, qualidade e laboratório, segurança e meio ambiente, planejamento e engenharia, administrativo e financeiro.

4 A OBRA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Segundo a Revista Grandes Construções (2016), a Rodovia dos Tamoios foi construída na década de 1950, conectando a região interioriana de São José dos Campos a Caraguatatuba, no Litoral Norte, e a meio caminho da rodovia que leva ao Rio de Janeiro, sendo uma das vias mais estratégicas para o estado. Em uma das pontas está um dos principais parques industriais do estado e do país, e, na outra, a rota obrigatória para o Porto de Santos e para o Rio de Janeiro, na ligação à Via Dutra (BR-116), Rodovia Carvalho Pinto (SP-70), Estrada das Pitãs (SP-88) e Rodovia Rio-Santos (SP55/BR-101). A rodovia recebeu investimento para ampliar sua capacidade de tráfego e sua extensão, encurtando o caminho até o Porto de São Sebastião.

Figura 1 – Na Rota dos Tamoios



Fonte: http://www.grandesconstrucoes.com.br/antigo/br/PDFS/GC_69.pdf

Por apresentar um projeto de alta complexidade (como mostra a Figura 1), a obra de duplicação da Rodovia dos Tamoios alterna desafios de origens geológicas, ambientais e principalmente de engenharia por toda extensão do seu traçado, visto que, grande parte fica dentro da Serra do Mar, conhecida por ser uma das mais significativas unidades de conservação da fauna e da flora do País.

A duplicação do trecho de serra da Rodovia é um dos mais complexos projetos de engenharia em atividade no Brasil. Conforme o Jornal Fala Caraguá (2019), a Construtora Queiroz Galvão, é a responsável pela execução da obra que contempla a implantação de 4 Km de rodovia, 12,8 Km de túneis rodoviários, 11,9 Km de túneis de serviços (para servir de rota de fuga e atendimento de emergências) e 2,65 Km de pontes e viadutos. Para produzir o menor impacto ambiental possível, o projeto da via ascendente foi composto em boa parte do seu trecho por viadutos, pontes e túneis. É válido destacar que a obra atravessa o Parque Estadual da Serra do Mar, considerado uma das maiores e mais importantes unidades de conservação da Mata Atlântica brasileira, pois apresenta belos exemplares naturais da nossa fauna e flora (Figura 2).

Figura 2 – Projeto ambiental previu proteção da fauna e da flora



Fonte: http://www.grandesconstrucoes.com.br/antigo/br/PDFS/GC_69.pdf

Outras medidas de controle e monitoramento dos impactos ambientais também foram adotadas na obra e que, com certeza, contribuíram para evitar uma elevada retirada da biodiversidade do local, a fim de preservar a qualidade do ecossistema. É válido destacar que outras medidas como: monitoramento da qualidade das águas, gestão de resíduos e efluentes, implantação de cercas e passagens de fauna, além do plantio compensatório de espécies nativas, foram contemplados no projeto.

Segundo Flávio Café (AECweb, 2019), gerente de saúde, segurança e meio ambiente da Concessionária Tamoios, todas as ações de controle, mitigação e monitoramento dos impactos ambientais serão consistentes e eficazes, conservando a qualidade ambiental dessa área.

Todo o **projeto de engenharia** foi concebido de forma a minimizar os impactos ambientais. Como cerca de 70% do trecho é composto por túneis e viadutos, será utilizado um equipamento similar a um teleférico para realizar o **transporte de materiais** e de pessoas, evitando, assim, a abertura de novos acessos dentro da mata (AECWEB, 2019).

O *cable crane* é uma espécie de teleférico de carga conduzido por cabos e erguido por torres treliçadas. Ele será montado para atender a uma frente de serviço: em vez de desmatar trechos para a construção de estradas de acesso para equipamentos, suprimentos e equipes, a logística será resolvida por cabos aéreos. Este mecanismo leva e traz o material de construção, sendo bastante utilizado em locais de difícil acesso, para atender o binômio sustentabilidade x produtividade.

O teleférico foi montado para atender a duas frentes de serviços (Km-69 e Km-72), sendo capaz de transportar insumos e equipamentos, sobretudo, porque toda logística empregada será por cabos aéreos tendo em vista trazer maior agilidade na execução dos serviços. Essa solução de engenharia inovadora trazida pela empresa para o Brasil foi empregada exclusivamente para atender as necessidades dentro do canteiro de obra, e com isso reduzir os impactos no meio ambiente.

Percebe-se a preocupação e o empenho em constantemente buscar soluções de cunho inovador e tendências tecnológicas efetivas, ou seja, soluções de baixo custo e com a máxima qualidade possível, com a finalidade de contribuir para um desenvolvimento coletivo baseados em soluções de caráter social, econômico e ecológico.

Na duplicação da Rodovia dos Tamoios é possível encontrar diversos elementos que compreendem o dia a dia da engenharia civil e que foram observados e apreciados de maneira a aplicar os conhecimentos acadêmicos.

Figura 3 – Método Austríaco para Abertura de Túneis



Fonte: http://www.grandesconstrucoes.com.br/antigo/br/PDFS/GC_69.pdf

A primeira frente de trabalho a ser visitada foi o túnel rodoviário principal e secundário. Durante o processo de escavações está sendo utilizado o Novo Método Austríaco para Abertura de Túneis (NATM, *New Austrian Tunneling Method*) por ser uma forma segura e eficiente de construção (Figura 3). No local, também foi visualizado o preparo do plano de fogo e da emulsão para explosão.

O estágio possibilitou visita às instalações da equipe técnica responsável pelos túneis. Com a ajuda de um engenheiro civil foi possível acompanhar de perto como é realizado o monitoramento: através de um quadro de avanço das escavações acompanha-se o mapeamento geológico e em que fase o mesmo se encontra. Desse modo, nota-se que existe todo um planejamento e controle da frente de trabalho.

Outro fator que merece destaque é o Sistema de Gestão Integrada da empresa que apresenta como característica o agrupamento de medidas implantadas dentro da construtora e

que contribui diretamente para uma padronização e melhoria contínua. Alguns exemplos foram compartilhados, entre eles destaca-se: mapeamentos de projetos, rastreabilidade de serviços e o controle exercido acerca dos processos produtivos dentro da empresa.

4.1 Análise da experiência

Na medida em que alcançava êxito em cada etapa do processo seletivo de âmbito nacional, o estudante sentia-se mais confiante, pois esse estágio era visto como um dos principais momentos na sua carreira como discente. Um momento importante para vivenciar fora da universidade a teoria alinhada à prática e com isso formular novos conhecimentos, adquirir novos aprendizados para além da sala de aula e, principalmente, obter crescimento profissional.

Durante o período entre a gravação do vídeo e o momento em que o aluno foi encaminhado para avaliação do setor responsável, a dúvida e a ansiedade o acompanharam, sentimentos esses, que em algumas ocasiões é algo normal, corriqueiro na vida de todo ser humano.

A notícia que o vídeo foi aprovado, o que representava mais um avanço na trajetória e mais um desafio superado foi muito importante, um motivador para seguir em frente na busca do objetivo que se resumia na sonhada aprovação. A partir desse momento, a empolgação tomou conta e o próximo passo foi definir como realizar a viagem para outro estado, local que nunca tinha ido e sequer sabia como chegar.

Passado o momento de contentamento, era claro que estava diante de uma situação de extrema importância desde o início da abertura do processo seletivo, porque até o momento todas as etapas haviam ocorrido de forma online e isso significou economia dos gastos com deslocamento até a empresa.

Após o resultado era necessário responder o e-mail com a confirmação de presença, mas tinha em mente que somente isso não garantiria a participação. A primeira e principal dificuldade era o recurso para as despesas com a viagem. Outro item incomodou bastante, e esse era algo mais pessoal, pois em certos momentos o candidato passou a questionar se realmente com todo esse esforço empregado obteria sucesso. Porém, como disse Fernando Pessoa em *Mar Português*, “Tudo vale a pena se a alma não é pequena” (Livro Mensagem, 1934).

Lembrei dessa frase durante as minhas reflexões, cheguei a conclusão da grandiosidade do meu sonho e que não deveria me conformar com qualquer adversidade e foi assim que impulsionei o espírito desbravador que até o momento encontrava-se adormecido. Lembrei também que naquelas condições o “não” já era garantido, e que precisava correr atrás do “sim” e, naquele momento seria inviável me contentar em deixar aquele sonho morrer sem ao menos ter tentado (CANDIDATO APROVADO).

Totalmente seguro de que alcançaria o objetivo, foi confeccionada uma rifa solidária e comercializada entre amigos, familiares e na própria universidade, com o objetivo de angariar recursos para aquisição da passagem aérea. A receptividade foi tamanha que em poucos dias um determinado grupo de pessoas mais próximas abraçaram a causa através da compra e divulgação da ação, e dessa forma foi possível custear as despesas com passagem e alojamento. Com todos os detalhes referentes a passagem e hospedagem ajustados só restou aguardar o dia da viagem.

Durante todo o processo o estudante tinha em mente que precisava transmitir aptidões e habilidades, para que as coisas transcorressem bem e assim ter o perfil adequado para a vaga. Para isso buscou acima de tudo ser sincero, sobretudo, falando acerca do seu propósito e expectativas profissionais.

Chegando cedo ao local onde aconteceria a entrevista, notou que um grupo de três jovens já se fazia presente. Todos estavam no aguardo da abertura dos portões, entretanto ainda antes disso acontecer foi possível interagir a ponto de fazer uma pequena apresentação pessoal. Entre uma conversa e outra, e para surpresa de muitos, descobriu que era um dos candidatos de localidade mais distante a participar da seleção, ainda assim foi possível identificar aspirantes a vaga de estágio de outros estados da região Nordeste, entre eles: Alagoas e Recife.

Pouco tempo depois, o acesso foi permitido e, com isso, a expectativa aumentou cada vez mais. No entanto, o tempo disponível foi ainda utilizado para leitura sobre as informações dos valores e missão da construtora, alguns dados importantes voltados a história da empresa, setores em que atua, assim como os pontos em comum existentes entre a vaga disponibilizada pela companhia com as qualidades mais importantes enquanto candidato.

É importante mencionar que ao longo de todo esse processo contei com a ajuda e incentivo de pessoas que estavam do meu lado desde o início, sempre a me apoiar com palavras de incentivos que, com toda certeza, contribuíram para continuar e seguir em frente, independente do resultado.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Estágio é uma etapa da aprendizagem prática do discente de engenharia, visto que é neste momento que ele perceberá a teoria alinhada à prática. Sendo assim, a experiência do Estágio de Férias teve considerável importância para a formação dos estudantes, pois para alguns, foi a primeira oportunidade de contato com o exercício profissional fora da universidade e puderam observar os desafios da carreira do profissional da construção civil.

Também foi uma troca muito rica para os profissionais colaboradores que puderam passar para os estagiários um pouco da vasta experiência adquirida durante todos os anos na empresa, e assim contribuíram para a difusão do conhecimento. É imprescindível, que o profissional saia da zona de conforto e revise tudo o que aprendeu para poder repassar para quem está chegando e, assim, relembrar conhecimentos que podem estar adormecidos na memória.

Fundamentando-se no que foi relatado, o período do Estágio de Férias-2019 na Rodovia dos Tamoios – SP foi um desafio profissional, uma excelente oportunidade de experiência para agregar à formação acadêmica do discente como um complemento do aprendizado adquirido nos laboratórios e na sala de aula durante o processo de graduação na universidade.

Essa experiência permitiu ao estudante entrar em contato com a realidade do profissional da engenharia civil e, sobretudo, adquirir ainda mais conhecimento em assuntos específicos da área, pois através das ações vividas dentro do estágio ficou evidente que a função do engenheiro é extremamente estratégica e fundamental para a sociedade.

Vale ressaltar que a troca de experiências entre os estudantes (que são de diferentes regiões do país) também serviu para construir a formação e a oportunidade de estagiar em uma conceituada Construtora, deu confiança e segurança para os estagiários se sentirem preparados para o mercado de trabalho com seriedade e comprometimento.

REFERÊNCIAS

BERNARDY, Katiele.; PAZ, Dirce Maria Teixeira. Importância do Estágio Supervisionado para a formação de professores. In: VII Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2012, Rio Grande do Sul. **Anais**. Cruz Alta, 2012. Disponível em: <<https://home.unicruz.edu.br/seminario/anais/anais->

2012/ccs/importancia%20do%20estagio%20supervisionado%20para%20a%20formacao%20de%20professores.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2019.

BRASIL, Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº 01/2019, de 22 de abril de 2019. **Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia.** Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/>>. Acesso em: 23 abr. 2019.

Construtora Queiroz Galvão seleciona profissionais de cinco áreas em Caraguatatuba. **Jornal Fala Caraguá**, 31 jan. 2019. Disponível em: <<https://falacaragua.com.br/construtora-queiroz-galvao-seleciona-profissionais-de-cinco-areas-em-caraguatatuba/>>. Acesso em: 20 mar. 2019.

CQG – **Obra Rodovia dos Tamoios.** Construtora Queiroz Galvão. 2017. (9m09s). Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=ieGI-7UdueQ> > Acesso em: 16 abr. 2019.

MOREIRA, A. L. O estágio de estudantes de pedagogia: Entre o planejamento e o vivido. In: MURIA, Â. J.; AGUIAR, M. A. da.; MOREIRA, A. F. B. (Orgs.). **Currículo, formação e trabalho docente.** Recife: ANPAE, 2017.

O mar salgado, quanto do teu sal/ São lágrimas de Portugal. **Revista pazes**, 21 de maio de 2016. Disponível em: < <https://www.revistapazes.com/o-mar-salgado-quanto-do-teu-sal-por-fernando-pessoa/> >. Acesso em: 19 abr. 2019.

OLIVEIRA, Andrêssa Nascimento de.; SILVA, Igor Fortunato Soares da.; MACIEL, Leandro Barbosa.; SOUZA, Florize Lima. A importância do estágio supervisionado na formação acadêmica: um relato de experiência. In: Encontro Nacional do Observatório da Mídia Esportiva, 2016, Sergipe. **Anais**, Aracaju, 2016.

RAMOS, Wilson. **A Relação entre Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso no Contexto da Transferência de Tecnologia nos Cursos de Engenharia:** Um Estudo na UTFPR – Campus Ponta Grossa. 2016. 83 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, 2016.

REIS, Juliana Ribeiro dos.; SANTOS, Isabelle Revoredo dos.; OLIVEIRA, Maria da Paz Siqueira de. Relato de experiência do estágio supervisionado de professores: algumas reflexões sobre a escola atual. In: III CONEDU – Congresso Nacional de Educação, 2016, Rio Grande do Norte. **Anais**. Natal, 2016. Disponível em: < http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD4_SA4_ID7098_19082016100625.pdf >. Acesso em: 19 abr. 2019.

Rodovia dos Tamoios: na rota dos Tamoios. In: **Revista Grandes Construções:** construção, infraestrutura, concessões e sustentabilidade. N. 69 - Maio/2016. Disponível em: <http://www.grandesconstrucoes.com.br/antigo/br/PDFS/GC_69.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2019.

THE IMPORTANCE OF THE TRAVEL STAGE PROGRAM IN THE TRAINING OF CIVIL ENGINEERING STUDENTS

Abstract: *The purpose of this article is to report the experience of an academic from the Civil Engineering course at the State University of Bahia (UNEB) during the Internship Program, held at a Civil Construction Company in the state of São Paulo. In it we will discuss the stages of the selection process for one of the ten vacancies made available for the Program, the enterprise where it was carried out, the activities carried out in the thirty days, the results obtained during the internship period, as well as the importance of the internship for the students of engineering and the impacts that this practice causes in the training and professional performance of the students.*

Key-words: *Engineering. Internship. Academic training. Professional performance.*