

## **GRUPO DE ESTUDOS: UMA EXPERIÊNCIA DE MELHORIA NA QUALIDADE DA APRENDIZAGEM**

**Breno Barros Telles do Carmo** – [brenotelles@hotmail.com](mailto:brenotelles@hotmail.com)

Universidade Federal do Ceara, Departamento de Engenharia Mecânica e de Produção.  
Campus do Pici – Bloco 714 – Pici  
CEP. 60455-760 – Fortaleza – Ce

**Abraão Freitas Saraiva Junior** – [abraaojr@yahoo.com.br](mailto:abraaojr@yahoo.com.br)

Universidade Federal do Ceara, Departamento de Engenharia Mecânica e de Produção.  
Campus do Pici – Bloco 714 – Pici  
CEP. 60455-760 – Fortaleza – Ce

**Anna Cristina Barbosa Dias Carvalho** – [annacbdc@bol.com.br](mailto:annacbdc@bol.com.br)

Universidade Federal do Ceara, Departamento de Engenharia Mecânica e de Produção.  
Campus do Pici – Bloco 714 – Pici  
CEP. 60455-760 – Fortaleza – Ce

**Maxweel Veras Rodrigues** – [maxweel@terra.com.br](mailto:maxweel@terra.com.br)

Universidade Federal do Ceara, Departamento de Engenharia Mecânica e de Produção.  
Campus do Pici – Bloco 714 – Pici  
CEP. 60455-760 – Fortaleza – Ce

***Resumo:** As micro e pequenas empresas apresentam uma carência de técnicas que auxiliam na gestão de seus custos e de seus processos. Sem estas técnicas, essas empresas podem perder mercado e até chegar a falência. (Segundo Sebrae, no Brasil, 39% das micro e pequenas empresas em menos de um ano).*

*Esse cenário foi apresentado ao grupo de estudo de custos do curso de Engenharia de Produção da UFC, através de um caso real, onde os alunos analisaram a situação de uma empresa e o sistema de custo vigente nela. Os alunos fizeram propostas para otimizar o mesmo. Essa experiência foi relevante para a melhoria de ensino /aprendizagem.*

*O presente artigo tem por objetivo mostrar as análises desenvolvidas pelo grupo de custos utilizando como base um paralelo entre os métodos de custeio tradicionais e o método de custeio ABC, destacando a sua aplicabilidade e suas vantagens em relação aos outros métodos, além das sugestões de melhoria através do uso do custeio ABC.*

*Essa experiência trouxe para os alunos que compõem o grupo (alunos do 1º ao 5º semestre do curso de produção) um crescimento extremamente significativo, pois não só aprenderam a pesquisar, fazer análise como propor soluções e viabilizá-las.*

**Palavras-chave:** Melhoria, Ensino, grupo de estudo.

*Sub-Tema: Novas Tecnologias e Metodologias no Ensino de Engenharia*