

TRABALHOS PRÉ APROVADOS PARA A PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO COBENGE 2021

Para garantir a publicação é necessário que ao menos um dos autores faça a inscrição no evento.

Para participar das discussões síncronas das sessões técnicas é necessário o envio do vídeo de apresentação do trabalho, até o dia 15/08, conforme instruções disponíveis no [Edital das Sessões Técnicas](#), no [Calendário Geral do Evento](#) ou na Carta de Aceite recebida por e-mail.

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3363	EDUCAR COM COMPROMISSO SOCIAL: O PERFIL DE FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA EM DEBATE
3364	NÚCLEO INTEGRADO DE PROJETOS DE ENGENHARIA (NIPE): INOVAÇÃO QUE ASSOCIA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO IFPA CAMPUS TUCURUÍ
3366	EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA - ATIVIDADES EXTRACURRICULARES
3367	POESIA COMO RECURSO PARA O ENSINO DE ENGENHARIA CIVIL NO PERÍODO DA PANDEMIA DO COVID 19
3368	DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NA ÁREA DE QUÍMICA ANALÍTICA POR MEIO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM DESAFIOS
3369	EFICÁCIA DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DOS ALUNOS NA APRENDIZAGEM DE CÁLCULO NOS ANOS INICIAIS DOS CURSOS SUPERIORES EM ENGENHARIA E TECNOLOGIA MECATRÔNICA
3370	PRODUÇÃO DE CONTEÚDO AUDIOVISUAL DE ENGENHARIA COMO MÉTODO DE BENEFICIAMENTO DO ENSINO APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19
3371	DISCURSOS SOBRE O EMPREENDEDORISMO: ENSINO PARA ENGENHARIA
3372	A IMPORTÂNCIA DAS EMPRESAS JUNIORES PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DE ALUNOS GRADUANDOS EM ENGENHARIA
3373	CARACTERIZAÇÃO DO ALUNO TRABALHADOR DE CURSOS NOTURNOS DE ENGENHARIA DE UMA UNIVERSIDADE CONFSSIONAL
3374	SOCIAL DESIGN THINKING APLICADO AO ENSINO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
3375	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE PRÁTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE FUNDAÇÕES
3377	FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO PARA A SUSTENTABILIDADE
3381	ESTUDO DA INTERFACE DA BIO-ENGENHARIA NA PESQUISA EM ENSINO DE ENGENHARIA NO BRASIL NA DÉCADA DE 2010 A 2020
3382	METODOLOGIA HORIZONTAL DE ENSINO APLICADA A CONCEPÇÃO E PROTOTIPAGEM DE PLACA DE CIRCUITO IMPRESSO DE UM MODULADOR FM
3383	ALINHAMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO ACADÊMICA COM O MUNDO PROFISSIONAL: REESTRUTURAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO DO PETROPET UFF
3385	O PROFESSOR DE ENGENHARIA NA TRANSIÇÃO DE METODOLOGIA: IMPLEMENTAÇÃO DA SALA DE AULA INVERTIDA
3386	EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR - O CASO DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDE DE MOSSORÓ-RN

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3387	UM EXEMPLO DE PROJETO INTEGRADOR: PROJETO DE UM BRAÇO ROBÓTICO DE CINCO EIXOS NO CURSO DE MANUFATURA AVANÇADA DO CENTRO PAULA SOUZA
3388	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS E COMPETÊNCIAS GERAIS POR MEIO DE UMA ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA NO ESTUDO DE UM DIODO SEMICONDUTOR
3389	COMPETIÇÃO DE PONTES: ESTUDANTES EM PROL DE UM PROJETO DE ENSINO
3390	SOBRE OS OMBROS DE GIGANTES
3392	A RELEVÂNCIA DA MONITORIA PARA OS MONITORES E MONITORADOS DO CEFET-MG CAMPUS ARAXÁ
3393	DESENVOLVIMENTO DE UM HOMÍMETRO PORTÁTIL E DE BAIXO CUSTO
3394	Experiências Pedagógicas no Desenvolvimento e Adequação Didática de Protótipos para Práticas Multidisciplinares em Cursos de Engenharia
3395	ENGLISH DAY (E-DAY): GRUPO DE DISCUSSÕES NA LÍNGUA INGLESA REALIZADO PELO COMPET
3396	A FORMAÇÃO PLENA DO ENGENHEIRO NAS UNIVERSIDADES, ALÉM DO CÁLCULO: A COMUNICAÇÃO ORAL COMO BASE PARA UM BOM PROFISSIONAL DA ENGENHARIA
3397	AVALIAÇÃO DO PERFIL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA MINERAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
3398	A SOCIEDADE COMO STAKEHOLDER DAS MINERADORAS
3399	ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA FRENTE AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES DE ENGENHARIA
3400	METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS AO ENSINO DE FORMA NÃO PRESENCIAL: ESTUDO DE CASO EM DUAS DISCIPLINAS DE ANÁLISE ESTRUTURAL
3401	"COMPETÊNCIA" NAS METODOLOGIAS ATIVAS E A IMPORTÂNCIA DE SEUS SIGNIFICADOS NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIENTISTA
3402	PROJETO AERODESIGN: FERRAMENTA PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DOS ALUNOS E ESTREITAMENTO DA UNIVERSIDADE COM A COMUNIDADE
3404	A INFLUÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE TRATAMENTO DE MINÉRIOS NO DESENVOLVIMENTO DOS DISCENTES DO DEPARTAMENTO DE ENG. DE MINAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
3405	Kit Didático de Transmissão de Veículos Híbridos
3407	AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DOS EVENTOS DO eduScrum, DOS CANAIS DO MICROSOFT TEAMS, TRELLO E DO JAMBOARD NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
3408	SIMULAÇÕES COM PYTHON E VIDEOANÁLISE DO MOVIMENTO BALÍSTICO COM RESISTÊNCIA DO AR
3411	MONITORIA EM TOPOGRAFIA PARA ENGENHARIAS: UMA EXPERIÊNCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19
3412	A MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO: VISÕES DE UM COORDENADOR DE CURSO, DE UM DOCENTE E DE SETE EGRESSOS
3413	ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO EM DISCIPLINAS DE ENGENHARIA FEITAS A DISTÂNCIA: SOLUÇÕES ENCONTRADAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19
3415	APLICAÇÃO WEB PARA OBTENÇÃO DE PARÂMETROS DO CIRCUITO EQUIVALENTE DE TRANSFORMADORES MONOFÁSICOS
3416	APLICAÇÃO EM MATLAB® PARA ESTUDO DO MOTOR DE INDUÇÃO TRIFÁSICO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO
3417	AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO NO SETOR DE PANIFICAÇÃO

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3419	Projeto ReFormar: Extensão em Engenharia Civil baseada nas Diretrizes para a Extensão Universitária
3420	APRENDIZAGEM ATIVA NO DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS NO CONTEXTO DA INDÚSTRIA 4.0
3421	Disseminação das energias renováveis junto às escolas de ensino fundamental e médio da rede pública da grande João Pessoa: sustentabilidade e tecnologia.
3422	AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO POR PARES DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA: ESTUDO PILOTO
3424	GERAÇÃO DE ENERGIA EÓLICA USANDO A PLATAFORMA LABVIEW
3425	PROJETO DE EXTENSÃO UERJ NO CAMPO: DESENVOLVENDO O MEIO RURAL E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ENGENHARIA
3430	PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM CONTROLADOR INDUSTRIAL APLICADO A UM SISTEMA TERMOELÉTRICO DE BAIXO CUSTO
3431	SISTEMA EMBARCADO PARA O MONITORAMENTO DE VACINAS: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO PET EMB
3432	Um relato de práticas de laboratório de eletrônica à distância em um contexto emergencial devido à pandemia de COVID-19
3434	USO DE COLETORES SOLARES NO ENSINO, EXTENSÃO E EMPREENDEDORISMO
3436	BENEFÍCIOS DA MEDITAÇÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO DE CASO
3437	ENERGIZE SUA ESCOLA: UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA ADEQUAR ÀS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS ESCOLARES
3438	A FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR COMO PROPOSTA PARA AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NOS CURSOS DE ENGENHARIA
3439	PROJETOS DE EXTENSÃO COMO FERRAMENTA PARA UMA MAIOR PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NOS CURSOS DE CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIA.
3440	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA DE CÁLCULO NUMÉRICO E APLICAÇÕES NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DA UFPEL
3441	Proposta de Plantas Alternativas para Ensino de Sistemas De Controle Utilizando Conceitos de Óptica Adaptativa
3442	CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DE HARMÔNICAS EM INVERSORES FOTOVOLTAICOS COM UTILIZAÇÃO DO SCILAB E LTSPICE.
3443	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DO USO DE APOSTILA VIRTUAL INTERATIVA PARA O ENSINO DA GEOESTATÍSTICA
3444	ENVOLVIMENTO DE MATERIAIS SUSTENTÁVEIS EM TEMAS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UFPA
3446	ANÁLISE SOBRE A EVASÃO FEMININA NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFC CAMPUS RUSSAS
3447	LABORATÓRIO DE SISTEMAS DIGITAIS REMOTO: UMA EXPERIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DO SARS-COV-2
3448	FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS APLICADAS AO ENSINO DE CURTOS-CIRCUITOS EM SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA
3449	A INCLUSÃO DE GÊNERO NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO POR MEIO DO IEEE WOMEN IN ENGINEERING UFBA

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3450	O PAPEL DOS DISCENTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS NA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES DO SETOR MINERAL: UM ESTUDO DE CASO DA UFC EM CRATEÚS
3451	ANÁLISE DA ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES EM 2020 AO REGIME DE ENSINO REMOTO NO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UFC EM CRATEÚS
3452	USO DA PLATAFORMA DE SIMULAÇÃO PHET NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MECÂNICA DOS FLUIDOS NO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA
3453	ENSINO A DISTÂNCIA NO PERÍODO PANDÊMICO: ANÁLISE DA MIGRAÇÃO DOS MINICURSOS OFERECIDOS PELO PET ENGENHARIA ELÉTRICA PARA A MODALIDADE REMOTA
3456	PROJETO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE POSITIVO COM FOCO NAS COMPETÊNCIAS DO EGRESSO
3457	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: "USO DE EPI'S, CONSCIENTIZAÇÃO DO TRABALHADOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL"
3458	AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA O ENGENHEIRO DE PETRÓLEO NO CONTEXTO DIGITAL E GLOBALIZADO
3459	Utilização de um software para organização e integração de tarefas
3460	ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DAS EMPRESAS JUNIORES NO CONTEXTO DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFC CAMPUS RUSSAS
3461	O CENÁRIO DO ENSINO REMOTO NA ENGENHARIA CIVIL: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES
3462	CURRÍCULO ORIENTADO A COMPETÊNCIAS PARA O CURSO DE ENGENHARIA CIVIL: UM ESTUDO DE CASO
3463	PROCEDIMENTO DIDÁTICO PARA DIMENSIONAMENTO DE TROCADOR DE CALOR COMPACTO TIPO COIL
3464	UTILIZANDO A METODOLOGIA PDCA PARA A MELHORIA DO PROCESSO DA CONSTRUÇÃO DE UMA PONTE DE ESPAGUETE
3465	FENÔMENOS DO SOLO E SEUS IMPACTOS EM OBRAS DE ENGENHARIA
3468	ESTUDO DE RESÍDUOS DA MINERAÇÃO DE FERRO (RMF) PARA USO EM BLOCOS COMPRIMIDOS DE SOLO CIMENTO: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE BLOCOS DE TERRA COMPRIMIDA COM RMF
3469	MODELAGEM DE ESTRUTURAS METÁLICAS IMPRESSAS EM IMPRESSORAS 3D PARA APOIO DIDÁTICO NAS DISCIPLINAS QUE ABORDEM CONSTRUÇÕES EM AÇO
3471	MICRO ATIVIDADES AVALIATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAR ALUNOS INGRESSANTES NA DISCIPLINA FÍSICA 1 EM ENGENHARIA
3475	DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO DE REALIDADE AUMENTADA PARA APLICAÇÃO NO CURSO DE MANUTENÇÃO AEROESPACIAL
3476	UMA ABORDAGEM DIDÁTICA DA MODELAGEM DE UMA PLANTA DE NÍVEL UTILIZANDO FACTORY IO, CODESYS E LABVIEW
3477	INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ENGENHARIA: POSSIBILIDADES E EXPERIÊNCIAS EM TEMÁTICAS ADJACENTES AO EIXO CENTRAL DA FORMAÇÃO DOS DISCENTES
3478	GRUPOS DE TRABALHO NO PROJETO DE EXTENSÃO E A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS PARA MELHORAR A COORDENAÇÃO DE TAREFAS
3479	Elaboração de modelos estruturais para aperfeiçoamento da didática em Resistência dos Materiais.
3480	USO DA FILOSOFIA E METODOLOGIAS ATIVAS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA PARA ESTUDANTES DE ENGENHARIA

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3481	A UTILIZAÇÃO DE MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA DE ESTUDO E AVALIAÇÃO EM ENGENHARIA
3482	ÁLGEBRA LINEAR NA ENGENHARIA: REFLEXÕES A PARTIR DA VISÃO DE PROFESSORES
3483	ENGENHEIROS SEM FRONTEIRAS - NÚCLEO JUIZ DE FORA COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE E DOS FUTUROS PROFISSIONAIS
3484	PET ENGLISH: IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO GRUPO PET DE ENGENHARIA CIVIL DO CEFET-MG
3485	DISCUSSÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DIDÁTICO PARA ENSINO DE REDES INDÚSTRIAS
3486	O PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO CCT/UDESC: A IMPORTÂNCIA NA REFORMULAÇÃO DO PPC
3487	AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO CCT/UDESC
3489	O PERFIL ACADÊMICO E DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO
3490	APLICAÇÃO DAS TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM ATIVA EM CURSOS DE ENGENHARIA
3491	A IMPLANTAÇÃO DE UM NÚCLEO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
3493	Análise de Desempenho de Evolução Acadêmica e Profissional de Alunos do Curso de Engenharia Civil após a Entrada no Programa de Educação Tutorial
3495	ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS CURSOS ON-LINE DE SOFTWARES (EXCEL E REVIT) OFERECIDOS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA
3496	PRODUTOS CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DO GRUPO DE PESQUISA EM MATERIAIS COMPÓSITOS DA FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UFPA: IC's, TCC's, ARTIGOS E PATENTES
3497	Irrigação Automatizada para Cultivo de Açaí em Terra Firme Utilizando a Plataforma Arduino: Uma Solução para Agricultura Familiar
3498	DESAFIOS DOCENTES E AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA NÃO PRESENCIALIDADE.
3499	ADAPTAÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM ENGENHARIA DURANTE PANDEMIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA
3500	ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE O PROJETO DE EXTENSÃO ROBESC DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19
3501	ENGENHARIA E MOVIMENTO ESTUDANTIL: INTERFACES DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL
3503	UM ANALISADOR DE ESPECTRO COM ARDUINO NA FAIXA DE RÁDIO FM PARA FINS DIDÁTICOS
3504	APRENDIZAGEM ATIVA: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA CÁLCULO DA FATURA MENSAL DE ENERGIA ELÉTRICA
3505	ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E A PANDEMIA DA COVID-19
3506	A PARTICIPAÇÃO DO EGRESSO DA POLI/UPE NA INSERÇÃO NO MUNDO DE TRABALHO: UM COMPARATIVO ENTRE OS EGRESSOS QUE CONCLUÍRAM ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA E PRIVADA
3507	IMPORTÂNCIA DO GRUPO PET ENGENHARIA CIVIL DA UFRGS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PESSOAL DOS EX-PETIANOS ENGRESSOS
3508	PLANTSIM - UMA PLATAFORMA EM CÓDIGO LIVRE PARA DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS DE ENSINO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3509	ROBÓTICA COMO METODOLOGIA DE APOIO À DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À ENGENHARIA
3510	POTENCIALIDADES E DIFICULDADES DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA NA DISCIPLINA DE CÁLCULO I EM TEMPOS DE PANDEMIA
3511	ESTUDO PARA VALIDAÇÃO DO PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIFEI
3512	PROGRAMA DE CÁLCULO NUMÉRICO EM VISUAL BASIC FOR APPLICATIONS
3514	APLICANDO O STORYTELLING NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
3515	AVALIAÇÃO DE FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO A DISTÂNCIA NAS ATIVIDADES DE MONITORIA PARTICIPATIVA NO ENSINO DE ENGENHARIA.
3516	Diversidade de Gênero e Evasão Universitária nos Cursos de Engenharia
3517	IT CAMP: Abordando Tecnologias da Informação
3519	PERFIL DO "TEACHERPRENEUR" PROFESSOR EMPREENDEDOR NAS ENGENHARIAS
3520	ESTUDOS SOBRE MÁQUINAS E SISTEMAS ANCESTRAIS EM ENGENHARIA NA UNIFEI
3521	AÇÕES DE INTERAÇÃO UNIVERSIDADE-EMPRESA COMO FORMA DE MINIMIZAR A EVASÃO DAS MULHERES NOS CURSOS DE STEM
3522	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BALANÇO DE MASSA E ENERGIA: UM ESTUDO DE CASO EM TEMPOS DE PANDEMIA
3523	TROTE PELO AMANHÃ: UMA NOVA FORMA DO INGRESSANTE VIVER A SUA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA UNIVERSITÁRIA
3524	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO: O OLHAR DO ESTUDANTE DE ENGENHARIA SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE
3527	PLAUSIBILIDADE E MÉTODO INDUTIVO NO USO DO PROJECT BASED LEARNING EM CURSOS DE ENGENHARIA
3528	O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL E A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS CIVIS PREPARADOS PARA O FUTURO MERCADO DE TRABALHO
3529	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA E IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIO REMOTO DE DISCIPLINAS DE AUTOMAÇÃO DA MANUFATURA PARA ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
3530	METODOLOGIAS PARA INSERÇÃO DA ENGENHARIA ENGAJADA NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE ENGENHEIROS EM CONJUNTO COM A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO
3531	FEASIBILITY ANALYSIS OF A HYBRID TEACHING METHODOLOGY USING DATA ANALYSIS IN THE FEDERAL UNIVERSITY OF RIO GRANDE DO SUL ENGINEERING SCHOOL
3532	O DESPERTAR DA AUTOMOTIVAÇÃO NOS ESTUDANTES POR MEIO DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM FOCO NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
3533	A IMPORTÂNCIA DO APRENDIZADO FORA DA SALA DE AULA
3534	Reintegração de Alunos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio e Técnico Concomitante para o Curso Superior no IFSP - Câmpus de Presidente Epitácio
3536	USANDO O CELULAR NO LABORATÓRIO DE FÍSICA: MEDIDAS DE INTENSIDADE DA RADIAÇÃO DE LÂMPADAS
3538	Estudo da implementação de discussões de atualidades e sua influência em um grupo PET
3540	A MATEMÁTICA ESTÁ EM TUDO: REVISTA DE ATIVIDADES PARA AUXÍLIO NO APRENDIZADO DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3541	A INFLUÊNCIA DO SISTEMA REMOTO NO ENSINO DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA AOS ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA DE MINAS DA UFOP
3543	Proposta de requisitos essenciais baseada em rankings internacionais de ensino superior e empreendedorismo
3544	NÚCLEO DE AÇÕES DISCENTES DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL: PROJETO ACOLHIMENTO DOS CALOUROS DA ESCOLA DE ENGENHARIA
3545	O FISHBOWL COMO ESTRATÉGIA DE DISCUSSÃO E APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO PRESENCIAL E ON-LINE
3546	A INTERDISCIPLINARIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ESTÍMULO NO DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL DE APOIO AO ENSINO NA ÁREA DE ELETROTÉCNICA
3547	JORNADA LEAN: O USO DE GAMIFICAÇÃO COMO MOTIVAÇÃO PARA O APRENDIZADO NO ENSINO REMOTO
3548	REFLEXOS DA PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19) ALIADO A TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS
3549	ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO EM ENGENHARIA CIVIL: PROPOSTA DE ANÁLISE EXPERIMENTAL DO MÓDULO DE ELASTICIDADE E DIMENSIONAMENTO DE VIGA
3550	A MATEMÁTICA NA ENGENHARIA - UM PROJETO VOLTADO PARA A BUSCA DE UM PROBLEMA CONTEXTUALIZADO
3551	A tecnologia como ferramenta de adaptação do programa de educação tutorial em engenharia elétrica no contexto da pandemia de COVID-19.
3553	O uso de um simulador para práticas de Redes de Computadores em um modelo de Ensino Remoto Emergencial
3554	UM CÓDIGO COMPUTACIONAL PARA CÁLCULO DAS PROPRIEDADES DA SEÇÃO DE PERFIS DE AÇO DE PAREDES FINAS: IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO
3555	UMA ABORDAGEM EDUCACIONAL ACERCA DO PROCESSO DE MODELAGEM FÍSICA-MATEMÁTICA NA ENGENHARIA
3556	PROPOSTA PARA ENSINO DE SISTEMAS EMBARCADOS BASEADO EM PROBLEMA: O EXEMPLO DE UM CONTROLADOR APLICADO À ROBÓTICA
3557	INTERAÇÃO ENTRE PÓS-GRADUAÇÃO, GRADUAÇÃO E ENSINO MÉDIO-TÉCNICO: EXPERIÊNCIAS EM ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL NO CEFET/RJ
3558	UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO PARA ADOLESCENTES NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19
3559	PROPOSTA DE NOVA METODOLOGIA DE ENSINO PARA A ÁREA DE MANUFATURA NO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA
3560	EVASÃO DE DISCENTES NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT: SOB A PERSPECTIVA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E ACADÊMICA
3561	EQUIDADE DE GÊNERO: DESAFIOS QUE PERSISTEM NA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFF
3562	Centro Cultural de Saramenha: integrando a universidade à comunidade de Ouro Preto
3563	MONITORIA ACADÊMICA EM OPERAÇÕES DE SEPARAÇÃO I NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
3564	UMA ANÁLISE SOBRE O ACOMPANHAMENTO DO NÚMERO DE ÓBITOS PROVOCADO PELA COVID-19

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3565	Os resultados de um laboratório de circuitos digitais remodelado para atividades práticas realizadas à distância, em tempo real, por imersão físico-virtual
3566	Avaliação do oferecimento a distância de laboratório de eletrônica digital por meio de objetivos de aprendizagem e métricas do AVA
3567	ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DA OFERTA DE CURSOS DE ENGENHARIA NO BRASIL E SEUS INGRESSANTES E CONCLUINTE ENTRE 2013 E 2019, PRÉ-PANDEMIA
3568	USO DA SIMULAÇÃO PARA O ENSINO DE ENGENHARIA: APLICAÇÕES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO BRASILEIROS
3569	A UTILIZAÇÃO DE RODAS DE CONVERSA COMO ESTRATÉGIA DE COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS DIFERENTES CURSOS DA ESCOLA POLITÉCNICA
3570	Café com Especialistas: A Importância do Diálogo entre a Comunidade Discente e os Egressos de um Curso de Engenharia
3571	DEFLEXÃO DE VIGAS E EIXOS POR ESTUDO ANALÍTICO, NUMÉRICO E EMPÍRICO PAUTADO NA INTERDISCIPLINARIDADE DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ENGENHARIA
3572	ENSINO REMOTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA À AUTOMAÇÃO ATRAVÉS DE UMA PLATAFORMA INDUSTRIAL DE DADOS
3573	Empreendedorismo no setor da construção civil: uma revisão sistemática de literatura
3574	A DISCIPLINA DE CÁLCULO NUMÉRICO E SUA RELAÇÃO COM A ENGENHARIA: APLICAÇÕES E POTENCIALIDADES
3575	PROJETO MULHERES EM STEM ² D E A IMPLEMENTAÇÃO DE OFICINAS EXPERIMENTAIS: METODOLOGIAS ADAPTADAS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19
3576	REESCREVENDO A DISCIPLINA DE ENERGIA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA USANDO ABORDAGEM DE ENSINO POR COMPETÊNCIAS
3577	Práticas de Interação entre Escolas Municipais e Cursos de Engenharia
3578	PROGRAMA DE ACOLHIMENTO AO ESTUDANTE INGRESSANTE NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19
3579	INOVAR: VENTILADOR PULMONAR COM SENSORIAMENTO DE FLUXO PARA COVID-19
3580	20 ANOS DE ENGENHARIA FÍSICA NO BRASIL
3581	PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DE LONGO PRAZO: O CASO DO TOTAL SKY IMAGER
3582	ANÁLISE DO IMPACTO DO PROGRAMA ENG200 NA CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE FAVORÁVEL PARA MUDANÇAS EDUCACIONAIS
3584	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO
3585	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA AUTOMATIZADO PARA O MONITORAMENTO DO EFEITO DA CHUVA NA ESTABILIDADE DE TALUDES INFINITOS
3586	UMA PROPOSTA DE CLASSIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS/HABILIDADES DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS EM SOFT E HARD SKILLS
3587	PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA E ENGENHARIA ACERCA DE CONCEPÇÕES NÃO CIENTÍFICAS DE CIRCUITOS ELÉTRICOS EM ARRANJOS TEÓRICO-EXPERIMENTAIS
3588	RUPTURA UFMG: EVENTO DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFMG

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3589	BIBLIOTECA COMUNITÁRIA SANTO ANTÔNIO DO SALTO: UM INSTRUMENTO DE DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA CULTURA
3590	COMPETIÇÃO HACKAHOME ENTRE RAMOS ESTUDANTIS IEEE PARA PROJETOS COM SOLUÇÕES PARA TRANSIÇÃO DA APLICAÇÃO PRESENCIAL PARA A REMOTA PERANTE DISTANCIAMENTO SOCIAL
3591	A READEQUAÇÃO DAS ATIVIDADES DO RAMO ESTUDANTIL IEEE UFJF MEDIANTE DISTANCIAMENTO SOCIAL EM FAVOR AO SEU ESTIMADO VALOR PARA A SOCIEDADE E SEUS VOLUNTÁRIOS
3592	O DESCONHECIMENTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA POR PARTE DA SOCIEDADE
3593	Análise do impacto de um minicurso de matemática básica para a graduação em engenharia
3594	COMPARTILHAMENTO DE SABERES ACADÊMICOS E PROFISSIONAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA
3595	APRENDIZAGEM POR PROJETOS NO ENSINO DE ENGENHARIA AEROESPACIAL E AERONÁUTICA
3596	A RELEVÂNCIA DAS ATIVIDADES DO IEEE WIE UFJF PARA DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS EM GRADUANDAS EM ENGENHARIA
3597	APLICATIVO PROTÓTIPO PARA SOLICITAÇÃO DE REQUERIMENTOS DISCENTES
3598	Mineração e sociedade
3599	PLATAFORMA WEB PARA GERENCIAMENTO DE REQUERIMENTOS DISCENTES
3600	A USABILIDADE DO APLICATIVO WHATsAPP ENQUANTO RECURSO DE APOIO AS MEDIAÇÕES DIDÁTICAS A DISCIPLINA REMOTA DE TCC NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL E DE PRODUÇÃO
3601	IMPACTOS DA ADAPTAÇÃO DE COMPETIÇÕES ACADÊMICAS LOCAIS E MINICURSOS PARA MODELOS VIRTUAIS
3602	GESTÃO DE PESSOAS NO PET ELÉTRICA: AMBIENTE HARMÔNICO, DE ACOLHIMENTO E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS
3603	AÇÕES DIDÁTICO-ADMINISTRATIVAS DURANTE A PANDEMIA: RESULTADO DE PESQUISA DO GT FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ABENGE
3604	EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: A TECNOLOGIA COMO ALIADA NO PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO EM MEIO A PANDEMIA
3605	INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET - NA CARREIRA PROFISSIONAL DE ANTIGOS INTEGRANTES.
3606	SIMULADOR DE PROCESSOS INDUSTRIAIS PARA TESTE DE ALGORITMOS DE CONTROLE
3607	10 ANOS DA ENGENHARIA FÍSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS E SUAS PERCEPÇÕES SOBRE O CURSO
3608	ANÁLISE DA EXPANSÃO URBANA COM INFLUÊNCIA DA ZONA DE AMORTECIMENTO NO MUNICÍPIO DE TIMÓTEO, ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL
3609	OS BENEFÍCIOS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA SEGUNDO EX-MEMBROS
3610	O PANORAMA DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS RELATIVAS AO PRÉ-CÁLCULO E CÁLCULO I NO IFNMG - CAMPUS MONTES CLAROS
3611	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO KIT MOLA NO ENSINO REMOTO
3612	O DESAFIO DA FORMAÇÃO EM ENGENHARIA DE PETRÓLEO NO CONTEXTO DA PANDEMIA SARS-COV-2: UMA PROPOSTA PARA REALIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS SOBRE TENSÃO SUPERFICIAL
3613	Ensino do Cálculo nas Engenharias: Simultaneidade do ensino do Cálculo e matemática básica.

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3614	Project-Based Learning on Teaching Communications Circuits
3615	Desenvolvimento de uma Mesa X-Y Didática para Ensino Multidisciplinar em Engenharia Mecatrônica
3616	MATERIAL DE APOIO AO APRENDIZADO DOS CONCEITOS DE ÁLGEBRA E DE TRIGONOMETRIA ASSOCIADOS ÀS ANÁLISES DE CIRCUITOS ELÉTRICOS EM CORRENTE ALTERNADA
3617	Aplicação de metodologias de aprendizagem ativa em um curso de Engenharia Elétrica durante a pandemia da COVID-19: sala de aula invertida, gamificação e PBL
3618	ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO REMOTO DA DISCIPLINA METROLOGIA INDUSTRIAL
3619	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS - PBL NO ENSINO REMOTO: APLICAÇÃO NA DISCIPLINA DE PCIV.
3620	A ENGENHARIA E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: CONTRAPONTO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA
3621	ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS NO ENSINO SUPERIOR: INSTRUMENTOS, TIPOS, AÇÕES E PROGRAMAS
3623	EXTENSÃO PETIANA VOLTADA PARA A INICIAÇÃO TECNOLÓGICA DOS ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO
3624	INOVAÇÃO EDUCATIVA NA INTERNACIONALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA: POTENCIALIZANDO AÇÕES DE EXTENSÃO E FORTALECENDO ATUAÇÕES MULTIDISCIPLINARES E MULTISSETORIAIS
3625	AS ARTICULAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DO CURSO E O PAPEL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS CURSOS DE ENGENHARIA
3626	APLICAÇÃO DE ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA EM ENGENHARIA CIVIL: EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE TEORIA DAS ESTRUTURAS
3627	RELAÇÕES ENTRE CONHECIMENTO BÁSICO, ADAPTAÇÃO ACADÊMICA E AUTOEFICÁCIA NA FORMAÇÃO SUPERIOR EM ENGENHARIA
3628	APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) NO ENSINO DE CINÉTICA E REATORES QUÍMICOS
3629	A CONTRIBUIÇÃO DAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA PARA A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS DO FUTURO
3630	EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA ENVOLVENDO A CONSTRUÇÃO DE UMA ESTUFA AGRÍCOLA COMO DEMANDAS DA EXTENSÃO
3631	O LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM INTEGRADA COMO COMPONENTE CURRICULAR NOS CURSOS DE ENGENHARIA.
3632	ANÁLISE DE DADOS NO ESTUDO DE INDICADORES DE DESEMPENHO E EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFES
3633	ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS BIM DOS ALUNOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
3634	PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA ACERCA DO LIVRO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL
3635	ATIVIDADES DISCENTES NA PANDEMIA: ESTUDO DE CASO EM UM PEQUENO GRUPO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
3636	COMO OS ALUNOS DE ENGENHARIA ELÉTRICA PODEM SE INTERESSAR POR MECÂNICA DAS ESTRUTURAS?
3637	CONSTRUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE TÚNEL DE VENTO E AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA AULAS PRÁTICAS DE MECÂNICA DOS FLUIDOS
3638	ENSAIOS DE CIRCUITOS DE PRIMEIRA ORDEM UTILIZANDO O LABORATÓRIO REMOTO VISIR

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3640	PROJETO PADRINHOS NO PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR DA ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO - AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE INGRESSANTE
3641	A IMPORTANCIA DO DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS NA FORMAÇÃO E INSERÇÃO DO PROFISSIONAL DA ENGENHARIA NO MERCADO DE TRABALHO
3642	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: O CASO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
3643	O PROFESSOR-ENGENHEIRO E A METAMORFOSE: A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA
3644	PARTICIPAÇÃO DE GRADUADOS EM ENGENHARIA NA ANPG - UMA ANÁLISE HISTÓRICA
3645	O RELEVANTE PAPEL DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM RELATO DE CASO NA PRODUÇÃO DE ÁLCOOL-GEL PARA DOAÇÃO A VULNERÁVEIS NO COMBATE AO CORONAVÍRUS
3646	REGRESSÃO LINEAR MÚLTIPLA COMO ESTRATÉGIA DE PLANEJAMENTO INDUSTRIAL: UM EXEMPLO DE TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO ENTRE UNIVERSIDADE E INDÚSTRIA
3647	ELETRICHALLENGE: PROJETO DE EXTENSÃO COM PROPOSTA DE DESAFIO MANTÉM CALOUROS DAS ENGENHARIAS EM CONTATO COM CONTEÚDOS DO CURSO EM TEMPOS DE PANDEMIA
3648	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO DE DISTORÇÃO HARMÔNICA TOTAL: METODOLOGIA ATIVA EM ELETRÔNICA ANALÓGICA NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19
3649	Percepção de aprendizado dos discentes da UFPA durante o ensino remoto
3651	PROPOSTA PEDAGÓGICA INOVADORA PARA QUALIFICAÇÃO E PREPARAÇÃO DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO PARA CURSAR ENGENHARIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA
3652	SISTEMA DE MONITORAMENTO DE TEMPERATURA, UMIDADE E LUMINOSIDADE PARA USO EM PEQUENAS PLANTAÇÕES DO SERTÃO PARAIBANO.
3655	PENSAMENTO COMPUTACIONAL E CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL: PROPOSTA DE COMPONENTE CURRICULAR PARA O IFMS - CAMPUS AQUIDAUANA
3656	O USO DE REALIDADE VIRTUAL E LABORATÓRIOS VIRTUAIS NO ENSINO DE ENGENHARIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
3657	NO SISU, AS VAGAS DOS CURSOS DE ENGENHARIA RESERVADAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NÃO SÃO PREENCHIDAS. POR QUÊ?
3659	Ética e Projeto de Engenharia: algumas reflexões em torno da formação em Engenharia Civil
3660	A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA APOIADA POR METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO - UM ESTUDO DE CASO
3661	Ensino apoiado por canais online: uma proposta para engajar alunos da área de Engenharia Elétrica
3662	AS COMPETÊNCIAS APRIMORADAS DOS PARTICIPANTES DE UMA GAMIFICAÇÃO ONLINE PROMOVIDA PELO PET CIVIL UFPA
3663	Desenvolvimento de Processos Fermentativos e Análise Sensorial no Ensino de Engenharia Química: Uma experiência no ensino remoto
3664	Ferramentas computacionais para a educação a distância e a realidade educacional no período pandêmico do Covid-19 no Brasil
3665	Rádios Definidos por Software e GNU Radio aplicados aos cursos de Graduação em Engenharia Eletrônica
3666	ATIVIDADES DE ENSINO E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS PELO GRUPO PET-ELÉTRICA UFPB COMO FORMA DE APROXIMAR E ACOLHER OS ESTUDANTES INGRESSANTES AO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3667	ANÁLISE DA APLICAÇÃO DO APRENDIZADO BASEADO EM JOGOS NO CONTEXTO REMOTO: O CASO DA DISCIPLINA DE PROJETO E CONSTRUÇÃO DA INFRAESTRUTURA VIÁRIA
3669	O processo de Indicação Geográfica do Requeijão de Santa Bárbara como entrelaçamento entre a formação técnica e universitária da juventude rural.
3670	PROPOSTA DE NIVELAMENTO EM BIM PARA OS DISCENTES E EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
3671	FABRICAÇÃO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO: PROJETO DE EXTENSÃO PARA AUXÍLIO NO ENSINO DE ENGENHARIA ELÉTRICA E BIOMÉDICA
3672	A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CIVIL
3673	UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA DO TEMA DE SUSTENTABILIDADE APRESENTADAS NO COBENGE NO PERÍODO DE 2010 A 2020
3675	UMA ABORDAGEM DE PROJETOS DE ENGENHARIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SIMULAÇÃO ON-LINE
3676	PERFIL DOS DISCENTES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL DA UFRN
3677	CONTRIBUIÇÕES DE UMA DISCIPLINA ELETIVA EM AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA A AUTOEFICÁCIA DE MULHERES ESTUDANTES DE ENGENHARIA
3678	ENSINO REMOTO E PESQUISA CIENTÍFICA: IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA TÊXTIL DA UFRN
3680	A EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA DE ELÉTRICA E ANÁLISE DE UM ACOMPANHAMENTO COMPLEMENTAR EM DISCIPLINAS DE CÁLCULO E CIRCUITOS ELÉTRICOS
3681	Regularização fundiária e requalificação urbana como foco do entrelaçamento entre os projetos de Engenharia Pública e de assistência jurídica universitária.
3682	COMPARATIVO ENTRE SIMULADORES APLICÁVEIS EM ENGENHARIA ELÉTRICA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL VISANDO O ENSINO REMOTO
3683	O USO DA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE ENGENHARIA CIVIL
3684	ESTRUTURAÇÃO DO PRIMEIRO NÚCLEO DA ABENGE ESTUDANTIL NO BRASIL
3685	REDES DE CONHECIMENTO STEAM NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO CONTEMPORÂNEO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
3686	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA PESQUISA COLABORATIVA COM PROFESSORES-ENGENHEIROS
3689	METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFMG
3690	PERCEPÇÃO DE APRENDIZADO DOS DISCENTES DA UFPA DURANTE O ENSINO REMOTO
3691	ENGENHARIA E DESIGN DE INTERESSE SOCIAL: FORMULAÇÃO DE PROJETOS EM CARREIRAS DE ENGENHARIA NO ENSINO À DISTÂNCIA UTILIZANDO DESIGN THINKING
3692	PROPOSTA DE MELHORIAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA POR MEIO DE UMA APLICAÇÃO DE UM FRAMEWORK DE GESTÃO DO CONHECIMENTO
3695	ANÁLISE QUANTITATIVA DO DESEMPENHO ACADÊMICO DAS TURMAS DE PROJETO E CONSTRUÇÃO DA INFRAESTRUTURA VIÁRIA NO CONTEXTO PRESENCIAL E DA PANDEMIA DE COVID-19
3696	AS TÉCNICAS DA ENGENHARIA NATURAL COMO ALTERNATIVA A ENGENHARIA CONVENCIONAL - ESTUDO DE CASO EM OBRAS DE CONTENÇÃO DAS MARGEM DO RIO ITAJAÍ-AÇU EM BLUMENAU-SC.

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3697	OFICINAS DE ROBÓTICA OFERTADAS PARA ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS: APRENDIZAGEM ATIVA E TECNOLOGIAS VIÁVEIS
3699	IMPLEMENTAÇÃO DE FERRAMENTAS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: O IMPACTO EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
3701	PROJETO DE EXTENSÃO - CIDADES INTELIGENTES: DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES IOT PARA AS CIDADES
3702	FERRAMENTA PARA DETECÇÃO DE INCONFORMIDADES EM LIGAÇÕES DE MEDIDORES DE ENERGIA ELÉTRICA. A RELAÇÃO COM O APRENDIZADO NO ENSINO DA ENGENHARIA E A SOCIEDADE
3703	IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA EXPERIMENTAL APLICADA À ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO EM TUCURUÍ/PA
3705	UTILIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA: PROTÓTIPO DE UM PROCESSO INDUSTRIAL DE TRANSPORTE, SELEÇÃO E ARMAZENAMENTO DE PEÇAS
3707	PROGRAMA GRANDES DESAFIOS PARA A ENGENHARIA - GCSP DA ESCOLA DE ENGENHARIA DA UFMG
3709	O PERFIL DO EGRESSO DA ENGENHARIA AMBIENTAL: PERSPECTIVAS E APONTAMENTOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA
3710	A DELICADA TAREFA DE AVALIAR A APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS EM STEM
3711	Adaptação da aprendizagem ativa para o ensino remoto: proposta para a disciplina de Gestão Empresarial da UFPA
3712	SIMULADORES DE CIRCUITOS ELÉTRICOS: COMBINAÇÃO PARA UMA MAIOR EFICÁCIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM
3713	USO DE METODOLOGIAS ÁGEIS EM TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE ENGENHARIA MECATRÔNICA: UM ESTUDO EM PROGRESSO
3714	O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NOS CURSOS DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA
3715	O POSICIONAMENTO DE MARCA SOB UM OLHAR DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
3716	Aplicação da Metodologia de Ensino Baseada em Problemas Aliada a Avaliação 360° por Competências: Um Estudo do Projeto da Plataforma Flutuante de Exploração e Armazenamento de Petróleo (FPSO)
3717	OFICINAS EM MODALIDADE ONLINE: ESTUDANDO CONCEITOS DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL UTILIZANDO O SYMPY LIVE
3721	A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: AS MULHERES DA ENGENHARIA QUÍMICA E A DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS NO COMBATE AO COVID-19
3723	Estudo Bibliométrico sobre Educação em Engenharia de Materiais
3724	Fatores motivacionais de aprendizagem discente no ensino superior em Universidades públicas.
3726	EXPERIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
3729	MODELAGEM MATEMÁTICA SOB A PERSPECTIVA SÓCIO-CRÍTICA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA ABORDANDO O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE
3730	O ENSINO DE GERENCIAMENTO DE OBRAS EM CURSOS DE ARQUITETURA
3731	Kit didático de baixo custo utilizando Arduino para estudo e correção do efeito bouncing
3732	FERRAMENTAS GOOGLE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE ENGENHARIA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
3733	UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE DO TIPO "HANDS-ON" REALIZADA NA DISCIPLINA INTRODUÇÃO À ENGENHARIA MECÂNICA DE FORMA REMOTA

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
3734	PERCEPÇÃO E PERSPECTIVAS ACERCA DO USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE MICROPROCESSADORES E MICROCONTROLADORES DURANTE O PERÍODO REMOTO.
3736	Bancada Virtual SIMP II - um caso de sucesso
3737	Treinamento de um aluno em Algoritmos e Ciência de Dados, como conhecimento adicional a sua grade acadêmica de Engenharia Química
3738	ENSINO POR PROJETO: UMA ABORDAGEM DINÂMICA E LÚDICA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO
3739	IF-CONSUMO: SISTEMA DIDÁTICO PARA ANÁLISE DE CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA E AUMENTO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM INSTALAÇÕES.
3740	ENGENHO D'ARTE DO SERTÃO DE CRATEÚS NA FORMAÇÃO CIDADÃ
3741	A PROPENSÃO AO BIM NO CURSO DE ENG. CIVIL DURANTE ATIVIDADES REMOTAS NA PANDEMIA
3742	A PRÁTICA DE YOGA E DE MEDITAÇÃO NA UNIVERSIDADE COMO UMA ALTERNATIVA PARA REDUZIR A ANSIEDADE E O ESTRESSE
3744	A DIVERSIDADE DE ATIVIDADES E DE FORMAS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DA LAVRA SUBTERRÂNEA
3745	A COMPILAÇÃO DE JOGOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE CONCEITOS ENXUTOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL
3746	Metodologias Pedagógicas Ativas sobre o Pensamento de Albert Einstein Aplicadas em Modelagem na Disciplina de Vibrações Mecânicas da Engenharia
3747	Indicadores bibliométricos sobre o ensino por competências na Educação em Engenharia
3748	Percepção dos ingressantes do curso de Engenharia de Produção nas competências da Indústria 4.0
3749	DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO DE AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL DE BAIXO CUSTO COMO PROPOSTA DE AULA PRÁTICA PARA ALUNOS DE ENGENHARIA
3750	ESTRATÉGIAS DE ENSINO REMOTO APLICADAS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: ESTUDO DE CASO DA DISCIPLINA DE DESENHO ELÉTRICO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UTFPR APUCARANA
3751	Terminal de Acesso de Baixo Custo para Ensino Remoto
3752	OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA: INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE MAIS MENINAS
3753	ESTRATÉGIAS PARA O ESTUDO DE DINÂMICA DE EIXOS ROTATIVOS NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO
3754	A CASA DA QUALIDADE - PRÁTICAS E DINÂMICAS PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
3755	IMPORTÂNCIA DAS AULAS PRÁTICAS PARA APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO AÇARAÚ