



## COMPARTILHANDO CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS: O IMPACTO DO PROJETO ENGENHARIA ELÉTRICA EM FOCO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2023.4542

RAÉRICA SANTOS DOS SANTOS - raerica@unifesspa.edu.br  
UNIFESSPA

WERLISON RODRIGUES GOMES DE SOUSA - werlison\_goomes@unifesspa.edu.br  
UNIFESSPA

DIORGE DE SOUZA LIMA - diorgelima@unifesspa.edu.br  
UNIFESSPA

Thamyris da Silva Evangelista - thamyris.evangelista@unifesspa.edu.br  
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Yonatha Marques de Albuquerque Melo - yonathamelo@gmail.com  
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Valdez Aragão de Almeida Filho - valdez.filho@unifesspa.edu.br  
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Carlos André da Silva Bahia - andre.bahia@unifesspa.edu.br  
Universidade Federal do sul e Sudeste do Pará

**Resumo:** O Projeto de Extensão Engenharia Elétrica em Foco é um projeto que vem sendo desenvolvido por discentes e docentes da Universidade Federal do Sul e sudeste do Pará (Unifesspa) juntamente com diferentes profissionais da engenharia elétrica. Logo, foram realizadas diversas palestras com temas relacionados ao curso de engenharia elétrica, permitindo aos discentes da Unifesspa uma perspectiva e compreensão profissional e aos alunos externo à instituição uma breve apresentação relacionado às áreas de atuação do curso. As palestras foram desenvolvidas por docentes, pesquisadores ou profissionais da área da engenharia elétrica, tendo como principal objetivo apresentar a perspectiva de mercado, as observações em sua área de atuação e as possibilidades relacionado a empregabilidade. Ao término, foi realizado um questionário para

"ABENGE 50 ANOS: DESAFIOS DE ENSINO, PESQUISA E  
EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA"

18 a 20 de setembro  
Rio de Janeiro-RJ



**COBENGE**  
2023

51º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia  
VI Simpósio Internacional de Educação em Engenharia

*avaliar o impacto do projeto na formação acadêmica dos discentes participantes.*

**Palavras-chave:** *Palestras, engenharia elétrica, mercado de trabalho, oportunidades*

Realização:



Organização:



## COMPARTILHANDO CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS: O IMPACTO DO PROJETO ENGENHARIA ELÉTRICA EM FOCO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

### 1 INTRODUÇÃO

O curso de Engenharia Elétrica é uma das áreas de engenharia dinâmica e relevantes da atualidade, abrangendo uma ampla variedade de campos, desde a geração de energia elétrica, até o consumidor final, sendo destacada pela utilização de equipamentos eletrônicos e por sistemas de controle. Com isso, o projeto de extensão Engenharia Elétrica em Foco, tem como principal objetivo promover palestras com conteúdos relacionados ao curso de engenharia elétrica. Desta forma, os palestrantes são formados em engenharia elétrica ou mesmo em áreas correlatas, abordados os conteúdos relacionados em sua área de atuação.

Assim, durante o desenvolvimento das palestras, os discentes participantes como ouvintes tiveram a oportunidade de compreender com os profissionais palestrantes as oportunidades do mercado de trabalho, bem como as suas habilidades e competências exigidas, tendo situações e características práticas relacionadas às atividades do palestrante, bem como a utilização de ferramentas computacionais, apresentando as principais dificuldades a serem enfrentadas, o que corrobora efetivamente na preparação e formação dos acadêmicos.

Pode-se destacar que as atividades têm como principal objetivo proporcionar experiências e vivências a dois públicos: público interno (discentes de engenharia elétrica da Unifesspa) e público externo (alunos do ensino médio e técnico que poderão prestar vestibular ao curso de engenharia elétrica). O intuito principal com o público externo é disponibilizar informações a respeito do curso e suas expectativas de mercado de trabalho, para assim despertar o interesse dos alunos do ensino médio e técnico, em que futuramente poderão torna-se discentes do curso de engenharia elétrica, visto que é uma área extremamente importante e relevante para o mercado de trabalho atual e futuro.

Bzuneck (2000) enfatiza que a motivação, ou o motivo, é aquilo que move uma pessoa ou que a põe em ação ou a faz mudar de curso, palestras para os discente servem como uma motivação, pois o contato com pessoas já formadas, sendo referências no mercado de trabalho, permitem um sentimento de representatividade, possibilitando um vislumbre do futuro que almejam mais na frente, permitindo que estudantes do ensino médio e técnico sejam impulsionados a buscar uma direção.

Dentro dos temas abordados, destaca-se sobre a preocupação de proporcionar o desenvolvimento de palestras realizadas por mulheres engenheiras, justamente sendo uma forma eficaz de divulgar as atuações e relevância da mulher na engenharia, bem como estimular a participação sobre a relevância da presença feminina na área da engenharia, tendo em vista que este curso ainda apresenta um público predominantemente masculino de discentes. Assim, com o intuito de incentivar a participação de mulheres nessa área, foram desenvolvidas palestras, em que as engenheiras puderam compartilhar suas experiências, bem como apresentar sobre os principais desafios que enfrentam no mercado de trabalho.

Portanto, a busca pela inclusão feminina na engenharia tem sido um tema cada vez mais relevante, sendo importante destacar a importância da diversidade de gênero para a

construção de uma sociedade equitativa. Atualmente, umas das áreas profissionais que vem apresentando um aumento da presença feminina é a engenharia, que ao decorrer do tempo tem abandonado a homogeneidade. Conforme Lombardi (2005), essa é uma mudança positiva e encorajadora no campo da engenharia, na qual mais mulheres estão ingressando e fazendo parte desse setor tradicionalmente dominado por homens. Com isso, pode-se observar a importância do aumento da presença feminina na engenharia, destacando a diversidade e a quebra de estereótipos de gênero no campo. Também indica que há uma mudança em andamento, refletindo o progresso e os esforços para tornar a engenharia mais inclusiva e representativa. Com isso é muito importante investir e trabalhar para incentivar que mais mulheres ingressem no campo da engenharia.

## 2 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

A aplicação de palestra na Unifesspa é desenvolvida de forma remota, para assim contemplar o maior número de alunos possíveis.

Stephen Hawking (2000, p.00) acrescenta que,

[...] as palestras na faculdade são uma parte essencial da formação acadêmica, pois permitem que os estudantes tenham acesso a conhecimentos e perspectivas diferentes das que encontrariam em suas aulas regulares.

Partindo dessa citação, pode-se afirmar a importância de palestras na universidade, visto que é uma forma dos discentes ampliarem suas linhas de conhecimentos e desenvolverem habilidades além do que é aprendido em sala de aula, contemplando o mercado de trabalho, suas oportunidades e como funciona após a formação. Quando se trata dos alunos do ensino médio e técnico, é muito importante ter esse conhecimento prévio do curso e suas oportunidades de mercado de trabalho, para já adentrar na graduação com um conhecimento prévio.

As palestras na graduação de engenharia elétrica são de extrema importância para que os discentes possam enriquecer seus conhecimentos e ter uma visão mais ampla sobre o mercado de trabalho. É comum que os estudantes tenham dúvidas sobre qual caminho seguir após a conclusão da graduação, uma vez que o curso oferece uma ampla gama de oportunidades. As palestras são uma oportunidade para os discentes terem contato com profissionais já formados e experientes no mercado de trabalho, o que pode ajudá-los a decidir sobre o futuro de suas carreiras. Além disso, as palestras também oferecem informações sobre diferentes áreas de atuação dentro da engenharia elétrica, possibilitando que os estudantes conheçam as diversas possibilidades de carreira e encontrem a área que mais se adequa às suas habilidades e interesses. Dessa forma, as palestras podem ser fundamentais para que os discentes possam fazer escolhas mais conscientes e bem informadas sobre o futuro de suas carreiras, seja na academia ou na indústria.

As palestras na área de engenharia elétrica podem ter um papel fundamental em despertar o interesse de estudantes do ensino médio e técnico em cursar um curso superior nessa área. Ao apresentar informações sobre as áreas de atuação e as oportunidades do mercado de trabalho, essas atividades podem ajudar os alunos a compreender melhor o campo da engenharia elétrica e a decidir se desejam seguir essa carreira. Além disso, ao fornecer informações sobre as possibilidades de atuação, as

palestras podem ajudar os estudantes a ter uma visão mais clara do que é necessário para se destacar no mercado de trabalho e para construir uma carreira de sucesso. Por isso, é importante que essas palestras sejam acessíveis e convidativas, para que os alunos possam tirar o máximo proveito delas e se sentir inspirados a buscar uma carreira na área de engenharia elétrica.

A evolução dos sistemas de transmissão de energia, por exemplo, abordou a importância da inovação tecnológica no setor elétrico, apresentando novas tecnologias e soluções para o setor. Já a palestra sobre a vida profissional de um engenheiro de telecomunicações permitiu que os estudantes conhecessem a rotina e as experiências vivenciadas por um profissional da área, bem como suas principais atividades e desafios. A palestra, lições aprendidas na minha trajetória profissional permitiu que os discentes conhecessem a experiência de um profissional com ampla trajetória na área de engenharia elétrica, destacando as principais lições aprendidas durante sua carreira. Por fim, a palestra sobre o engenheiro eletricitista como profissional multidisciplinar apresentou as diversas áreas de atuação da engenharia elétrica, evidenciando sua multidisciplinaridade e a importância do conhecimento de diversas áreas para o sucesso profissional na área. Com essas palestras, os estudantes puderam se aprofundar em diferentes temas relacionados à engenharia elétrica, direcionando suas perspectivas e auxiliando no entendimento das áreas de atuação do curso.

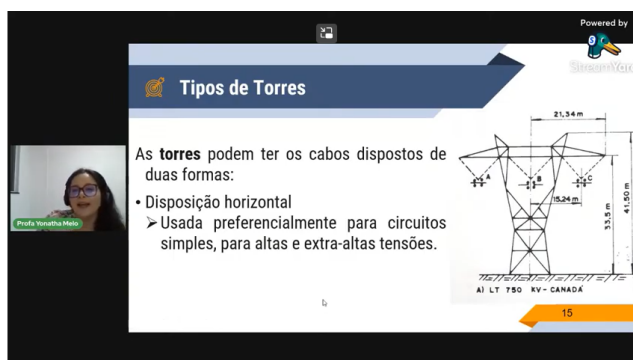
A presença de mulheres na área de engenharia elétrica ainda é bastante limitada, e isso pode ser um fator desmotivador para as meninas que têm interesse em seguir essa carreira. Por essa razão, é essencial que haja um incentivo por parte das instituições de ensino para trazer mais mulheres para a área.

As palestras ministradas podem ser uma importante ferramenta para atrair meninas do ensino médio a terem o desejo de cursar engenharia elétrica, pois elas terão a oportunidade de conhecer mulheres que já atuam na área e ouvir suas experiências e opiniões sobre o mercado de trabalho. Esse momento de fala também é importante para as próprias estudantes do curso, pois elas terão a oportunidade de ouvir de outras mulheres como é atuar em uma área que ainda é predominantemente masculina. Além disso, as palestras podem ajudar a quebrar alguns estereótipos associados à engenharia elétrica, mostrando que há espaço para diferentes perfis profissionais nessa área. Dessa forma, as meninas poderão se sentir mais motivadas a cursar engenharia elétrica e acreditarem que há espaço para elas no mercado de trabalho.

A palestra sobre a evolução dos sistemas de transmissão de energia, foi ministrada por uma engenheira e doutora Yonatha Melo (Figura 1), atualmente compõe o corpo docente da UNIFESSPA. Foi possível compreender a história e as inovações que contribuíram para o desenvolvimento do setor energético. A palestra sobre esse assunto abordou como a transmissão de energia elétrica evoluiu desde o seu surgimento, passando pelos sistemas de corrente contínua (CC) e corrente alternada (CA) até as tecnologias mais modernas, como a transmissão em alta tensão (HVDC) e a transmissão subaquática de energia. Além disso, destacou-se as vantagens e desvantagens de cada sistema de transmissão e as dificuldades encontradas ao longo da história, como a necessidade de equilibrar a demanda de energia com a disponibilidade de recursos naturais, a necessidade de construir infraestruturas de transmissão de longa distância e a constante busca por eficiência energética e redução de perdas.



Figura 1 - Apresentação da palestra sobre "A evolução dos sistemas de transmissão de energia".



Fonte: UNIFESSPA, 2022.

A palestra "A vida profissional de um engenheiro de telecomunicações" (Figura 2), proporcionou aos estudantes a oportunidade de conhecer a realidade e as experiências vivenciadas por um profissional atuante na área. Durante a apresentação, o palestrante compartilhou detalhes sobre sua formação acadêmica no campo da engenharia elétrica e como esses conhecimentos são aplicados em sua carreira como engenheiro de radiofrequência na empresa *Raydiall Automotive*, situada na cidade de Voiron, França. Além disso, a palestra ofereceu aos estudantes a oportunidade de se inspirarem e visualizarem possíveis caminhos e oportunidades de carreira na área de engenharia de telecomunicações.

Ao ouvir diretamente de um profissional experiente, eles puderam obter uma visão realista sobre o mercado de trabalho e as perspectivas futuras nesse setor em constante evolução. Com isso, a palestra proporcionou aos participantes uma valiosa visão sobre a vida profissional de um engenheiro de telecomunicações, oferecendo um contexto prático e enriquecedor para complementar seus estudos e orientar suas decisões de carreira. Ao compartilhar sua trajetória profissional, o palestrante destacou as principais atividades desempenhadas e os desafios enfrentados no dia a dia de um engenheiro de telecomunicações. Isso permitiu que os estudantes obtivessem insights valiosos sobre a rotina de trabalho nessa área, bem como uma compreensão mais abrangente das responsabilidades e habilidades necessárias para se destacar na profissão.

Figura 2 - Apresentação da palestra "A vida profissional de um engenheiro de telecomunicações".

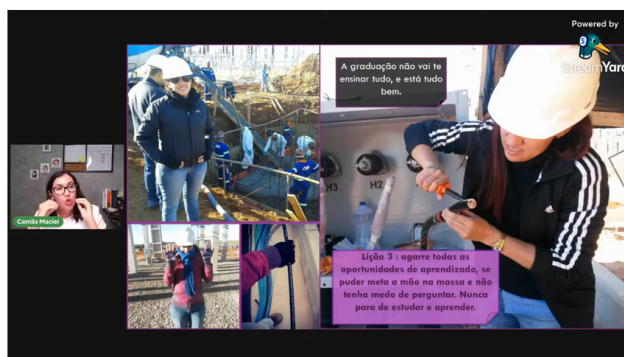


Fonte: UNIFESSPA, 2022.

A palestra intitulada "Lições aprendidas na minha trajetória profissional" (Figura 3), ministrada por uma profissional com 11 anos de experiência em subestações da rede básica do setor de transmissão de energia, trouxe valiosos *insights* sobre sua carreira e experiências no campo da construção de subestações de Alta e Ultra Alta Tensão de corrente alternada e corrente contínua no Brasil. Um aspecto destacado na palestra foi o fato de como uma mulher é vista na indústria, o que trouxe um contexto relevante para a discussão. Ela compartilhou sua experiência inicial de carreira, abordando os desafios e obstáculos que enfrentou como mulher em um setor predominantemente masculino. Essa perspectiva trouxe à tona questões importantes relacionadas à igualdade de gênero e à importância da diversidade na engenharia. Atualmente, ela trabalha na empresa *State Grid*, considerada a maior empresa de transmissão de energia do mundo. Com base em sua trajetória profissional, a palestra se concentrou em destacar as lições aprendidas ao longo de sua carreira.

Essas lições podem incluir *insights* valiosos sobre o desenvolvimento de habilidades técnicas, a importância do trabalho em equipe, a gestão de projetos complexos e a busca por oportunidades de crescimento e aprendizado contínuo. Essa palestra proporcionou aos participantes uma visão inspiradora da jornada profissional de uma mulher bem-sucedida na indústria de transmissão de energia. Além de compartilhar suas experiências no mercado de trabalho, transmitiu mensagens e incentivou outras mulheres a seguir carreira na indústria.

Figura 3 - Apresentação da palestra "Lições aprendidas na minha trajetória profissional".

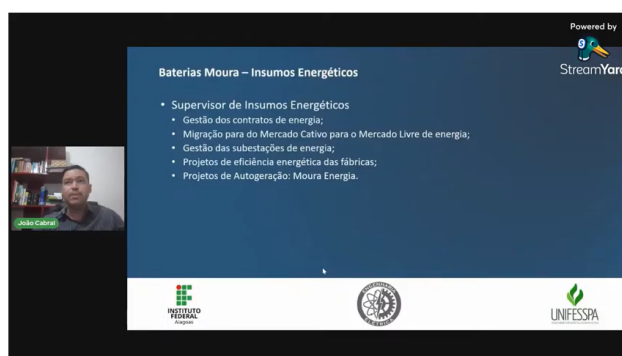


Fonte: UNIFESSPA, 2022.

A palestra "O Engenheiro Eletricista como Profissional Multidisciplinar" (Figura 4), proporcionou aos discentes a oportunidade de conhecer a trajetória e experiência desse profissional renomado. Durante a palestra, inúmeros compartilhou sua vasta experiência profissional, que incluiu cargos de destaque na indústria e no meio acadêmico. Sua atuação como Chefe da Engenharia de Desenvolvimento de Acumuladores Moura S/A e Chefe do PMO em uma empresa demonstra sua habilidade em gerenciar projetos complexos e lidar com desafios relacionados à gestão de insumos energéticos. Além disso, sua participação na Câmara de Inovação da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE) e seu cargo atual como Professor Efetivo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL) evidenciam seu compromisso com a pesquisa e desenvolvimento de soluções inovadoras. Sua vasta experiência em sistemas de acumulação de energia, veículos híbridos e

elétricos, gestão de resíduos sólidos eletroeletrônicos e gerenciamento de projetos tornou sua palestra extremamente relevante para os discentes, fornecendo insights valiosos sobre as diversas áreas de atuação dentro da engenharia elétrica. A presença de profissionais experientes nas palestras da universidade desempenha um papel fundamental na formação dos estudantes, permitindo que eles se inspirem e ampliem seus horizontes em relação às possibilidades de carreira na engenharia.

Figura 4 - Apresentação da palestra "O engenheiro eletricitista como profissional multidisciplinar".



Fonte: UNIFESSPA, 2022.

A palestra "Programação Energética" ministrada, apresentou uma visão abrangente sobre sua formação acadêmica em Engenharia Elétrica, com ênfase em Sistemas Elétricos de Potência (Figura 5). Ao longo da palestra, foi possível o compartilhamento de inúmeras experiências na área de Engenharia Elétrica, com foco específico em Programação Energética, além de destacar como esses conhecimentos são aplicados em seu cargo atual como engenheira do ONS (Operador Nacional do Sistema Elétrico). Durante a apresentação, foram abordados os desafios enfrentados e relatos de sua atuação profissional como engenheira eletricitista no ONS, proporcionando aos participantes uma compreensão mais profunda dos aspectos práticos e da importância da programação energética no contexto do setor elétrico.

Figura 5 - Apresentação da palestra "Programação Energética".



Fonte: UNIFESSPA, 2023.

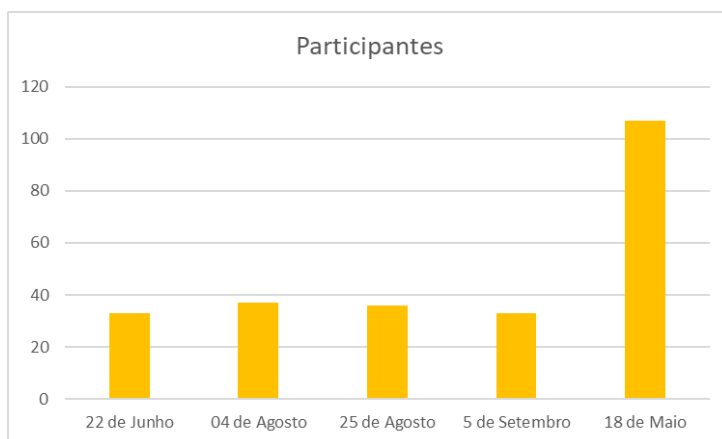


A universidade tem um papel fundamental na formação pessoal e profissional do aluno, eis que as duas estão extremamente ligadas, já que quanto maior o autoconhecimento do profissional melhor será sua capacidade de planejar um planejamento de carreira compatível como o mercado e com seus objetivos profissionais e pessoais e, dessa forma, serão maiores, consecutivamente, as chances de ser bem sucedido em suas metas e objetivos. (PEREIRA, FERREIRA, KOSHIMO E ROCHA, 2011, p. 176).

Com essa perspectiva, a universidade tem um papel crucial no desenvolvimento profissional e pessoal dos discentes, tem como função prepará-los para o mercado de trabalho, bom como o desenvolvimento do autoconhecimento, sendo uma característica para uma carreira bem-sucedida, pois permite ao indivíduo alinhar seus objetivos pessoais e profissionais com as demandas e oportunidades do mercado de trabalho. Com base nisso, a realização de palestras na universidade para se ter contato com pessoas já no mercado de trabalho é de extrema importância, pois os discentes conhecem trajetórias e perspectivas com base na vivência dos palestrantes e colabora para elaborar um plano de carreira que esteja alinhado com seus objetivos pessoais e profissionais.

Os encontros para as palestras são realizados via *youtube* e têm uma demanda significativamente boa de participantes, na (Figura 6) pode ser observado a quantidade de pessoas presentes nas palestra, alcançando um número maior do que duzentas pessoas. Ao final, foi disponibilizado um pequeno questionamento, para registrar as participações e posteriormente realizar a confecção dos certificados.

Figura 6 - Gráfico dos participantes nas palestras.

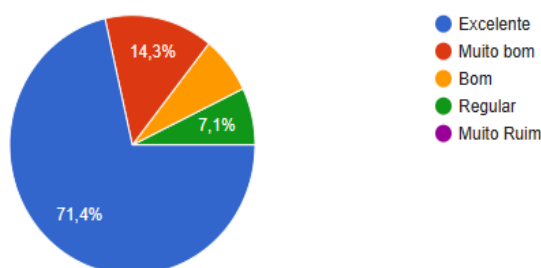


Fonte: Os Autores.

Com o intuito de avaliar a experiência dos participantes com o Projeto de Extensão "Engenharia Elétrica em Foco", foi conduzida uma coleta de *feedback* junto aos participantes, a fim de investigar a percepção deles em relação aos conteúdos apresentados e utilizando perguntas norteadoras. A primeira pergunta foi "relação ao Projeto de Extensão - Engenharia Elétrica em Foco, qual a sua experiência com o desenvolvimento do projeto?" direcionada aos participantes explorou suas percepções e

experiências com o desenvolvimento do projeto. A análise dessas respostas fornecerá insights valiosos sobre a eficácia e o impacto do projeto, bem como destacar os benefícios (Figura 7).

Figura 7 - Com relação ao Projeto de Extensão - Engenharia Elétrica em Foco, qual a sua experiência com o desenvolvimento do projeto.



Fonte: Os Autores.

A segunda pergunta foi "Com o desenvolvimento das Palestras, mudou em você sobre a sua percepção de mercado e áreas a seguir em sua carreira?" o qual abordou a influência das palestras na percepção dos participantes sobre o mercado e possíveis direcionamentos de carreira. Esta seção apresenta os resultados dessa pergunta, destacando as mudanças observadas e suas implicações para os participantes. Ao analisar as respostas obtidas, tornou-se evidente que as palestras tiveram um impacto significativo na percepção de mercado e nas áreas que os participantes consideram seguir em suas carreiras. A maioria dos participantes expressou uma mudança positiva e um maior entendimento das tendências e demandas atuais do mercado (Figura 8).

Figura 8 - Com o desenvolvimento das Palestras, mudou em você a sua percepção de mercado e áreas a seguir em sua carreira.

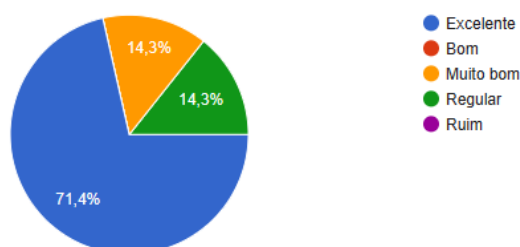


Fonte: Os Autores.

A terceira pergunta realizada buscou obter suas opiniões sobre o desenvolvimento do projeto com foco na divulgação do curso de engenharia elétrica. A análise das respostas permitiu avaliar se as palestras estão cumprindo seu principal objetivo de promover e disseminar informações sobre o curso. Com base nas respostas obtidas, é possível constatar que as palestras têm sido eficientes na divulgação do curso de engenharia elétrica. Os participantes expressaram uma opinião positiva, destacando a relevância e a qualidade do conteúdo apresentado durante as palestras (Figura 9). Eles

ênfatazaram a importância das informações compartilhadas para uma melhor compreensão do curso.

Figura 9 -Qual sua opinião sobre o desenvolvimento do Projeto de extensão para divulgação do curso de engenharia elétrica.



Fonte: Os Autores.

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A troca de experiências entre profissionais já formados e os estudantes da Unifesspa, assim como os alunos do ensino médio e técnico, desempenha um papel crucial no desenvolvimento pessoal e profissional. Através do compartilhamento de vivências e conhecimentos, os profissionais oferecem valiosas instruções e orientações aos estudantes, auxiliando-os a tomar decisões sobre suas trajetórias acadêmicas e profissionais. Ao ouvir as histórias dos profissionais, eles podem identificar áreas de interesse, descobrir novas perspectivas e adquirir insights valiosos para o planejamento de suas futuras carreiras.

Além disso, a troca de experiências também promove o desenvolvimento pessoal, estimulando os estudantes a refletir sobre suas próprias ambições, valores e habilidades. Ao ouvir as histórias dos profissionais, eles podem identificar áreas de interesse, descobrir novas perspectivas e adquirir insights valiosos para o planejamento de suas futuras carreiras. Ao se beneficiarem dessas interações, os estudantes têm a oportunidade de se tornarem profissionais bem preparados e motivados, prontos para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que a engenharia elétrica oferece.

### AGRADECIMENTOS

Agradecemos os palestrantes envolvidos que trouxeram conhecimento e vivência de mercado enriquecedoras, abordando uma variedade de tópicos relevantes e atuais da engenharia. Cada palestrante demonstrou profundo domínio do assunto e foi capaz de transmitir as informações de forma clara e envolvente. Suas perspectivas e *insights* forneceram aos participantes uma visão abrangente do setor e inspiraram novas ideias e abordagens. A qualidade das informações compartilhadas e a expertise demonstrada por cada um foram notáveis e fundamentais para o sucesso do estudo.

Além disso, gostaríamos de agradecer aos coordenadores da Engenharia em Foco por seu excelente trabalho na organização das palestras realizadas. A oportunidade de participar de um ambiente colaborativo e enriquecedor não teria sido possível sem o seu esforço dedicado na coordenação de todas as atividades.

## REFERÊNCIAS

LOMBARDI, Maria Rosa. **Perseverança e resistência: a Engenharia como profissão feminina**. 2005. 292 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação. Campinas, 2005.

TOZZI, M. J.; TOZZI, A. R. **A participação das mulheres nos cursos de engenharia do Brasil**. CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, XXVIII. 2010 Fortaleza.

HAWKING, S. **Uma breve história do tempo**. [S.l.]: Bantam Books, [1988].

BZUNECK, J. A. **As crenças de auto-eficácia dos professores**. In: F.F. Sisto, G. de Oliveira, L. D. T. Fini (Orgs.). **Leituras de psicologia para formação de professores**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

PEREIRA, A. Kanoll; FERREIRA, Talita R.; KOSHINO, M. Fernandes. **A importância das atividades extracurriculares universitárias para o alcance dos objetivos profissionais dos alunos de administração da Universidade Federal de Santa Catarina**. ReV. GUAL., Florianópolis, Edição especial 2011, p. 163 -194.

UNIFESSPA, IGE. A evolução dos Sistemas de Transmissão de Energia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=e8NFTyukvEs>. Acesso em: maio 9. 2023.

UNIFESSPA, IGE. A vida profissional de um engenheiro de telecomunicações. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ljwAFE9SFvY&t=2376s>. Acesso em: maio 10. 2023.

UNIFESSPA, IGE. Lições aprendidas na minha trajetória profissional. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=EnclDDiX13s&t=1282s>. Acesso em: maio 10. 2023.

UNIFESSPA, IGE. O engenheiro eletricitista como profissional multidisciplinar. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=CHyqFTSMHgw&t=2114s>. Acesso em: maio 11. 2023.

UNIFESSPA, IGE. Programação energética- ONS. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=f0b7HKQBGs&t=166s>. Acesso em: maio 11. 2023.

**SHARING KNOWLEDGE AND EXPERIENCES: THE IMPACT OF THE ELECTRICAL  
ENGINEERING PROJECT IN FOCUS ON ACADEMIC TRAINING**

**Abstract:** *The Extension Project Electrical Engineering in Focus is a project that has been developed by students and teachers of the Federal University of the South and Southeast of Pará (Unifesspa) along with different professionals of electrical engineering. Soon, several lectures were held with topics related to the course of electrical engineering, allowing the students of Unifesspa: a professional perspective and understanding and to students external to the institution a brief presentation related to the areas of activity of the course. The lectures were developed by professors, researchers or professionals in the area of electrical engineering, with the main objective of presenting the market perspective, the observations in their area of expertise and the possibilities related to employability. At the end, a questionnaire was conducted to evaluate the impact of the project on the academic training of the participating students.*

**Keywords:** Lectures, electrical engineering, job market, opportunities