



A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS ACADÊMICOS NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES - III SEMANA ACADÊMICA DE ENGENHARIA CIVIL

DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2023.4463

Bruna Carmen da Silva Santana - BRUNA.SANTANA@TUCURUI.UFPA.BR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Sagan Tocantins dos santos junior - sagan.junior@tucurui.ufpa.br
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Resumo: Este artigo analisa a importância dos eventos acadêmicos na formação dos estudantes de engenharia civil, com base na experiência da III Semana Acadêmica de Engenharia Civil (SAEC) realizada na Universidade Federal do Pará, campus Tucuruí em 2023. O objetivo é entender como esses eventos contribuem para a expansão e atualização do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades, o networking e o estímulo à pesquisa e inovação na área. A metodologia consiste em uma análise qualitativa baseada em dados documentais e uma pesquisa de satisfação aplicada aos participantes do evento. Os resultados indicam que a SAEC foi um evento de qualidade e relevância, que ofereceu um programa diversificado e enriquecedor aos estudantes. A avaliação dos participantes foi positiva, destacando os benefícios obtidos com as atividades realizadas. A conclusão aponta que os eventos acadêmicos desempenham um papel fundamental na formação dos futuros engenheiros civis, promovendo a troca de conhecimentos, experiências e ideias entre os diversos atores envolvidos no processo educacional.

Palavras-chave: Eventos acadêmicos, formação, Engenharia civil, SAEC

A IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS ACADÊMICOS NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES - III SEMANA ACADÊMICA DE ENGENHARIA CIVIL

1 INTRODUÇÃO

Os eventos acadêmicos são fontes essenciais para a busca e a apreensão de novos conhecimentos. Eles têm como finalidade reunir profissionais e/ou estudantes de uma determinada especialidade para trocar e transmitir informações de interesse comum aos participantes. A formação dos discentes de Engenharia Civil envolve não apenas o domínio de conhecimentos técnicos e científicos, mas também o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à comunicação, à criatividade, à liderança, à ética e à responsabilidade social. Essas competências e habilidades são fundamentais para o exercício profissional da Engenharia Civil, que demanda soluções inovadoras, sustentáveis e socialmente responsáveis para os problemas da sociedade.

Segundo a FENEC (2023), "os eventos acadêmicos, como os encontros nacionais e regionais de estudantes de engenharia civil, são ótimas oportunidades para criar um espaço focado na produção de conteúdo, difusão cultural, intercâmbio de experiências e inovação tecnológica, onde profissionais e estudantes de engenharia civil tenham oportunidade de ter contato e trocar informações sobre as diversas áreas que a profissão abrange."

Nesse sentido, os eventos acadêmicos, como a III Semana Acadêmica de Engenharia Civil (SAEC) desempenham um papel importante na complementação da formação dos estudantes, ao proporcionar oportunidades de interação, atualização e difusão de conhecimentos entre os diversos atores envolvidos no processo educativo, tais como professores, pesquisadores, profissionais e representantes da sociedade civil.

Este artigo tem como objetivo analisar a importância dos eventos acadêmicos na formação dos discentes de Engenharia Civil, a partir da experiência da SAEC realizada na Universidade Federal do Pará, Campus de Tucuruí no ano de 2023. Para isso, serão apresentados os objetivos, a organização, a programação e a avaliação do evento, bem como os principais resultados e benefícios obtidos pelos participantes. Além disso, serão discutidos os desafios e as perspectivas para a realização de eventos acadêmicos de qualidade e relevância para a formação dos futuros engenheiros civis.

2 SAEC

2.1 Organização

O evento resultou de uma parceria entre a Faculdade de Engenharia Civil (FEC) e o Centro Acadêmico de Engenharia Civil (CAEC), que representa os estudantes do curso. De acordo com Martins (2017), organizar um evento acadêmico requer planejamento, e o primeiro passo é definir a equipe responsável pela organização. Uma equipe bem definida é essencial para facilitar e garantir o sucesso do evento. Por isso, a organização e a execução do evento ficaram a cargo dos membros do CAEC, com o apoio dos professores da FEC, em especial dos professores Prof. Me. Grazielle Tigre e Prof. Dr. Manoel Mangabeira, diretora e vice-diretor da faculdade, respectivamente.

A organização do evento envolveu diversas etapas, tais como: definição dos objetivos, do tema e da programação do evento; captação de recursos financeiros e materiais; divulgação do evento nas redes sociais e na mídia local; inscrição e credenciamento dos participantes; comunicação e orientação dos palestrantes, dos ministrantes de minicursos e dos expositores; montagem e desmontagem da infraestrutura física e tecnológica; avaliação e certificação do evento.

A execução do evento contou com a participação ativa dos membros do CAEC, que se dividiram em equipes para realizar as diferentes atividades previstas na programação. Além disso, os membros do centro acadêmico também interagiram com os participantes, os palestrantes, os ministrantes de minicursos e os expositores, buscando promover um ambiente de troca de conhecimentos e experiências entre as diversas pessoas envolvidas no evento.

2.2 Programação

A III Semana Acadêmica de Engenharia Civil foi realizada entre os dias 26 e 28 de abril de 2023, na UFPA-Tucuruí e contou com uma programação diversificada e atrativa, que incluiu palestras, rodas de conversas, visitas técnicas, minicursos, sorteios, competições e brindes. O evento teve como objetivo reunir estudantes, professores e profissionais da área para trocar conhecimentos e experiências sobre os diversos temas relacionados à engenharia civil. As inscrições foram realizadas no site Even e o credenciamento foi feito no primeiro dia, com a entrega de um kit do evento.

As palestras abordaram assuntos relevantes e atuais para a formação dos futuros engenheiros civis, como o mercado de trabalho, a engenharia sem fronteiras, a sustentabilidade, a inovação, a gestão de projetos e a legislação. Entre os palestrantes, destacaram-se nomes renomados da região, como o engenheiro civil Ivo Almeida, que ministrou a palestra sobre Ciência de dados e Mobilidade Urbana e a engenheira civil Dra. Luciana Cordeiro, especialista em Uso de Materiais Alternativos na construção civil; e o engenheiro civil Kaio Pinheiro, ex-aluno do campus, que contou sua experiência no mercado de trabalho. O registro da palestra apresentada na figura 1.

Figura 1 – Palestra ministrada pelo Eng. Civil Kaio Pinheiro



Fonte: Autores (2023)

Além disso, o evento contou com a participação especial do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Pará (CREA-PA), que é o órgão responsável pelo registro e fiscalização dos profissionais e empresas das áreas de engenharia, agronomia, geologia, geografia e meteorologia no estado. Durante os três dias de evento, o CREA-PA disponibilizou o CREA móvel, um veículo equipado com computadores e impressoras que oferece diversos serviços aos profissionais e estudantes, como emissão de certidões, boletos, ARTs, protocolos, entre outros. O CREA móvel também foi um espaço para tirar dúvidas dos discentes sobre o exercício profissional, o piso salarial da categoria, as áreas de atuação do engenheiro civil e as vantagens de ser registrado no conselho. A presidente do CREA-PA, a engenheira civil Adriana Falconeri, prestigiou o último dia de evento e falou sobre o papel do conselho na fiscalização e valorização da profissão, destacando a importância da ética, da responsabilidade técnica e da atualização constante dos conhecimentos. Os registros da participação do CREA móvel no evento podem ser vistos na figura 2.

Figura 2 – Parte da organização em frente ao CREA móvel



Fonte: Autores (2023)

As rodas de conversas foram espaços de diálogo e interação entre os participantes, que puderam debater sobre temas de interesse comum, como as dificuldades e oportunidades da graduação em engenharia civil, as experiências de estágio e trabalho na área, as expectativas e desafios para o futuro da profissão e as dicas e orientações para o desenvolvimento pessoal e profissional.

As visitas técnicas foram oportunidades de conhecer na prática alguns dos principais empreendimentos e obras de engenharia civil da região, como a Usina Hidrelétrica de Tucuruí, uma das maiores do mundo em capacidade instalada; a Empresa Corte Real, uma das líderes na fabricação de tijolos na Amazônia; e a construção do novo Hospital Regional de Tucuruí, um projeto moderno que visa atender às demandas de saúde da população e pretendo ser o maior centro oncológico da região norte. Registros da visita técnica na UHE de Tucuruí na figura 3.

Figura 3 – Visita Técnica na Usina Hidrelétrica de Tucuruí.



Fonte: Autores (2023)

Os minicursos foram atividades de capacitação e atualização em ferramentas e técnicas importantes para a engenharia civil, como o Excel avançado, o Power BI, o AltoQi Eberick, a patologia em concreto armado e as bielas e tirantes. Os participantes puderam aprender na teoria e na prática como utilizar esses recursos para otimizar seus projetos e solucionar problemas.

A competição de pontes de macarrão foi um momento de diversão e aprendizado, que estimulou a criatividade, o trabalho em equipe e a aplicação dos conceitos de resistência dos materiais. Os participantes construíram pontes com macarrão cru e cola, seguindo algumas regras pré-estabelecidas. As pontes foram submetidas a um teste de carga até romperem. A ponte que suportou a maior carga foi a vencedora e recebeu uma premiação em dinheiro. Registro da ponte vencedora na figura 4.

Figura 4 – Ponte da equipe vencedora da competição



Fonte: Autores (2023)

Os sorteios, as competições e os brindes foram formas de incentivar a participação dos estudantes no evento e reconhecer o seu esforço e dedicação. Foram sorteados livros

e bolsas integrais nas áreas de desenho técnico, excel avançado, autocad e coreldraw disponibilizadas por um dos patrocinadores do evento, o Instituto Mix, além de bolsas parciais de inglês, do CNA, também foi sorteado canecas, agendas, garrafas, tudo personalizado para o evento.

3 RESULTADOS

3.1 Avaliação dos participantes

O evento contou com a presença de 173 discentes dos anos de ingresso de 2019 a 2022, além da turma do polo de Goianésia do Pará, sendo que 128 deles confirmaram suas inscrições. Para medir a satisfação dos participantes, foi aplicada uma pesquisa pelo Google Forms ao longo dos três dias de evento, que contou com diversas atividades e palestras. As respostas obtidas são apresentadas na Tabela 1.

Tabela 1 – Satisfação geral dos inscritos na SAEC.

Dia	Percentual de satisfação
1ª	87,5%
2ª	86,7%
3ª	81,8%

Fonte: Autores (2023).

Na Tabela 1, observa-se que os feedbacks foram muito satisfatórios, pois a maior parte dos discentes classificou o evento como ótimo ou bom. No primeiro dia, essa foi a avaliação de 87,5% dos participantes, no segundo dia, de 86,7% e no terceiro dia, de 81,8%. O evento surpreendeu a organização, que não previa tantas inscrições. Apesar desse desafio, foi possível conduzir o evento com sucesso e atender às expectativas dos discentes.

“A satisfação dos participantes de um evento é um indicador importante para medir o seu sucesso e planejar as próximas edições.” (PLUGA, 2020). Além das atividades e palestras, o evento também ofereceu minicursos sobre temas variados e relevantes para os discentes. A avaliação dos minicursos foi unânime em positiva, pois todos os participantes elogiaram a qualidade dos conteúdos e dos instrutores. Os minicursos contribuíram para o enriquecimento acadêmico e profissional dos discentes, que puderam aprender novas habilidades e conhecimentos. Quanto à infraestrutura do evento, contou com o apoio da casa de estudantes, que cedeu o espaço para que os discentes do polo de Goianésia do Pará pudessem assistir ao evento. Essa iniciativa foi muito importante para garantir a inclusão e a participação de todos os discentes, independentemente de sua localização.

O evento também contou com o feedback positivo dos palestrantes e expositores que participaram das atividades. Os palestrantes elogiaram a experiência e a participação dos discentes, que interagiram com perguntas e questionamentos pertinentes e enriquecedores. Os expositores, por sua vez, relataram que tiveram um grande retorno de divulgação no evento e que estão abertos para futuras parcerias com a organização e os discentes. Esses feedbacks demonstram o sucesso do evento e a qualidade dos envolvidos.

3.2 Desafios e perspectivas

O evento em questão trouxe consigo uma série de desafios e perspectivas que impactaram sua realização. Como mencionado anteriormente, um dos principais desafios foi a surpreendente quantidade de inscritos. A organização não esperava tamanho sucesso, especialmente por se tratar da primeira edição pós-pandemia. Essa demanda inesperada exigiu a abertura de um lote extra de inscrições, porém, infelizmente, não foi possível fornecer o kit de credenciamento para esse grupo adicional.

Apesar dessa limitação, o evento conseguiu proporcionar uma experiência rica e repleta de atividades relevantes. Minicursos, palestras, sorteios e brindes foram cuidadosamente planejados para enriquecer a experiência dos participantes. Embora a falta de kits de credenciamento para alguns possa ser considerada um ponto negativo, a diversidade e a qualidade das atividades compensaram essa eventualidade.

Além disso, algumas palestras foram realizadas no formato remoto, o que trouxe desafios adicionais relacionados à conexão com a internet e problemas técnicos. Entretanto, graças à organização e ao empenho do CAEC, foi possível superar essas falhas e garantir que o evento ocorresse da melhor forma possível.

Segundo Antônio e Severino (2014), a organização de eventos acadêmicos é uma atividade complexa e desafiadora, que envolve planejamento, coordenação, execução e avaliação de diversas ações, com o objetivo de promover o intercâmbio de conhecimentos, experiências e ideias entre pesquisadores, professores, estudantes e profissionais de diferentes áreas. Com isso, é importante ressaltar a relevância da organização feita pelo CAEC, que desempenhou um papel fundamental na condução do evento. Sua atuação permitiu que, apesar dos contratemplos mencionados, a programação transcorresse de maneira satisfatória e os participantes pudessem aproveitar ao máximo as atividades oferecidas.

Em relação às perspectivas, o sucesso surpreendente da primeira edição pós-pandemia é um indicativo promissor para eventos futuros. A demanda acima do esperado demonstra que há um público ávido por conhecimento, atualizações e experiências presenciais, e isso cria um cenário favorável para a continuidade e o crescimento desse evento.

Com base nas lições aprendidas e nos desafios enfrentados, a organização poderá se preparar melhor para futuras edições, planejando recursos suficientes para atender à demanda crescente. Além disso, investir em infraestrutura tecnológica mais robusta e testes prévios pode minimizar problemas relacionados à transmissão remota de palestras.

As perspectivas são animadoras, e o evento tem potencial para se consolidar como uma referência na área, promovendo o compartilhamento de conhecimento, networking e oportunidades de aprendizado para profissionais e entusiastas. Com uma organização eficiente e uma abordagem adaptativa, é possível superar os desafios que surgirem, proporcionando um evento cada vez mais enriquecedor e impactante.

3.3 Resultados e benefícios

O evento proporcionou resultados e benefícios significativos para os participantes, impulsionando seu crescimento profissional e acadêmico. Um dos principais aspectos positivos foi a ampliação e atualização dos conhecimentos dos participantes sobre os temas abordados durante o evento. Palestras, minicursos e atividades práticas ofereceram

insights valiosos, compartilhando informações de ponta e tendências relevantes na área da engenharia civil.

Além do conhecimento adquirido, o evento também contribuiu para o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades essenciais. Os participantes tiveram a oportunidade de aperfeiçoar suas habilidades de comunicação, através da interação com palestrantes e colegas de profissão, fortalecendo sua capacidade de transmitir ideias e se expressar de forma clara e persuasiva. A criatividade também foi estimulada, por meio de atividades práticas e desafios propostos durante o evento, incentivando os participantes a pensar de forma inovadora e buscar soluções criativas para problemas da área.

Outro benefício notável foi o networking e o intercâmbio de experiências entre os diversos atores envolvidos no processo educativo. Profissionais renomados, pesquisadores, professores e estudantes tiveram a oportunidade de se conectar e compartilhar conhecimentos, criando uma rede de contatos profissionais e acadêmicos. Essa troca de experiências promoveu aprendizados adicionais, inspiração e até mesmo possibilidades de colaborações futuras.

O evento também desempenhou um papel importante no estímulo à pesquisa e à inovação na área da engenharia civil. Através das palestras e discussões, foram apresentados projetos e estudos inovadores, despertando o interesse dos participantes em aprofundar seus conhecimentos e explorar novas abordagens. A exposição a ideias revolucionárias e práticas avançadas incentivou o pensamento crítico e a busca por soluções mais eficientes e sustentáveis.

Finalmente, é relevante mencionar os reconhecimentos e premiações concedidos aos participantes. O evento pode ter oferecido oportunidades para apresentações de trabalhos científicos, projetos ou inovações, permitindo que os participantes fossem reconhecidos por suas contribuições na área da engenharia civil. Esses reconhecimentos não apenas incentivam e valorizam o trabalho realizado, mas também promovem a visibilidade e a reputação dos envolvidos.

No geral, o evento proporcionou resultados e benefícios tangíveis para os participantes, desde o aprofundamento dos conhecimentos até o desenvolvimento de habilidades, o networking, o estímulo à pesquisa e a conquista de reconhecimentos. Essas conquistas individuais contribuem para o crescimento coletivo da área da engenharia civil, impulsionando a inovação e promovendo avanços significativos nesse campo de atuação.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em conclusão, este artigo analisou a importância dos eventos acadêmicos na formação dos discentes de Engenharia Civil, tomando como base a experiência da SAEC realizada na Universidade Federal do Pará, Campus de Tucuruí em 2023. Ao longo do texto, foram abordados os objetivos, a organização, a programação e a avaliação do evento, bem como os resultados e benefícios obtidos pelos participantes.

Ficou evidente que os eventos acadêmicos desempenham um papel fundamental na formação dos futuros engenheiros civis. Através dessas experiências, os discentes têm a oportunidade de expandir seus conhecimentos, atualizar-se sobre as últimas tendências e inovações, além de desenvolver habilidades essenciais para o exercício da profissão, como comunicação, criatividade e liderança.

A SAEC mostrou-se um evento de qualidade e relevância, oferecendo uma programação diversificada e enriquecedora. Os participantes puderam desfrutar de palestras inspiradoras, minicursos especializados e atividades práticas que estimularam o

pensamento crítico e a busca por soluções inovadoras. Além disso, o networking e o intercâmbio de experiências com profissionais renomados e outros estudantes foram estimulantes e enriquecedores.

Apesar dos desafios enfrentados, como a demanda inesperada de inscritos e problemas técnicos pontuais, a organização do evento mostrou-se eficiente e capaz de contornar essas adversidades, garantindo o sucesso do encontro. Contudo, é importante ressaltar que este estudo possui algumas limitações, como a análise centrada em um evento específico e a ausência de comparações com outros eventos similares.

Para futuras pesquisas, sugere-se a realização de estudos comparativos entre diferentes eventos acadêmicos, a fim de avaliar suas abordagens, estratégias de organização e impacto na formação dos discentes de Engenharia Civil. Além disso, seria interessante investigar mais a fundo os efeitos desses eventos na motivação e no engajamento dos estudantes, bem como seu impacto no desenvolvimento de competências específicas da área.

Em suma, este trabalho contribui para o avanço do conhecimento científico na área da Engenharia Civil, destacando a importância dos eventos acadêmicos na formação dos futuros profissionais. Através de uma análise da SAEC, foi possível compreender a relevância dessas experiências na atualização de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e no estímulo à pesquisa e inovação. Espera-se que os resultados apresentados incentivem a promoção contínua de eventos acadêmicos de qualidade, visando o aprimoramento da formação dos estudantes de Engenharia Civil.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos familiares e amigos que nunca negaram palavras de força, incentivo e otimismo ao longo desse evento. Aos professores Dr. Manoel Mangabeira, Dra. Carolina da Rosa e a MSc. Grazielle Tigre, nosso muito obrigado pelo conhecimento transmitido, confiança e compreensão.

REFERÊNCIAS

ANTONIO, M. S.; SEVERINO, J. (Orgs.). **A prática da pesquisa no ensino superior: desafios e possibilidades da Iniciação Científica**. São Paulo: Editora Unesp, 2014.

FENEC | **Federação Nacional dos Estudantes de Engenharia Civil- Brasil**. Disponível em: <https://fenec.com.br/>. Acesso em: 15 maio 2023.

MARTINS, Everton. **Aprenda como organizar um evento acadêmico com essas dicas**. 2017. Disponível em: <https://blog.even3.com.br/diferentes-tipos-de-eventos-academicos/>. Acesso em: 15 maio 2023

PLUGA. **Como fazer pesquisa de satisfação para eventos e fidelizar seu público**. 2020. Disponível em: <https://pluga.co/blog/pesquisa-satisfacao-eventos/>. Acesso em: 28 maio 2023

THE IMPORTANCE OF ACADEMIC EVENTS IN THE FORMATION OF STUDENTS - III ACADEMIC WEEK OF CIVIL ENGINEERING.

Abstract: *This article analyzes the importance of academic events in the formation of civil engineering students, based on the experience of the III Academic Week of Civil Engineering (SAEC) held at the Federal University of Pará, Tucuruí campus in 2023. The objective is to understand how these events contribute to the expansion and updating of knowledge, the development of skills, networking and the stimulation of research and innovation in the area. The methodology consists of a qualitative analysis based on documentary data and a satisfaction survey applied to the participants of the event. The results indicate that SAEC was an event of quality and relevance, which offered a diversified and enriching program to the students. The evaluation of the participants was positive, highlighting the benefits obtained with the activities carried out. The conclusion points out that academic events play a fundamental role in the formation of future civil engineers, promoting the exchange of knowledge, experiences and ideas among the various actors involved in the educational process.*

Keywords: *academic events, formation, Civil Engineering, SAEC.*