

**GRUPO DE TRABALHO**  
**FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ENGENHARIA**

**“Brainstorm sobre demandas, ações, dificuldades ... na  
Formação de Professores de Engenharia”**

**Oficina realizada com os participantes da reunião do GT**

**Coordenação**  
**Octavio Mattasoglio Neto**

**COBENGE 2017 – Joinville - Santa Catarina**

**29 de setembro**

## EQUIPE 1 - FICOU NA OUTRA SALA

### Grupo de formação de professores

#### Brainstorm

- Importância da transposição didática que possibilite uma linguagem integrada entre os saberes de engenharia e pedagógica, de modo que o processo de formação seja contextualizado com a realidade de engenharia;
- É indispensável que haja equipes multidisciplinares e multifuncionais, pois, o processo de formação de professores depende de conhecimentos múltiplos das ciências humanas e exatas;
- “Sensibilizar” o corpo docente e de dirigentes da importância do processo continuado e de base de professores, por meio de atividades que valorizem o papel docente na engenharia, ou seja, que o peso de ensino não seja sobrepujado apenas pela pesquisa.
- Estimular a inserção de disciplinas de formação docente em nível de especialização, mestrado e doutorado (nas grades curriculares), visando que a formação docente possa ser iniciada previamente.

Nos próximos COBENGEs deve haver o incentivo de participação de pedagogos, de modo a gerar um debate sistematizado. Não podemos continuar ensaiando ser professores. Precisamos buscar conhecimento humanizado.

#### Componentes da equipe:

Luis Romeu Nunes	<a href="mailto:romeu.nunes@ifpb.edu.br">romeu.nunes@ifpb.edu.br</a>	IFPB	PB
Lázaro Cunha	<a href="mailto:lazaro.cunha@fapesb.ba.gov.br">lazaro.cunha@fapesb.ba.gov.br</a>	FAPESB	BA
Vandernúbia G. C. Nunes	<a href="mailto:cadetevg@gmail.com">cadetevg@gmail.com</a>	IFRN	RN
Magda R. S. Vieira	<a href="mailto:magrsv@hotmail.com">magrsv@hotmail.com</a>	UFPE	PE
Claúdio Gomes da Silva	<a href="mailto:claudiopericiacriminal@hotmail.com">claudiopericiacriminal@hotmail.com</a>	FAROL	RO
Jacqueline Carril Ferreira	<a href="mailto:jacqcarril@gmail.com">jacqcarril@gmail.com</a>	ULBRA	AM
Lya Januária V. Beiruth	<a href="mailto:lyabeiruth@hotmail.com">lyabeiruth@hotmail.com</a>	UFAC	AC
Liane Velloso Leitão	<a href="mailto:lianev10@hotmail.com">lianev10@hotmail.com</a>	IFPB	PB

## EQUIPE 2 – Do fundão à esquerda de quem olha para a sala

### Estratégias de Formação de Professores

#### Brainstorm

- Estímulos (progressão de carreira, suporte das agências de fomento CAPES, CNPq, FAPEMIG, etc.) são para **pesquisa (Milhões vão para a Pesquisa, migalhas vão para a docência. Tem-se incentivos para Pesquisador 1, Pesquisador 2. Não existem incentivos para Educador 1, Educador 2); Melhoria da capacitação docente não é valorizada**. Maioria dos docentes acha perda de tempo e já se considera professor completo;
- Ausência de **políticas institucionais** para estímulo e valorização à capacitação na docência;
- Ausência de **suporte financeiro**;
- Programas de capacitação obrigatórios para **professores em estágio probatório**;
- Casos de grupos de pesquisa e ações de capacitação em metodologias ativas, com produção de artigos com relatos de experiências;
- Falta **comprometimento da alta administração** (falta de gestão, embora conste do estatuto, regimento e plano de desenvolvimento institucional);
- Iniciativa de plano de criação de **centro de aprendizagem** para formação de competências na docência no ensino superior (**andragogia x pedagogia**) e divulgação de ações, com requisitos de formação, multiplicação de docência para **progressão para Professor Titular**; Estruturação de **ementa de curso para formação de competências para docência** (vários tópicos transversais aos currículos, com engajamento social, inclusão social e sustentabilidade) **com foco em cursos com diferentes modalidades**; proposta de criação de **centro de suporte acadêmico** (suporte ao aluno, qualidade de vida);
- **Grupos de discussão** de problemas de educação em engenharia (**pedagogos falando para engenheiros não funciona – problema de linguagem e foco somente na área técnica, sem formação para a docência**). Quem dá aula em cursos de engenharia, exceto no ciclo básico, não tem licenciatura, mas tem doutorado (falta formação na área de humanas – formação pedagógica);
- Impacto de uma boa graduação na pós-graduação não é considerada, nem remunerada!
- O *slogan* “Melhorar a Graduação” (mesmo Cursos 5 estrelas no ENADE têm oportunidades de melhoria);
- **Perfil dos alunos ingressantes (geralmente deficitária)** não cobra dos docentes inovação nas práticas de ensino;
- **Falta de perfil para a docência** (nos concursos, a ponderação é maior para produção científica, do que para a docência. Dificilmente um pesquisador sem perfil para docência é aprovado na contratação);
- Em **universidades particulares**, a remuneração é variada, e compensada pelo desempenho docente em sala de aula. Em universidades federais, ou estaduais, a progressão na carreira considera muito mais os critérios das agências de fomento para premiar as competências de pesquisa.

- Indicadores de aprovações e reprovações versus aprendizagem real são distintos entre universidades particulares e públicas (foco em atender o mínimo da regulação da educação – MEC – SESU – CNE).

Participantes:

Cláudia B. Gentile Moussa	<a href="mailto:gentilemoussa@gmail.com">gentilemoussa@gmail.com</a>	UFSCar	SP
Adriana Paula Ferreira	<a href="mailto:adrianapaulaf@gmail.com">adrianapaulaf@gmail.com</a>	UFSCar	SP
José Rodrigues de Farias Filho	<a href="mailto:joserodrigues@id.uff.br">joserodrigues@id.uff.br</a>	UFF	RJ
Gisele Américo Soares	<a href="mailto:giseleamerico@hotmail.com">giseleamerico@hotmail.com</a>	AEDB/Estácio/UFF	RJ
Benedito Donizeti Bonatto	<a href="mailto:bonatto@unifei.edu.br">bonatto@unifei.edu.br</a>	UNIFEI	MG
Lucas Amaral de Melo	<a href="mailto:lucas.amaral@dcf.ufla.br">lucas.amaral@dcf.ufla.br</a>	UFLA	
Adrielle de Almeida Valle	<a href="mailto:adrielle.valle@engenharia.ufjf.br">adrielle.valle@engenharia.ufjf.br</a>	UFJF	MG
Danilo Pereira Pinto	<a href="mailto:danilo.pinto@ufjf.edu.br">danilo.pinto@ufjf.edu.br</a>	UFJF	MG
Maurício Andrés V. Morales	<a href="mailto:morales@ita.br">morales@ita.br</a>	ITA	SP

**Formação de base**

**Formação continuada**

### **EQUIPE 3 – Do fundão no meio da sala**

#### Formação:

- Semana pedagógica – Informativa
- Semana de planejamento – minicursos com temas
- Programa de capacitação interna – Existe um GT na UFTPR buscando o desenvolvimento de um programa.

#### Ações:

- Necessidade de fazer um planejamento para alcançar todos os docentes. Ações geralmente alcança os mais interessados na formação continuada.
- Existe curso de especialização para o corpo docente (formação do professor) não obrigatório.

#### Propõe:

- Criar um programa institucionalizado para a formação continuada e acompanhamento/suporte constante.
- Mais preocupação com o desenvolvimento humano na formação inicial e continuada.
- Formação inicial: Pensar no todo! Não só nas ferramentas!
- Mestrado/Doutorado com atividades.

## EQUIPE 4 – Do fundo à direita perto da janela

COBENGE 2017

### GT - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

UnIFEI Campus Itabira

Tem um grupo de pesquisa chamado MAES que promovem capacitações em outras instituições e dos próprios professores.

AEDB

Tem um grupo de pesquisa chamado GEMA que promovem capacitações dos professores e além disso, a instituição envia para o STHM 4 professores para a capacitação.

UFSCAR

GRUPO – definiu

Capacitações internas com suporte aos professores em suas aulas através da criação de grupos de pesquisa multidisciplinares ou de forma alternativa por iniciativa da IES.

Curso Especialização (Latu Sensu) de metodologias ativas EAD criado pela ABENGE.

Participantes:

Flávio Yukio Watanabe	<a href="mailto:fywatanabe@ufscar.br">fywatanabe@ufscar.br</a>	UFSCar	SP
Washington Lemos	<a href="mailto:washington.lemos@aedb.br">washington.lemos@aedb.br</a>	AEDB	RJ
Rosana Aparecida Ravaglia Soares	<a href="mailto:rosana.ravaglia@aedb.br">rosana.ravaglia@aedb.br</a>	AEDB	RJ
Felipe Laffiti A. Soares	<a href="mailto:felipe.soares@ifmg.edu.br">felipe.soares@ifmg.edu.br</a>	IFMG	MG
Ceile Cristina Ferreira Nunes	<a href="mailto:ceile.nunes@ifmg.edu.br">ceile.nunes@ifmg.edu.br</a>	IFMG	MG
Jose Marques Povoá	<a href="mailto:jose.povoa@isitec.edu.br">jose.povoa@isitec.edu.br</a>		
Renata dos Santos	<a href="mailto:renatasantos@unifei.edu.br">renatasantos@unifei.edu.br</a>	UNIFEI	MG
Iara Alves M. de Souza	<a href="mailto:iaaraalvess@unifei.edu.br">iaaraalvess@unifei.edu.br</a>	UNIFEI	MG
Rosineide Gomes da Silva Cruz	<a href="mailto:rosineide@ufscar.br">rosineide@ufscar.br</a>	UFSCar	SP

## EQUIPE 5 – Da frente

COBENGE 2017

### GT - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- Criação MOOCs de formação docente
- Criação de repositório de experiências nas IES de Formação Docente de Engenharia para iniciantes e de recapacitação, atualização para os docentes que estão já no quadro
- Criação de repositório de experiências de acompanhamento dos docentes para medir impacto dos cursos de Formação Docente
- Fazer proposta de curso Latu Sensu
- Divulgar proposta de Mestrado Profissionalizante - PROFENG para os membros do GT e retomar para elaborar nova proposta
- Criação de repositório com listas de livros, artigos, textos de referência, links de cursos on-line (MOOCs do Veduca e Corsera) sobre formação docente
- Levantamento de disciplinas pós-graduação (mestrado e Doutorado) nas IES sobre Formação Docente

Exemplos: **PEA5900 Tecnologia de Ensino de Engenharia** e **PEA5718 Aprendizagem Ativa – Estratégias em Sala de Aula** do programa de pós-graduação da PPGEE da Epusp

- Mapear instituições internacionais que tem departamentos e programas de pós-graduação (mestrado e Doutorado) em Educação e ensino de engenharia que tem disciplinas de formação de docentes, como Purdue, Ohio, Pensilvânia, Virginia Tech, Aalborg, etc.
- Criação de repositório de relatos de experiências redes de Formação Docente como a STHEM
- Abrir canais de cooperação da ABENGE Estudantil
- Buscar convênios internacionais para troca de experiências

Nome	email	ies	
José Aquiles Baesso Grimoni	<a href="mailto:aquiles@pea.usp.br">aquiles@pea.usp.br</a>	EPSUP	SP
Cassiano z carvalho neto	<a href="mailto:carvalhonetocz@gmail.com">carvalhonetocz@gmail.com</a>	ITA	SP
Modesto Guedes	<a href="mailto:modesto.junior@estacio.br">modesto.junior@estacio.br</a>	ESTACIO	RJ
Luis Arthur novais Haddad	<a href="mailto:luis.novais@engenharia.ufjf.br">luis.novais@engenharia.ufjf.br</a>	UFJF	MG
Andrielle f Ferreira	<a href="mailto:andriela.fferreira@gmail.com">andriela.fferreira@gmail.com</a>	EESC-USP	SP
Luiz carlos de Campos	<a href="mailto:lccampos@pucsp.br">lccampos@pucsp.br</a>	PUC-SP	SP
Edson Elias matar	<a href="mailto:edsonmatar@uol.com.br">edsonmatar@uol.com.br</a>	FOC-SP	SP
Fernando Rocha M S Costa	<a href="mailto:fernando.costa@engenharia.ufjf.br">fernando.costa@engenharia.ufjf.br</a>	UFJF	MG
José Renato Spina martins	<a href="mailto:renato.spina@unisantos.br">renato.spina@unisantos.br</a>	UNISANTOS	SP
Maria Bernadete Junkes	<a href="mailto:bernardetejunkes@unir.br">bernardetejunkes@unir.br</a>	UNIR-RO	RO
Elzo Alves aranha	<a href="mailto:eaaranha@unifei.edu.br">eaaranha@unifei.edu.br</a>	UNIFEI	MG